Z 55 225
1874

755
225

# ИЗВЛЕЧЕНІЕ

## ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

## МИНИСТРА

# НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

## за 1874 годъ.

30197

1486

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.
Екатерининскій каналъ, между Вознесенскимъ и Марінскимъ мостами, д. № 90—1.
1876.

755/225 Россия. М-во нар. просвещения.

# ИЗВЛЕЧЕНІЕ

## ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

## МИНИСТРА

## НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

**за 1874 годъ.**

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.
Екатерининскій каналъ, между Вознесенскимъ и Маріинскимъ мостами, д. № 90—1.
1876.

Государ. Публичная
Историческая
Библиотека РСФСР
№ 25595 1956

# ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА Г. МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ЗА 1874 ГОДЪ.

Имѣю счастіе представить Вашему Императорскому Величеству всеподданѣйшій отчетъ мой по управленію министерствомъ народнаго просвѣщенія за 1874 годъ съ слѣдующими къ оному приложеніями, заключающими въ себѣ объяснительныя къ отчету свѣдѣнія и статистическія данныя.

Изложенныя въ настоящемъ отчетѣ статьи обнимаютъ собою дѣятельность всѣхъ учебныхъ заведеній министерства отъ университетовъ до начальныхъ училищъ, а также всѣхъ ученыхъ учрежденій и ученыхъ обществъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства.

## I. УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

1) Высшія учебныя заведенія.

### А. Университеты.

Въ 8-ми университетахъ имперіи, находящихся въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ св. Владиміра, Новороссійскомъ, Дерптскомъ и Варшавскомъ къ 1-му января 1875 года состояло всего преподавателей 586: *штатныхъ* 522 (въ томъ числѣ ординарныхъ профессоровъ 267, экстраординарныхъ 72, доцентовъ съ прозекторами 134, преподавателей 7, помощниковъ прозекторовъ 12, лекторовъ 30) и *сверхштатныхъ* 64 (въ томъ числѣ ординарныхъ профессоровъ 6, экстраординарныхъ 2, преподавателей 15, помощниковъ прозектора 1 и приватъ-доцентовъ 40).

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, общее число штатныхъ преподавателей въ университетахъ въ теченіе 1874 года увеличилось на 22 человѣка и вслѣдствіе того число профессорскихъ и доцентскихъ вакансій, для занятія которыхъ требуются высшія ученыя сте-

пени доктора и магистра, уменьшилось на 17, и остальныхъ преподавательскихъ вакансій на 5. Такое приращеніе числа профессоровъ въ нашихъ университетахъ слѣдуетъ, конечно, приписать усиленнымъ мѣрамъ, принятымъ со стороны министерства народнаго просвѣщенія для приготовленія профессоровъ; но оно вмѣстѣ съ тѣмъ несомнѣнно указываетъ и на ту научную силу, которою обладаютъ уже наши университеты въ мѣрѣ, достаточной для того, чтобы развивать изъ себя стремленіе къ наукѣ и поддерживать любовь къ научнымъ занятіямъ въ молодыхъ людяхъ, посѣщающихъ университетскія аудиторіи. Мѣру количества этихъ научныхъ силъ опредѣляютъ слѣдующія данныя: въ 1874 году въ нашихъ университетахъ, кромѣ 522 штатныхъ преподавателей, было еще 64 сверхштатныхъ преподавателя и, сверхъ того, изъ числа окончившихъ курсъ молодыхъ людей приготовлялось при университетахъ 89 человѣкъ къ испытаніямъ на высшія ученыя степени и къ занятію потомъ профессорскихъ должностей.

Въ числѣ 64 лицъ, занимающихъ сверхштатныя преподавательскія должности, было 8 имѣющихъ высшую ученую степень доктора и 40 допущенныхъ къ преподаванію съ званіемъ приватъ-доцента, требующимъ, кромѣ ученой степени кандидата, защищенія особой диссертаціи pro venia legendi. При недостаткѣ въ штатныхъ доцентахъ, простиравшемся въ 1874 году до 71, приватъ-доценты имѣли особое значеніе, съ одной стороны замѣняя штатныхъ доцентовъ и дополняя преподаваніе по нѣкоторымъ предметамъ, имѣющимъ уже штатныхъ преподавателей, а съ другой—представляя собою надежный контингентъ лицъ, предназначающихъ себя въ близкомъ будущемъ къ занятію профессорской должности. На вознагражденіе приватъ-доцентовъ, не получающихъ никакого содержанія, употреблено было въ 1874 году въ университетахъ: С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ св. Владиміра 14,850 руб. изъ остатковъ отъ личнаго состава и 9,400 руб. изъ спеціальныхъ средствъ означенныхъ университетовъ.

Изъ числа 89 лицъ, спеціально приготовляющихся къ профессорскому званію, находилось въ 1874 году за границей 9 человѣкъ: отъ С.-Петербургскаго университета 4, Московскаго 3, Казанскаго 1 и Дерптскаго 1. Въ числѣ остальныхъ 80 человѣкъ состояло при С.-Петербургскомъ университетѣ 42, при Харьковскомъ 10, Кіевскомъ св. Владиміра 9, Московскомъ 7, Варшавскомъ 6, Казанскомъ 4 и Новороссійскомъ 2. По спеціальностямъ изучаемыхъ предметовъ между ними было 29 юристовъ, 23 историко-филолога, 19 физико-ма-

тематиковъ, 7 медиковъ и 2 восточныхъ филолога. Изъ общаго числа 89 профессорскихъ кандидатовъ получали содержаніе 71, именно изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія 45, изъ общей стипендіальной суммы 12, изъ спеціальныхъ университетскихъ средствъ 6, изъ суммы, пожертвованной Демидовымъ,—6, изъ суммъ IV отдѣленія собственной Вашего Императорскаго Величества канцеляріи — 1 и суммъ духовнаго вѣдомства—1; затѣмъ 18 человѣкъ приготовлялись къ профессорской должности на свой счетъ и въ этомъ числѣ 1, изъ командированныхъ за границу. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, число приготовляющихся къ профессорской должности на свой счетъ увеличилось въ 1874 году на 7 человѣкъ, что̀ слѣдуетъ приписать изданному въ 1873 году постановленію о распространеніи на своекоштныхъ профессорскихъ кандидатовъ тѣхъ же правъ, какими пользовались до того времени только профессорскіе кандидаты, получающіе стипендіи. Въ настоящемъ же отчетномъ году для предупрежденія случаевъ уклоненія лицъ, приготовляющихся къ профессорскимъ должностямъ, отъ дѣйствительнаго и своевременнаго занятія этихъ должностей, мною предложено попечителямъ учебныхъ округовъ на будущее время отъ молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетахъ для приготовленія къ профессорскому званію на счетъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія и выдержавшихъ въ продолженіе трехъ лѣтъ магистерскій экзаменъ, требовать обязательной выслуги въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ двухлѣтняго срока за каждый годъ полученія стипендіи.

Въ теченіе 1874 года 70 молодыхъ ученыхъ, въ томъ числѣ многіе изъ приватъ-доцентовъ и лицъ, приготовляющихся къ профессорскимъ должностямъ, удостоены были высшихъ ученыхъ степеней: доктора—по медицинскому факультету 28 и по прочимъ факультетамъ—19 и магистра—23 человѣка по всѣмъ факультетамъ, кромѣ медицинскаго.

Приливъ ученыхъ силъ доставилъ возможность, кромѣ пополненія вакантныхъ каѳедръ, сдѣлать еще слѣдующія улучшенія по учебной части. Въ Московскомъ университетѣ, при каѳедрѣ врачебной діагностики учреждена была особая пропедевтическая клиника на 16 кроватей, отдѣленныхъ отъ терапевтической факультетской клиники, и такимъ образомъ дана возможность профессору успѣшно руководить студентовъ, начинающихъ изучать медицину, въ способѣ обозначенія болѣзненныхъ явленій и опредѣленія болѣзней. Въ Казанскомъ университетѣ учреждена новая каѳедра психіатріи съ назначеніемъ профессору, состоящему и директоромъ Казанскаго дома умалишенныхъ,

полнаго содержанія ординарнаго профессора. Въ университетахъ: Варшавскомъ и Кіевскомъ введены особые курсы—въ первомъ судебной медицины для студентовъ юридическаго факультета, а въ послѣднемъ—химіи для студентовъ медицинскаго факультета. Историко-филологическій факультетъ Кіевскаго же университета расширилъ въ 1874 году объемъ преподаванія введеніемъ въ историко-филологическомъ факультетѣ обязательнаго для студентовъ слушанія политической экономіи и статистики въ томъ же размѣрѣ, какъ и въ юридическомъ факультетѣ. Признавая полезнымъ примѣнить эту мѣру и къ историко-филологическому факультету всѣхъ университетовъ, я предложилъ ее на обсужденіе остальныхъ университетовъ, изъ коихъ Московскій университетъ послѣдовалъ уже примѣру Кіевскаго, а Дерптскій университетъ имѣлъ по уставу своему, въ числѣ предметовъ историко-филологическаго факультета, политическую экономію и статистику. Сверхъ того, въ Дерптскомъ университетѣ, Высочайше утвержденнымъ 3-го іюля 1874 года мнѣніемъ Государственнаго совѣта постановлено учредить съ 1 января 1875 года въ историко-филологическомъ факультетѣ новую каѳедру древне-классической филологіи и греческихъ и римскихъ древностей и въ физико-математическомъ—каѳедру физической географіи и метеорологіи, а въ медицинскомъ факультетѣ при патологическомъ институтѣ—должность особаго прозектора.

Ученая дѣятельность профессоровъ нашихъ университетовъ выразилась въ теченіе 1874 года въ многочисленныхъ видахъ. Независимо отъ обычнаго чтенія лекцій въ университетскихъ аудиторіяхъ, чтенія публичныхъ лекцій по разнымъ отраслямъ науки въ различныхъ университетскихъ городахъ (такія лекціи читали 51 профессоръ), изданія значительнаго количества ученыхъ трудовъ, внесшихъ богатый вкладъ въ сокровищницу науки [1]), профессоры принимали участіе въ ученой дѣятельности не только ученыхъ обществъ, состоящихъ при университетахъ, но и въ различныхъ ученыхъ съѣздахъ и экспедиціяхъ, происходившихъ въ теченіе 1874 года какъ въ нашемъ отечествѣ, такъ и за границей. На конгрессѣ ботаниковъ во Флоренціи находились профессоры: С.-Петербургскаго университета — Фаминцинъ и Варшавскаго—Фишеръ-фонъ-Вальдгеймъ, первый изъ нихъ въ качествѣ эксперта (membre du jury) на международной выставкѣ садоводства,

[1]) Труды эти поименованы въ приложеніи къ отчету и напечатаны частью отдѣльно, и частью въ разныхъ русскихъ и иностранныхъ изданіяхъ и въ ученыхъ запискахъ, издаваемыхъ нѣкоторыми университетами.

устроенной при конгрессѣ. На 2-й съѣздъ оріенталистовъ въ Лондонѣ приглашены были профессоры С.-Петербургскаго университета Григорьевъ и Патрикановъ и послѣдствіемъ этого съѣзда было избраніе С.-Петербурга мѣстомъ для 3-го международнаго съѣзда оріенталистовъ, имѣющаго быть, съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества, въ будущемъ 1876 году. Въ съѣздѣ ученыхъ въ Стокгольмѣ, имѣвшемъ предметомъ изысканія по антропологіи доисторической и въ Инспрукскомъ филологическомъ съѣздѣ принимали участіе: въ первомъ—профессоръ С.-Петербургскаго университета Григорьевъ и во второмъ—профессоръ С.-Петербургскаго же университета Люгебиль, находящійся нынѣ въ заграничной командировкѣ для разбора въ Германскихъ и Итальянскихъ библіотекахъ греческихъ списковъ, необходимыхъ для его работъ по греческой фонетикѣ. Въ русскихъ съѣздахъ: археологическомъ въ Кіевѣ и сельско-хозяйственномъ въ Харьковѣ принимали участіе: въ первомъ—профессоры: С.-Петербургскаго университета—Миллеръ, Московскаго — Поповъ, Тихонравовъ, Казанскаго — Өирсовъ, Бодуэнъ-де-Куртенэ, Корсаковъ, Новороссійскаго—Григоровичъ, Дерптскаго—Брикнеръ и Варшавскаго—Павинскій, Никитскій, Самоквасовъ, Яковлевъ и Мѣржинскій. Въ Харьковскомъ сельско-хозяйственномъ съѣздѣ, устроенномъ трудами общества испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ, кромѣ членовъ этого общества, участвовали профессоры Кіевскаго университета — Гарничъ-Гарницкій и Өеофилактовъ. Важное для науки и рѣдкое астрономическое явленіе, прохожденіе въ ноябрѣ 1874 года планеты Венеры черезъ дискъ солнца, подверглось со стороны нашихъ ученыхъ многочисленнымъ наблюденіямъ, къ которымъ дѣлались уже въ теченіе двухъ лѣтъ предварительныя приготовленія. Университеты наши относительно этихъ наблюденій оказали существенное содѣйствіе Николаевской главной Пулковской обсерваторіи, руководившей этимъ дѣломъ. Наблюденія за этимъ явленіемъ производились со стороны университетовъ: Московскаго — профессоромъ Бредихинымъ на берегахъ Чернаго моря и кандидатомъ Цероскимъ въ Кяхтѣ, Харьковскаго — профессоромъ Өедоренко въ Харьковѣ и магистрантомъ Порѣцкимъ въ Астрахани, Казанскаго — астрономомъ-наблюдателемъ Виноградскимъ и кандидатомъ Предтеченскимъ въ Читѣ, Кіевскаго—профессоромъ Хандриковымъ на югѣ Россіи, Новороссійскаго—астрономомъ-наблюдателемъ Блокомъ въ Керчи, Дерптскаго—профессоромъ Шварцомъ въ Нерчинскѣ и Варшавскаго—доцентомъ Тачаловымъ въ Нахичевани. Бо́льшая часть этихъ лицъ, для обезпеченія большаго

успѣха, приготовлялись къ наблюденіямъ на Главной Пулковской обсерваторіи.

Изъ командировокъ съ ученою цѣлію, исполненныхъ въ теченіе 1874 года профессорами по порученію русскихъ университетовъ, особенно выдающеюся является командировка на востокъ въ Индію, на одинъ годъ, профессора С.-Петербургскаго университета Минаева, который пользуется европейскою репутаціей, какъ одинъ изъ лучшихъ знатоковъ буддизма. До сего времени профессоръ Минаевъ — первый изъ Русскихъ, отправившихся въ Индію съ ученою цѣлію, да и изъ европейскихъ ученыхъ индологовъ никто не ѣзжалъ еще на востокъ съ цѣлію ознакомиться на мѣстѣ съ богатствами буддійской литературы. Въ теченіе 1874 года путешествіе профессора Минаева ограничилось островомъ Цейлономъ, гдѣ до сихъ поръ буддизмъ особенно силенъ, и гдѣ успѣлъ онъ осмотрѣть монастыри и разныя монастырскія библіотеки и вообще познакомиться съ современнымъ состояніемъ буддизма. Для доставленія нашему ученому индологу полной возможности успѣшно выполнить свою задачу, командировка его продолжена еще на одинъ годъ.

Но болѣе всего оживленію ученой дѣятельности университетовъ способствовали состоящія при нихъ различныя ученыя общества. Возбуждая и разъясняя научные вопросы по всѣмъ отраслямъ наукъ, общества эти въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ приложенію научныхъ данныхъ къ дѣлу и научному изученію различныхъ мѣстностей Имперіи. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи особенно отличаются общества естествоиспытателей, состоящія при университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ и Новороссійскомъ, которыя, въ теченіе короткаго періода своего существованія, снаряжая ежегодно ученыя экспедиціи, успѣли сдѣлать весьма много для основательнаго изученія Россіи въ естественно-историческомъ отношеніи. Изъ различныхъ ученыхъ экспедицій, снаряженныхъ означенными обществами въ теченіе 1874 года, имѣетъ особенное значеніе ученая экспедиція, совершенная, по порученію общества естествоиспытателей при С.-Петербургскомъ университетѣ въ Арало-Каспійскій край и состоявшая изъ членовъ общества Барбота-де-Морни, Богданова, Бутлерова, Аленицына и Гримма. Главною задачею этой экспедиціи поставлено было производство изслѣдованій, которыя могли бы выяснить зоологическія и геологическія отношенія Арало-Каспійскаго края и повести къ рѣшенію вопроса о томъ, въ какую эпоху и вслѣдствіе какихъ причинъ произошло уменьшеніе

древняго Арало-Каспійскаго бассейна и распаденіе его на моря Аральское и Каспійское. По ходатайству моему, на покрытіе расходовъ по экспедиціи назначено было изъ суммъ государственнаго казначейства 10,000 руб., и сверхъ того, намѣстникъ Кавказскій, Великій Князь Михаилъ Николаевичъ и Туркестанскій генералъ-губернаторъ К. П. Кауфманъ оказали съ своей стороны полное содѣйствіе экспедиціи къ достиженію ея ученыхъ цѣлей. По приказанію Его Императорскаго Высочества назначенъ былъ конвой изъ 30-ти казаковъ для сопровожденія членовъ экспедиціи отъ форта Александровскаго до урочища Самъ, гдѣ расположенъ Оренбургскій обсерваціонный отрядъ; для плаванія въ Каспійскомъ морѣ предоставлена была въ распоряженіе членовъ паровая шкуна „Хивинецъ“, и для работъ въ заливахъ моря пароходъ „Красноводскъ“ или паровой барказъ. Экспедиція эта окончена вполнѣ успѣшно; привезенныя ею богатыя коллекціи уже разработываются, но потребуется еще много труда для всесторонняго и полнаго ихъ изученія, прежде чѣмъ выяснятся совершенно опредѣленно всѣ результаты изслѣдованія этой далекой окрайны Россіи, представляющей почти непочатое поле для естественно-историческихъ разысканій. На разработку коллекцій, добытыхъ экспедиціею, по моему ходатайству, отпущено уже въ распоряженіе С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей 8,000 руб. изъ суммъ государственнаго казначейства и такимъ образомъ доставлена возможность русскимъ ученымъ разслѣдовать основательно естественную исторію Арало-Каспійской страны и тѣмъ рѣшить одинъ изъ интереснѣйшихъ ученыхъ вопросовъ нашего времени, относительно исторіи земли въ ближайшія къ намъ геологическія эпохи; рѣшеніе этого вопроса ближе всего и должно было лежать на русскихъ ученыхъ.

Изъ числа существующихъ при университетахъ ученыхъ обществъ, общество испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ получило въ 1874 году новый уставъ, въ которомъ, сравнительно съ прежнимъ, сдѣланы нѣкоторыя измѣненія и дополненія, касающіяся внутренняго порядка распредѣленія занятій общества и точнѣе опредѣляющія кругъ его дѣйствій.

Учебно-вспомогательныя учрежденія университетовъ, независимо отъ пополненія ихъ изъ суммъ, назначенныхъ по штатамъ, получили въ теченіе 1874 года слѣдующія приращенія. Для С.-Петербургскаго университета пріобрѣтена весьма замѣчательная минералогическая коллекція академика Эйхвальда за 6,000 руб., изъ коихъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 26 марта 1874 года мнѣнія Государствен-

наго совѣта, 2,000 руб. отнесены на счетъ остатковъ отъ личнаго состава университета, а 4,000 руб.—на средства государственнаго казначейства. Коллекція состоитъ изъ 30,000 экземпляровъ, описанныхъ въ книгѣ Эйхвальда: „Lethea Rossica", представляющей для каждаго русскаго геолога первое подспорье при опредѣленіи окаменѣлостей; значительную часть окаменѣлостей представляютъ виды, встрѣчающіеся исключительно въ этой коллекціи. Другая, тоже замѣчательная минералогическая коллекція досталась С.-Петербургскому университету чрезъ пожертвованіе послѣ смерти преосвященнаго Нила, архіепископа Ярославскаго; цѣнность ея опредѣляется въ 3,500 руб. Въ Дерптскомъ университетѣ на счетъ остаточныхъ штатныхъ суммъ въ количествѣ 3,371 руб. 76 коп. усилены средства анатомическаго и фармацевтическаго института, физическаго кабинета и акушерской и медицинской клиники. Изъ того же источника употреблено въ Харьковскомъ университетѣ—1,000 руб. на факультетскія клиники и 270 руб. на кабинеты физіологическій и судебно-медицинскій, и въ Новороссійскомъ университетѣ—1,630 руб. на астрономическую обсерваторію и учебныя пособія.

Улучшенія въ помѣщеніяхъ для учебно-вспомогательныхъ учрежденій сдѣланы были слѣдующія: Въ С.-Петербургскомъ университетѣ приведены къ окончанію работы въ зданіи Jeu de paume, принадлежащемъ университету, по устройству на чердакѣ павильона для спектроскопическихъ наблюденій, съ употребленіемъ на этотъ предметъ изъ хозяйственныхъ суммъ до 1,250 руб. Въ смѣту Московскаго университета къ внесеннымъ прежде 162,000 руб. прибавлено, на основаніи Высочайше утвержденнаго 9 іюля 1874 года мнѣнія Государственнаго совѣта, еще 19,500 руб. на постройку двухъ каменныхъ зданій для анатомическихъ театровъ и Екатерининской больницы, съ отпускомъ этой суммы изъ государственнаго казначейства въ теченіе трехъ лѣтъ. Зоологическій музей того же университета, вслѣдствіе значительнаго обогащенія его предметами въ послѣдніе годы, страдалъ тѣснотою: въ музеѣ недоставало отдѣльныхъ комнатъ для работъ, для энтомологическихъ собраній, для склада дублетовъ и вещей. Нынѣ оказалось возможнымъ устранить этотъ недостатокъ, благодаря пожертвованію, сдѣланному членами Императорскаго Московскаго общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи Губонинымъ 15,000 и Пермикинымъ 10,000 р. на улучшеніе и расширеніе зоологическаго музея. Въ Дерптскомъ университетѣ на постройку барака для хирургической клиники, въ дополненіе къ от-

пущеннымъ въ 1873 году 15,000 р., назначено Высочайше утвержденнымъ 24 ноября 1874 года мнѣніемъ государственнаго совѣта на тотъ же предметъ еще 8,000 руб., сумма эта оказалась достаточной только для внѣшней отдѣлки барака; на внутреннее же устройство и снабженіе его всѣмъ необходимымъ требуется еще до 8,000 руб., на что послѣдовало разрѣшеніе уже въ 1875 году. Соображенія, изложенныя мною во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по осмотру Кіевскаго университета, о необходимости построить новыя клиники для Кіевскаго университета, удостоились Высочайшаго одобренія Вашего Императорскаго Величества. Министръ финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету, изъявилъ свое согласіе на отпускъ потребной для постройки суммы 150,000 руб. изъ государственнаго казначейства, съ разсрочкою на три года, и представленіе по этому предмету будетъ внесено въ Государственный совѣтъ, по разсмотрѣніи строительныхъ смѣтъ въ техническо-строительномъ комитетѣ министерства внутреннихъ дѣлъ.

Значительное увеличеніе штатной суммы на содержаніе университетовъ произошло только въ одномъ Дерптскомъ университетѣ, гдѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 3 іюля 1874 года мнѣнія Государственнаго совѣта, назначенная ежегодная прибавка 21,750 р., начиная съ 1 января 1875 года, въ томъ числѣ на усиленіе личнаго состава съ прибавленіемъ двухъ профессоровъ, одного прозектора и шести ассистентовъ при клиникахъ 8,750 руб., на патологическій и фармацевтическій институты, метеорологическую обсерваторію и химическій кабинетъ съ лабораторіею 4,000 руб. и на хозяйственные и другіе расходы — 9,000 руб. Такое прибавленіе было существенно необходимо: оно дало возможность учредить двѣ важныя каѳедры древней филологіи и физической географіи, назначить особаго прозектора при патологическомъ институтѣ и шесть ассистентовъ при разныхъ кабинетахъ и институтахъ, усилило крайне недостаточныя средства нѣкоторыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, а также хозяйственныя средства по содержанію университетскихъ зданій. Въ Новороссійскомъ университетѣ учрежденіе должности секретаря по студентскимъ дѣламъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 5 февраля 1874 года мнѣнія государственнаго совѣта, повело также къ незначительному увеличенію штата на 800 руб. Наконецъ въ Казанскомъ университетѣ по Высочайше утвержденному 14 іюня 1874 года мнѣнію Государственнаго совѣта къ штату содержанія прибавлено 2,000 руб.; но прибавка эта касается собственно возвышенія размѣра

стипендій 20 сибирскихъ стипендіатовъ, состоящихъ при университетѣ съ 200 до 300 руб.

Общее число учащихся во всѣхъ 8-ми университетахъ составляло къ 1-му января 1875 года 5,692 человѣка, въ томъ числѣ студентовъ 5,368 и приватныхъ слушателей 324. По факультетамъ студенты распредѣлялись въ слѣдующей пропорціи: на медицинскомъ факультетѣ было 1,983 (болѣе 37%), на юридическомъ 1,875 (около 35%), физико-математическомъ 472 (болѣе 8%), на богословскомъ 85 и на факультетѣ восточныхъ языковъ 46 (на обоихъ послѣднихъ вмѣстѣ болѣе 2%). Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, общее число учащихся въ университетахъ уменьшилось на 403 человѣка: студентовъ на 321 и приватныхъ слушателей на 82 человѣка. Отдѣльно по факультетамъ число студентовъ увеличилось на 61 человѣкъ въ медицинскомъ факультетѣ и на 24 въ физико-математическомъ; на факультетахъ: историко-филологическомъ, богословскомъ и восточныхъ языковъ, вмѣстѣ взятыхъ, уменьшеніе числа студентовъ составляетъ всего 32 человѣка, но на юридическомъ факультетѣ уменьшеніе это доходитъ до 374 человѣкъ, что, между прочимъ, объясняется значительнымъ числомъ окончившихъ курсъ по этому факультету въ 1874 году, составлявшимъ изъ 1,087 человѣкъ, окончившихъ курсъ, 599 человѣкъ, то-есть, болѣе половины числа окончившихъ курсъ по всѣмъ другимъ факультетамъ. Вообще же причина уменьшенія числа студентовъ, замѣчаемаго уже нѣсколько лѣтъ сряду, заключается въ томъ обстоятельствѣ, что, съ временнымъ уменьшеніемъ числа оканчивающихъ курсъ въ гимназіяхъ, по случаю введенія новой гимназической реформы, уменьшился и ежегодный приливъ студентовъ изъ гимназій, а между тѣмъ ежегодная убыль студентовъ продолжалась въ размѣрѣ, превышавшемъ прибыль. Приводя этотъ фактъ, имѣющій временное значеніе, я не могу не обратить при этомъ вниманія на то обстоятельство, что въ послѣдніе три года ежегодная убыль студентовъ становится съ каждымъ годомъ все менѣе и менѣе, и въ то же время постепенно увеличивается съ каждымъ годомъ число вновь поступающихъ въ университеты, какъ видно изъ нижеслѣдующей таблицы:

| | Общее число студентовъ. | Вновь поступило студентовъ. | ВЫБЫЛО. По окончан. курса. | До окончан. курса. | Всего. | Ежегодн. убыль студентовъ. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Къ 1-му января 1872 г. | 6779 | Въ 1872 г. — | 1446 | 1118 | 992 | 2110 | 664 |
| » » » 1873 » | 6115 | » 1873 » — | 1451 | 1118 | 759 | 1877 | 426 |
| » » » 1874 » | 5689 | » 1874 » — | 1455 | 1087 | 689 | 1776 | 321 |
| » » » 1875 » | 5368 | » За всѣ 3 г. | 4352 | 3323 | 2440 | 5763 | 1411 |

Если приведенныя цифры указываютъ, что въ послѣдніе три года началось уже постепенное, хотя еще незначительное, приращеніе числа вновь поступающихъ въ университеты, то отношеніе за тѣ же годы числа окончившихъ полный курсъ къ числу выбывшихъ до окончанія курса представляетъ уже несомнѣнное доказательство развивающагося все болѣе и болѣе между студентами стремленія къ болѣе основательному изученію науки. Выбыло въ теченіе этихъ трехъ лѣтъ изъ всѣхъ университетовъ 5,763 человѣка, въ томъ числѣ по окончаніи курса 3,323 (17% общаго числа) и до окончанія курса 2,440 (13% общаго числа). При этомъ выбывшіе по окончаніи курса составляли въ 1872 году 16%, въ 1873 году 18% и въ 1874 году 19%, а выбывшіе до окончанія курса въ 1872 году 14%, въ 1873 году 12,4% и въ 1874 году 12,07% общаго числа, или, что тоже, въ теченіе послѣднихъ трехъ лѣтъ число успѣвающихъ студентовъ увеличилось на 3% и въ то же время число занимающихся неудовлетворительно уменьшилось почти на 2%. Увеличилось въ 1874 году, сравнительно съ предыдущимъ годомъ и число отличныхъ сочиненій, представленныхъ студентами на заданныя факультетами темы и удостоенныхъ награжденія золотыми и серебряными медалями; въ 1873 году присуждена была такая награда за 40 сочиненій, а въ 1874 году за 50, изъ нихъ 29 золотыхъ медалей и 21 серебрянная, кромѣ того 4 сочиненія удостоены были почетнаго отзыва и 14 сочиненій награждены денежными преміями. На значительное число успѣвающихъ между студентами указываютъ и цифры числа студентовъ, получавшихъ въ 1874 году стипендіи, единовременныя пособія и пользовавшихся льготою освобожденія отъ платы за ученіе. Стипендіи выдаются только студентамъ, отличнымъ по успѣхамъ въ наукахъ; для освобожденія отъ платы за ученье требуются также хорошіе успѣхи и единовременныя пособія даются, за немногими исключеніями, только прилежнымъ и успѣвающимъ студентамъ. Между тѣмъ въ 1874 году стипендіи выданы были 1,506 студентамъ на сумму 351,272 руб., единовременныя пособія въ размѣрѣ отъ 10 до 100 р. 2,310 студентамъ на сумму 60,585 руб. и отъ платы за ученіе освобождено было за первую половину 1874 года 2,215 и за вторую половину 2,027 студентовъ. Такимъ образомъ число стипендіатовъ составляло 28% общаго числа студентовъ, число получившихъ единовременныя пособія 43% и освобожденныхъ отъ платы за ученіе въ первую половину года 41% и во вторую половину 37% общаго числа. Сопоставляя эти процентныя отношенія съ условіями успѣшнаго ученія,

постановленными для полученія вышеозначенныхъ льготъ и принимая, что въ числѣ освобожденныхъ отъ платы за ученіе было значительное число лицъ, получавшихъ вмѣстѣ съ тѣмъ единовременныя пособія и стипендіи, можно безошибочно положить, что число успѣвающихъ между одними недостаточными студентами, получавшими стипендіи, пособія и освобожденными отъ платы за ученіе, составляло въ 1874 году не менѣе двухъ третей общаго числа студентовъ. Затѣмъ нельзя предполагать, что и изъ остальной трети достаточныхъ студентовъ, не пользовавшихся никакими льготами, не было между ними успѣвающихъ въ наукахъ. Представляя наглядное доказательство успѣшности ученія значительнаго числа студентовъ, приведенное мною изчисленіе процентнаго отношенія льготныхъ студентовъ въ университетахъ служитъ вмѣстѣ съ тѣмъ несомнѣннымъ подтвержденіемъ того положенія, что въ настоящее время наибольшій контингентъ студентовъ доставляютъ нашимъ университетамъ лица недостаточнаго состоянія, и что поэтому, въ виду недостатка въ медикахъ, преподавателяхъ для всѣхъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній и вообще въ способныхъ дѣятеляхъ для всѣхъ родовъ службы, необходимо, по моему мнѣнію, и на будущее время поддерживать учащихся въ университетахъ стипендіями и пособіями, сохранить нынѣшнюю умѣренную плату за ученіе и освобождать отъ этой платы всѣхъ недостаточныхъ студентовъ, заслуживающихъ того прилежаніемъ и успѣхами въ наукахъ. Правительство наше вполнѣ понимаетъ такое положеніе нашихъ университетовъ въ настоящее время и съ этою цѣлію назначило въ разное время университетамъ немаловажныя суммы исключительно на стипендіи и пособія недостаточнымъ студентамъ и встрѣчало въ этомъ отношеніи постоянное сочувствіе и дѣятельное содѣйствіе разныхъ учрежденій и частныхъ лицъ; въ 1874 году на стипендіи и пособія употреблено было 411,857 р. и въ этомъ числѣ 248,630 руб. изъ государственнаго казначейства, а остальные 163,227 руб. покрыты были средствами правительственныхъ и частныхъ учрежденій и процентами съ капиталовъ, пожертвованныхъ частными лицами. Въ 1874 году число стипендій увеличилось на 47 и число единовременныхъ пособій на 915, а общая выдача суммы, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, увеличилась на 45,165 руб. Относительно распредѣленія стипендій въ бо́льшемъ размѣрѣ между факультетами историко-филологическимъ, физико-математическимъ и медицинскимъ, приготовляющими учителей и медиковъ, нѣкоторые попечители учебныхъ округовъ уже представили

свои соображенія вслѣдствіе предложенія моего, сдѣланнаго по Высочайше одобренному замѣчанію коммиссіи, разсматривавшей отчетъ по министерству народнаго просвѣщенія за 1872 годъ; но окончательный выводъ изъ этихъ соображеній сдѣланъ будетъ мною по исполненіи учрежденною нынѣ при министерствѣ народнаго просвѣщенія особою коммиссіей для пересмотра университетскаго устава возложенной на нее задачи.

Освобожденіе отъ платы за ученіе, выдача стипендій и единовременныхъ пособій, награды медалями и преміями служили въ значительной мѣрѣ поощреніемъ студентовъ къ научнымъ занятіямъ; въ не меньшей мѣрѣ поддерживали между студентами стремленіе къ правильнымъ и постояннымъ научнымъ занятіямъ разныя контрольныя мѣры, какъ-то: репетиціи, испытанія переводныя и окончательныя и обязательныя для студентовъ всѣхъ факультетовъ особыя практическія занятія внѣ лекцій, которыя происходили подъ руководствомъ профессоровъ въ 1874 году на тѣхъ же самыхъ основаніяхъ, которыя мною изложены уже въ моихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ за прежніе годы. Могу только присовокупить, что рвеніе профессоровъ-руководителей этими занятіями и усердіе студентовъ въ этомъ дѣлѣ не только не уменьшаются, но растутъ и все болѣе и болѣе крѣпнутъ съ каждымъ годомъ. Говоря о студентахъ, долгомъ считаю доложить Вашему Императорскому Величеству, что и въ теченіе 1874 года не было ни въ одномъ университетѣ ни одного случая преданія студентовъ университета суду. Фактъ этотъ, во всякомъ случаѣ, показываетъ, что въ средѣ учащейся молодежи не было совершено ни одного важнаго проступка, требовавшаго созванія университетскаго суда.

Представляя взглядъ мой, въ главныхъ чертахъ благопріятный вообще для ученой дѣятельности университетовъ и для умственнаго и нравственнаго уровня слушателей университетскихъ лекцій, я тѣмъ не менѣе далекъ отъ мысли видѣть въ жизни нашихъ университетовъ за 1874 годъ во всемъ совершенство. Въ этой жизни есть, конечно, стороны, нуждающіяся въ улучшеніи, исправленіи или дополненіи. Поэтому на Высочайше учрежденную при министерствѣ народнаго просвѣщенія особую коммиссію для пересмотра университетскаго устава возложено мною, предварительно пересмотра, ознакомиться ближайшимъ образомъ на мѣстѣ съ нынѣшнимъ состояніемъ русскихъ и иностранныхъ университетовъ во всѣхъ отношеніяхъ и затѣмъ уже, на основаніи добытыхъ этимъ путемъ фактическихъ дан-

ныхъ и матеріаловъ, предварительно собранныхъ по университетамъ, приступить къ самому пересмотру устава, дабы такимъ образомъ сохраненіемъ въ немъ и прибавленіемъ къ нему всего того, что̀ необходимо для поддержанія университетской науки на должной высотѣ, и устраненіемъ изъ него того, что̀ затрудняетъ развитіе науки въ какомъ-либо отношеніи, улучшить университетскій уставъ и придать ему возможное совершенство.

Въ довершеніе очерка дѣятельности университетовъ долгомъ считаю присовокупить, что медицинскіе факультеты университетовъ, кромѣ медиковъ, удостоили въ теченіе 1874 года: на фармацевтическомъ отдѣленіи—званія магистра фармаціи 2, званія провизора 203 и званія аптекарскаго помощника 281 человѣкъ; на акушерскомъ отдѣленіи — званія акушера — 2 и званія повивальной бабки 351 лицо.

Сочувствіе общества къ дѣятельности университетовъ выразилось и въ 1874 году значительными пожертвованіями, изъ коихъ важнѣйшими были:

а) Пожертвованіе 8,918 руб., сдѣланное представителями акціонерныхъ банковъ краткосрочнаго кредита, принимавшими участіе въ банковомъ съѣздѣ 1873 года, на учрежденіе при С.-Петербургскомъ университетѣ стипендіи имени тайнаго совѣтника Ламанскаго.

б) 13,160 руб., представленные въ С.-Петербургскій университетъ на учрежденіе стипендіи имени генералъ-лейтенанта Максимовича.

в) 6,000 рублей на учрежденіе стипендіи имени сенатора Долгополова и 6,000 руб. на стипендію же имени Кривцова въ Московскомъ университетѣ.

г) 28,515 рублей на учрежденіе при Московскомъ университетѣ каѳедры антропологіи отъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Фонъ-Мекка.

д) 51,600 рублей для выдачи процентовъ съ этого капитала на стипендіи студентамъ Варшавскаго университета и 9,000 руб. для выдачи изъ процентовъ каждые два года преміи за лучшее конкурсное сочиненіе медицинскаго содержанія, по присужденію Варшавскаго университета, отъ г. Хойнацкаго.

е) 7,000 рублей отъ г-жи Корвинъ-Шимановской на выдачу изъ процентовъ стипендій студентамъ Варшавскаго университета.

Въ заключеніе отчета моего по университетамъ, имѣю счастіе доложить Вашему Императорскому Величеству, что, согласно Высочайше одобренному и раздѣляемому также мною мнѣнію коммисіи,

разсматривавшей отчетъ министерства народнаго просвѣщенія за 1873 годъ, о пользѣ, какую могло бы принести учрежденіе при Новороссійскомъ факультетѣ, въ дополненіе къ нынѣ существующимъ тремъ факультетамъ, еще четвертаго медицинскаго факультета, мною предложено попечителю Одесскаго учебнаго округа представить мнѣ соображенія какъ о суммѣ, которая потребуется на содержаніе новаго медицинскаго факультета и на первоначальное устройство его учебно-вспомогательныхъ учрежденій съ проектомъ штата, такъ равно и соображенія о возможности размѣщенія аудиторій, кабинетовъ, лабораторій и клиникъ будущаго медицинскаго факультета въ зданіяхъ университета. По полученіи этихъ свѣдѣній, я не премину дать этому важному дѣлу дальнѣйшее движеніе.

**Б. Институты: а) Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій, б) Историко-филологическій князя Безбородко, в) Лазаревскій восточныхъ языковъ (спеціальные классы) и г) Демидовскій юридическій лицей.**

а) *Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ* въ С.-Петербургѣ, учрежденный для приготовленія учителей древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности и исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія, а также и другихъ вѣдомствъ, составляя часть университета, соотвѣтствующую историко-филологическому факультету, отличается отъ этого факультета тѣмъ, что чтеніе лекцій въ институтѣ болѣе примѣнено къ будущему спеціальному назначенію студентовъ; кромѣ пріобрѣтенія теоретическихъ свѣдѣній по предметамъ историко-филологическимъ, студенты знакомятся здѣсь съ теоріей и исторіей педагогики и упражняются подъ руководствомъ наставниковъ гимназіи, состоящей при институтѣ, въ учительской практикѣ.

По уставу институтъ состоитъ изъ общаго отдѣленія, въ которомъ студенты перваго и втораго курса слушаютъ вмѣстѣ всѣ предметы въ институтѣ; съ третьяго же курса начинается уже раздѣленіе студентовъ на спеціальныя отдѣленія. До настоящаго отчетнаго года было такихъ спеціальныхъ отдѣленій три: древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности и исторіи. Въ 1874 году, по представленію конференціи института, мною разрѣшено ограничиться въ настоящее время только двумя спеціальными отдѣленіями: древнихъ языковъ и русскаго языка и словесности въ виду того, что, съ одной стороны, въ учителяхъ древнихъ языковъ и русскаго языка оказы-

вается бо́льшая потребность, чѣмъ въ учителяхъ исторіи, и что съ другой стороны, обязанности послѣднихъ, въ случаѣ надобности, могутъ быть возложены и на окончившихъ курсъ по отдѣленію древнихъ языковъ съ большею пользою для дѣла, чѣмъ, на оборотъ, порученіе окончившимъ курсъ по разряду исторіи преподаванія древнихъ языковъ. Другое существенное распоряженіе, приведенное въ исполненіе съ 1874 года, вызвано было необходимостью поднять въ институтѣ уровень изученія новыхъ языковъ, изъ которыхъ до сихъ поръ одинъ только нѣмецкій языкъ считался обязательнымъ для студентовъ. При различномъ составѣ студентовъ, поступающихъ изъ гимназій и духовныхъ семинарій, уровень знанія новыхъ языковъ въ институтѣ весьма различенъ: студенты изъ духовныхъ семинарій, составляющіе большинство, гораздо слабѣе учившихся въ гимназіяхъ, а чрезъ то обученіе новымъ языкамъ въ каждомъ курсѣ отдѣльно встрѣчало значительныя затрудненія, а одинъ изъ языковъ и большею частью французскій оставался въ совершенномъ пренебреженіи. Для устраненія этихъ неудобствъ изученіе новыхъ языковъ въ институтѣ устроено въ 1874 году на другихъ основаніяхъ: обязательнымъ для каждаго студента оставленъ не нѣмецкій языкъ, какъ было прежде, а одинъ изъ новыхъ языковъ: нѣмецкій или французскій, по выбору; для новыхъ языковъ, вмѣсто четырехъ курсовъ, учреждены только два отдѣленія: младшее для студентовъ всѣхъ курсовъ, начинающихъ изученіе языка, и старшее для такихъ студентовъ, которые могутъ прямо приступить къ упражненіямъ въ переводахъ. При этомъ устройствѣ желающіе безъ различія курсовъ получаютъ возможность учиться обоимъ новымъ языкамъ, и самое изученіе должно пойдти успѣшнѣе, такъ какъ каждое отдѣленіе состоитъ изъ студентовъ одинаковыхъ болѣе или менѣе по силѣ знанія новыхъ языковъ. Относительно спеціальныхъ занятій по философіи сдѣлано было въ 1874 году также весьма полезное нововведеніе: въ третьемъ курсѣ одна лекція въ недѣлю употреблялась исключительно на чтеніе со студентами метафизики Аристотеля, чтобы доставить имъ возможность ознакомиться въ подлинникѣ съ этимъ философомъ и чрезъ то дополнить свои знанія, пріобрѣтенныя на лекціяхъ философіи.

По примѣру 1873 года, когда въ первый разъ изъ числа молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ институтѣ и уже занимавшихъ учительскія мѣста, трое отправлены были за границу для усовершенствованія въ древнихъ языкахъ и приготовленія къ профессорскимъ должностямъ въ университетахъ, въ 1874 году съ тою же цѣлію от-

правлены въ Лейпцигъ еще два бывшихъ студента института изъ учителей гимназіи *Фогель* и *Абрамовъ*.

Практическія занятія студентовъ въ гимназіи при институтѣ, достигшей въ 1874 году уже шестиклассnаго состава, состояли, какъ и прежде, въ присутствіи на урокахъ, даваемыхъ наставниками-руководителями гимназіи, въ личномъ преподаваніи уроковъ подъ наблюденіемъ наставниковъ и въ посѣщеніи вечернихъ бесѣдъ, которыя происходили одинъ разъ въ недѣлю и посвящались обсужденію наставниками уроковъ, данныхъ студентами въ теченіе недѣли, ознакомленію студентовъ съ послѣдовательнымъ ходомъ и программою гимназическаго преподаванія, и разбору употребляемыхъ въ гимназіяхъ учебниковъ.

Въ теченіе 1874 года вновь поступило въ институтъ 43 студента; но желающихъ поступить было 71 человѣкъ. Выбыло изъ института до окончанія курса 8 человѣкъ и по окончаніи курса 22, изъ послѣднихъ назначены: 15 — учителями древнихъ языковъ, 4 — учителями русскаго языка, 2 — учителями русскаго и древнихъ языковъ и исторіи.

Общее число студентовъ къ 1-му января 1875 года составляло 122; въ томъ числѣ было 102 штатныхъ студентовъ и 20 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ.

Библіотека института въ теченіе 1874 года увеличилась на 1478 названій и 4028 томовъ; такъ что въ настоящее время въ ней состоитъ 6,577 названій и 13,000 томовъ; увеличеніе это главнымъ образомъ произошло отъ присоединенія къ ней изданій Нарышкинской библіотеки, пожертвованной институту. Въ продолженіе года изъ библіотеки выдано было для чтенія 1091 сочиненіе.

б) *Историко-филологическій институтъ князя Безбородко*, преобразованъ изъ бывшаго въ Нѣжинѣ лицея князя Безбородко, на основаніи Высочайше утвержденнаго 20 ноября 1874 года мнѣнія Государственнаго совѣта; при чемъ за институтомъ въ память значительнаго пожертвованія, сдѣланнаго княземъ Безбородко, братомъ и внукомъ его на содержаніе въ Нѣжинѣ училища высшихъ наукъ, сохранено названіе князя Безбородко, и на расходы по его содержанію, въ дополненіе къ 14,250 р., покрываемымъ изъ средствъ пожертвованнаго капитала, назначено еще изъ государственнаго казначейства 73,914 руб., всего же 88,164 руб. Институтъ предположено устроить на одинаковыхъ основаніяхъ съ Императорскимъ филологическимъ институтомъ въ С.-Петербургѣ и задачею его поставить

приготовленіе, по примѣру послѣдняго, учителей древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности и исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній, допустивъ при этомъ только такія отступленія, которыя потребуются по мѣстнымъ условіямъ. Согласно съ этими главными основаніями, въ министерствѣ народнаго просвѣщенія составленъ былъ уставъ историко-филологическаго института князя Безбородко, удостоившійся утвержденія Вашего Императорскаго Величества уже въ 1875 году. Относительно цѣли своей, состава, и продолжительности учебнаго курса, объема и способа преподаванія, устройства практическихъ занятій студентовъ, правъ и преимуществъ служащихъ лицъ, уставъ этотъ вполнѣ сходенъ съ уставомъ Императорскаго историко-филологическаго института, отличаясь отъ него только нѣкоторыми частностями, каковы: учрежденіе при историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко должности почетнаго попечителя изъ рода наслѣдниковъ князя Безбородко, подчиненіе института не министру народнаго просвѣщенія непосредственно, какъ въ С.-Петербургѣ, а попечителю Кіевскаго учебнаго округа, имѣющему по близости Нѣжина къ Кіеву большую возможность, чѣмъ министръ народнаго просвѣщенія, чаще посѣщать институтъ и лично слѣдить за его дѣятельностью, что особенно важно въ первое время открытія института. Дополнительныя суммы, слѣдующія на содержаніе института, назначены къ отпуску съ 1-го января 1875 года, съ тѣмъ, чтобы суммы, могущія образоваться до открытія института, употреблялись, по усмотрѣнію министерства народнаго просвѣщенія, на первоначальное обзаведеніе института. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду необходимости расширить помѣщеніе будущаго института, приступлено въ 1874 году къ передѣлкѣ лицейскаго дома, на что назначено особо къ отпуску изъ государственнаго казначейства 54,208 руб., а графиня Мусина-Пушкина, рожденная графиня Кушелева-Безбородко, въ виду расширенія лицейскаго помѣщенія, уступила принадлежавшій ей въ Нѣжинѣ участокъ земли, прилегающій къ зданію Лицея. Сдѣланы были въ 1874 году и другія приготовленія къ открытію института, директоромъ его назначенъ профессоръ Харьковскаго университета, дѣйствительный статскій совѣтникъ Лавровскій и отъ покойнаго тайнаго совѣтника Штейнмана пріобрѣтена для будущаго института спеціальная классическая библіотека, состоящая изъ значительнаго числа сочиненій по древней филологіи. Съ окончаніемъ постройки, новый институтъ предположено открыть еще въ нынѣшнемъ 1875 году и открытіе это отзовется, несомнѣнно, въ близкомъ будущемъ,

благотворными послѣдствіями для нашихъ гимназій, страдающихъ до сихъ поръ недостаткомъ въ учителяхъ, такъ какъ опытъ показалъ уже, что одинъ Императорскій историко-филологическій институтъ въ С.-Петербургѣ и историко-филологическіе факультеты всѣхъ университетовъ не могли до сихъ поръ приготовлять въ достаточномъ числѣ для гимназій учителей древнихъ языковъ и для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній учителей русскаго языка и исторіи.

Съ приготовленіями къ открытію института началось и постепенное упраздненіе лицея князя Безбородко въ Нѣжинѣ; въ 1874 году не было уже въ немъ пріема студентовъ въ 1-й курсъ и оставлены были только второй и третій курсы для того, чтобы доставить желающимъ возможность окончить курсъ лицея; на этихъ двухъ курсахъ къ 1-му января 1875 года было 69 студентовъ, а число окончившихъ лицейскій курсъ въ 1874 году составляло 31 человѣкъ.

в) *Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ* въ Москвѣ существуетъ съ 1815 года, благодаря значительнымъ пожертвованіямъ на его содержаніе братьевъ Лазаревыхъ. Нынѣшнее устройство, по которому институтъ заключаетъ въ себѣ два отдѣленія: низшее, равняющееся курсу гимназій министерства народнаго просвѣщенія, и высшее спеціальное, состоящее изъ трехъ курсовъ и соотвѣтствующее университетскому факультету восточныхъ языковъ, дано Лазаревскому институту восточныхъ языковъ съ 1871 года, когда и произошло открытіе перваго спеціальнаго курса. Въ 1874 году институтъ, относительно спеціальныхъ курсовъ, дошелъ до полнаго своего состава и далъ первый выпускъ. Въ число учебныхъ предметовъ спеціальнаго отдѣленія института входятъ: словесности: русская, персидская, арабская и армянская, языки: турецкій, татарскій, грузинскій и исторія востока; всѣ эти предметы преподаются въ университетскомъ объемѣ и потому университетское отдѣленіе Лазаревскаго института можетъ значительно содѣйствовать находящемуся въ С.-Петербургѣ восточному институту при министерствѣ иностранныхъ дѣлъ и факультету восточныхъ языковъ при университетѣ относительно приготовленія образованныхъ оріенталистовъ, въ которыхъ у насъ чувствуется такой недостатокъ для распространенія образованія на юго-восточныхъ окраинахъ Россіи и вообще для службы на востокѣ.

г) *Демидовскій юридическій лицей*, преобразованный 30 августа 1870 года изъ плохой юридической школы на новыхъ началахъ, поставившихъ это учебное заведеніе на одинаковую степень съ юридическими факультетами университетовъ, руководствовался сначала

временнымъ уставомъ и штатомъ и уже въ 1874 году получилъ постоянный уставъ и штатъ, удостоившіеся Высочайшаго утвержденія 25 декабря. По постоянному уставу въ составъ учебнаго курса входятъ всѣ главныя юридическія каѳедры университетовъ, не исключая и церковнаго законовѣдѣнія. Общая сумма содержанія по новому штату простираются, считая здѣсь и 3,000 руб. на каѳедру церковнаго законовѣдѣнія, до 49,335 руб., изъ которыхъ 34,463 р. 12 коп. отнесены на суммы государственнаго казначейства и 15,871 р. 88 к. на счетъ доходовъ съ имѣнія и капитала, пожертвованныхъ въ 1803 году Демидовымъ на учрежденіе и содержаніе въ Ярославлѣ училища высшихъ наукъ, въ память чего и за преобразованнымъ въ 1870 году лицеемъ сохранено названіе Демидовскаго. Въ настоящемъ отчетномъ году Демидовскій юридическій лицей дошелъ уже до полнаго состава. Всѣ каѳедры въ лицеѣ, благодаря своевременному приготовленію профессоровъ, заняты, за исключеніемъ каѳедры энциклопедіи права, но и этотъ предметъ читался безмездно директоромъ лицея. Число студентовъ къ 1-му января 1875 года дошло до 215, цифры довольно значительной, если принять во вниманіе, что лицей заключаетъ въ себѣ только одинъ юридическій факультетъ. Первый выпускъ преобразованнаго лицея происходилъ въ 1874 году: окончили полный курсъ 43 студента и 1 посторонній слушатель; вновь поступило во лицей 55 студентовъ. Число окончившихъ курсъ составляетъ 20% общаго числа студентовъ; но еще болѣе благопріятнымъ представляется въ 1874 году отношеніе числа успѣвшихъ къ неуспѣвшимъ отдѣльно по курсамъ: изъ 74 студентовъ перваго курса перешли во второй курсъ 56, изъ 44 студентовъ втораго курса въ третій 30 и изъ 47 третьяго курса въ четвертый 41, всего перешедшихъ 165 и оставленныхъ безъ перевода 29 студентовъ, то-есть, первые составляютъ 85% и послѣдніе только 15% общаго числа подвергавшихся испытанію, за исключеніемъ студентовъ четвертаго курса, которые всѣ безъ исключенія выдержали успѣшно окончательное испытаніе.

Изъ числа 215 студентовъ 29 получали въ 1874 году стипендіи въ разныхъ размѣрахъ отъ 63 до 250 рублей; такихъ стипендій было выдано въ 1874 году на 5,666 р. 10 коп.; изъ этихъ стипендій двѣ: одна имени купца Топленникова въ размѣрѣ 127 р. 40 к., а другая имени статскаго совѣтника Соколова въ 63 р. 70 к. учреждены въ 1874 году. Изъ суммъ государственнаго казначейства на стипендіи употреблено было 4,000 рублей; независимо отъ постоянныхъ стипендій, выдано было единовременныхъ пособій нуждающимся студен-

тамъ на 876 р. 48 коп. „Изъ 215 студентовъ освобождены были отъ платы за ученье 185 студентовъ, считая въ числѣ освобожденныхъ и 29 стипендіатовъ, то есть, 86% общаго числа; взносили половинную плату 8-мь студентовъ, то есть, около 3% и полную плату 22 студента, то есть, около 10% общаго числа. Здѣсь, какъ и въ университетахъ, представляется тотъ же фактъ, именно, что огромное большинство учащихся принадлежитъ къ лицамъ недостаточнаго состоянія; то же явленіе подтверждается какъ въ Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, такъ и еще болѣе въ историко-филологическихъ институтахъ: С.-Петербургскомъ и Нѣжинскомъ, гдѣ всѣ студенты безъ изъ исключенія получаютъ воспитаніе на казенный счетъ, или на счетъ различныхъ вѣдомствъ.

Къ 1-му января 1875 года библіотека Демидовскаго юридическаго лицея состояла изъ 5,760 названій въ 11,784 томахъ. На пополненіе библіотеки въ 1874 году употреблено было, кромѣ штатныхъ суммъ, еще 2,000 руб. изъ остаточныхъ суммъ.

### В. Ветеринарные институты: Дерптскій, Харьковскій и Казанскій.

Ветеринарные институты Дерптскій и Харьковскій руководствуются однимъ общимъ уставомъ 8-го мая 1873 года, значительно возвысившимъ эти институты въ научномъ отношеніи, расширившимъ учебный курсъ вмѣстѣ съ увеличеніемъ числа профессоровъ, и усилившимъ средства содержанія, которыя простираются нынѣ до 71,460 руб., по 35,700 р. на каждый институтъ. Оба института въ теченіе 1874 г. были уже вполнѣ организованы по новому уставу. Незначительныя отступленія отъ устава заключаются только въ томъ, что при Харьковскомъ институтѣ остается еще второй разрядъ бывшаго ветеринарнаго училища, оставленный до окончанія курса находившимися въ немъ воспитанниками. При Дерптскомъ же ветеринарномъ институтѣ чтеніе нѣкоторыхъ вспомогательныхъ предметовъ, какъ естественныхъ наукъ и общихъ предметовъ, которые студенты института по уставу должны бы были слушать въ университетѣ вмѣстѣ съ студентами послѣдняго, производилось, съ моего разрѣшенія, по ходатайству институтскаго совѣта, въ самомъ институтѣ посторонними преподавателями по найму, съ вознагражденіемъ ихъ изъ остаточныхъ суммъ, а съ 1-го января 1875 года Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ государственнаго совѣта, эта мѣра, допущеннаи мною временно, была узаконена и на вознагражденіе преподавателей вспомо-

гательныхъ предметовъ при Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ назначено, въ дополненіе къ штатной суммѣ, къ отпуску изъ государственнаго казначейства ежегодно по 1,500 руб.

Въ теченіе 1874 года въ обоихъ институтахъ окончили полный курсъ 25, въ Дерптскомъ 8 и въ Харьковскомъ 17 съ званіемъ ветеринара; въ послѣднемъ, кромѣ того, изъ окончившихъ курсъ по второму разряду 12 получили званіе ветеринарнаго помощника. Высшей ученой степени магистра ветеринарныхъ наукъ удостоено только 1 лицо — Харьковскимъ институтомъ.

Вновь поступило въ 1874 году 78 студентовъ: въ Дерптскій институтъ 6 и въ Харьковскій 72; къ 1-му января 1875 года состояло въ обоихъ институтахъ 217 студентовъ: въ Харьковскомъ 191 [1]) и въ Дерптскомъ 26.

Изъ общаго числа 217 студентовъ получали стипендіи 71, то есть, 32%: въ Харьковскомъ институтѣ — 46 и въ Дерптскомъ — 25; на стипендіи вообще употреблено было 6,876 руб. и на единовременныя пособія 821 руб., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства назначено по штату 6,000 руб. Отъ платы за ученье освобождено было 85 студентовъ, то есть, 39% общаго числа: въ Дерптскомъ — 25 и въ Харьковскомъ — 60.

Въ Дерптскомъ институтѣ заняты были всѣ каѳедры, а въ Харьковскомъ къ концу 1874 года считались двѣ вакансіи: одна ординарнаго профессора и одна доцента. Въ видахъ расширенія помѣщеній Харьковскаго ветеринарнаго института, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го іюня 1874 года мнѣнія государственнаго совѣта, назначено изъ суммъ государственнаго казначейства 2,736 р. на уплату за участокъ земли, отошедшей подъ институтъ, и внесено въ смѣту 1875 года на строительныя работы въ зданіяхъ института 8,352 р. Сверхъ того на улучшеніе кабинетовъ и другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, независимо отъ суммъ, назначенныхъ по штату, употреблено было въ Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ изъ остаточныхъ суммъ 3,732 руб. 68 коп.

Изъ профессоровъ Дерптскаго и Харьковскаго ветеринарныхъ институтовъ въ теченіе 1874 года, командированы были: профессоръ Дерптскаго института Іессенъ въ С.-Петербургъ, для участія въ трудахъ коммисіи для повѣрочныхъ опытовъ чумопрививанія, доцентъ

---

[1]) Кромѣ того, по второму разряду 18 въ третьемъ курсѣ, съ выпускомъ которыхъ въ 1875 году закроется и второй разрядъ.

того же института Зоммеръ — во внутреннія губерніи Имперіи, для изслѣдованія болѣзней скота, и доцентъ Харьковскаго института Поповъ — въ разныя губерніи Россіи, для осмотра конныхъ и овечьихъ заводовъ.

Ветеринарный институтъ въ Казани открытъ былъ во второй половинѣ 1874 года, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го мая 1873 года мнѣнія государственнаго совѣта. Казанскій институтъ устроенъ во всемъ сходно съ институтами Харьковскимъ и Дерптскимъ, имѣетъ одинаковый съ ними штатъ содержанія, но, по неимѣнію собственнаго дома, получаетъ еще по 5,000 руб. въ годъ на наемъ помѣщенія изъ суммъ государственнаго казначейства. Отпускъ этой суммы начался съ 1-го января 1875 года; съ того же времени опредѣлены были директоръ института и нѣкоторые профессоры, которымъ и поручены были всѣ приготовленія къ открытію института, какъ то: наемъ дома, снабженіе его мебелью и другими необходимыми предметами, устройство кабинетовъ и другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій; необходимыя издержки по всѣмъ этимъ предметамъ покрыты были изъ сбереженій, образовавшихся ко времени открытія института изъ суммы, отпущенной въ полномъ количествѣ на содержаніе института. На первое время открытъ былъ только первый курсъ, для чтенія въ немъ ветеринарныхъ предметовъ, признано было возможнымъ ограничиться только тремя профессорами, изъ которыхъ одинъ занимаетъ и должность директора. Изъ вспомогательныхъ предметовъ студенты перваго курса слушали только законъ Божій, физику и химію въ Казанскомъ университетѣ вмѣстѣ съ студентами послѣдняго; способъ же введенія остальныхъ вспомогательныхъ предметовъ предоставленъ взаимному обсужденію профессоровъ физико-математическаго и медицинскаго факультетовъ Казанскаго университета и Казанскаго ветеринарнаго института. Для обезпеченія въ будущемъ преподаванія зоофизіологіи, одного изъ важнѣйшихъ ветеринарныхъ предметовъ, по выбору совѣта института, командированъ за границу на два года докторъ медицины Навалихинъ и совѣтъ имѣетъ уже въ виду двухъ лицъ для занятія должностей доцента фармаціи и ученаго кузнеца. Въ совѣтѣ института въ первое же время его существованія составлены были правила для студентовъ, опредѣляющія условія пріема въ институтъ, способы контроля за занятіями учащихся, взиманія и распредѣленія платы за ученіе, и обозначающія права и обязанности студентовъ. Правила эти, по утвержденіи ихъ попечителемъ учебнаго округа, были напечатаны для всеобщаго свѣдѣнія.

Всѣхъ студентовъ въ новомъ институтѣ было къ 1-му января 1875 года 75-ть; изъ нихъ 28 (37%) освобождены были отъ платы за ученіе. Стипендій въ теченіе перваго года не было никому назначаемо изъ опредѣленной на этотъ предметъ штатной суммы 3,000 р.; но, въ замѣнъ того, выдано было 41 студенту единовременныхъ пособій на 1,760 руб. въ размѣрѣ отъ 20 до 75 рублей. Считаю излишнимъ входить въ подробныя доказательства того, какое огромное значеніе должно оказать учрежденіе новаго ветеринарнаго института для экономическаго быта восточной Россіи и ограничусь только однимъ указаніемъ, что издержки по содержанію новаго института будутъ составлять ничто въ сравненіи съ тѣми огромными выгодами, которыя, съ увеличеніемъ раціональныхъ средствъ врачебно-ветеринарной помощи, будетъ получать ежегодно наше сельское хозяйство, которое до сихъ поръ лишено было всякой возможности вести свои дѣла сколько нибудь правильно при своемъ явномъ безсиліи противъ страшнаго бича скотскихъ падежей, ежегодно раззоряющихъ и разстраивающихъ даже и благоустроенныя хозяйства на всемъ пространствѣ Имперіи.

Пособіемъ тремъ вышеозначеннымъ ветеринарнымъ институтамъ служитъ въ нѣкоторомъ отношеніи и существующая въ Варшавѣ Варшавская ветеринарная школа, стоящая по учебному курсу нѣсколько ниже ветеринарныхъ институтовъ и потому не причисленная къ разряду высшихъ учебныхъ заведеній. Въ школѣ этой къ 1-му января 1875 года было 90 студентовъ; изъ окончившихъ въ ней курсъ въ 1874 году 8 человѣкъ удостоены были званія ветеринара и, по особому испытанію 1 ветеринаръ признанъ былъ достойнымъ высшей ученой степени магистра.

### Г. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Въ двухъ отдѣленіяхъ института: сельско-хозяйственномъ и лѣсномъ было къ 1-му января 1875 года 58 студентовъ; 38—въ сельско-хозяйственномъ и 20—въ лѣсномъ, въ теченіе 1874 года поступило вновь въ студенты 30 человѣкъ и окончили курсъ 10 человѣкъ; изъ числа окончившихъ курсъ двое оставлены были при институтѣ для усовершенствованія въ наукахъ. Сверхъ того, на основаніи правилъ объ испытаніяхъ, изъ прежде окончившихъ курсъ подвергались испытанію и удостоены званія лѣсничаго 3 и агронома 1. Въ преподавательскомъ составѣ института произошли въ 1874 году слѣдующія

улучшенія: исправляющій должность профессора практической и земледѣльческой механики и геодезіи Зелинскій, съ полученіемъ высшей ученой степени доктора астрономіи и геодезіи, утвержденъ въ должности профессора, и такимъ образомъ въ 1874 году, при полномъ составѣ преподавателей, оставались только двѣ профессорскія каѳедры, занятыя пока доцентами. До 1874 года въ отдѣленіи лѣсномъ преподаваніе всѣхъ спеціальныхъ лѣсныхъ наукъ, за исключеніемъ ботаники съ энтомологіей, возложено было на одного профессора. Такое соединеніе въ одномъ лицѣ нѣсколькихъ предметовъ, хотя и принадлежащихъ къ одной отрасли науки, представляло важныя неудобства: отъ одного лица нельзя требовать основательнаго въ одинаковой мѣрѣ знанія нѣсколькихъ предметовъ, а между тѣмъ лѣсоводство составляетъ въ Привислянскомъ краѣ важный предметъ и въ спеціалистахъ по этому предмету чувствуется сильный недостатокъ. Въ этихъ видахъ, по ходатайству моему, при каѳедрѣ лѣсоводства учреждена еще одна доцентура на основаніи Высочайше утвержденнаго 23-го ноября 1874 года положенія комитета по дѣламъ Царства Польскаго, съ вознагражденіемъ доцента изъ суммы, образовавшейся отъ упраздненія при институтѣ должности механика, за передачею механическаго заведенія института въ арендное содержаніе.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института получили въ 1874 году приращеній на 3,564 руб., важнѣйшія изъ этихъ приращеній были: по естественно-исторической коллекціи на 711 руб., по собранію земледѣльческихъ орудій и машинъ на 776 руб. и по библіотекѣ на 1,233 руб. Къ 1-му января 1875 года библіотека института состояла уже изъ 6,682 названій въ 10,586 томахъ, цѣнностію на 24,340 рублей.

## II. СРЕДНІЯ УЧЕВНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

### А. Гимназіи и прогимназіи.

Въ 1874 году были приняты нѣкоторыя дальнѣйшія мѣры къ правильному развитію гимназическаго образованія и къ лучшему удовлетворенію все возрастающихъ потребностей населенія по этой части.

Къ числу важнѣйшихъ мѣръ въ этомъ родѣ принадлежитъ Высочайше утвержденное $^{8}/_{20}$-го іюня 1874 года мнѣніе государственнаго совѣта о дозволеніи открывать прогимназіи въ составѣ не только четырехъ, но и шести классовъ и о разрѣшеніи преобразовать съ 1-го іюня 1874 года 15 прогимназій изъ четырехклассныхъ въ шестиклассныя.

Испрашивая Высочайшее Вашего Имперторскаго Величества разрѣшеніе на приведеніе въ исполненіе этого мнѣнія, я побуждался прежде всего желаніемъ предоставить родителямъ способы воспитывать ихъ сыновей сколь можно долѣе, приблизительно до 16-ти и 17-ти лѣтняго ихъ возраста, въ ближайшихъ къ ихъ мѣсту жительства учебныхъ заведеніяхъ, подъ непосредственнымъ своимъ присмотромъ и руководствомъ, чему и могутъ удовлетворить шестиклассныя прогимназіи, тогда какъ при четырехклассномъ ихъ составѣ родителямъ приходилось отсылать своихъ сыновей въ болѣе нѣжномъ 13-ти и 14-ти лѣтнемъ возрастѣ для дальнѣйшаго ихъ образованія въ губернскія гимназіи, гдѣ они продолжали развиваться безъ нравственной ихъ поддержки, въ болѣе или менѣе чуждой имъ средѣ. Сверхъ того, прохожденіе курса четырехклассной прогимназіи не сообщало бы воспитанникамъ никакихъ особенныхъ льготъ по воинской повинности, тогда какъ окончившіе курсъ 6-ти классовъ тѣмъ самымъ пріобрѣтаютъ себѣ весьма важныя льготы соотвѣтственно полученному ими образованію, которое признано достаточнымъ для будущихъ офицеровъ арміи. Наконецъ, для поддержанія научныхъ стремленій въ самихъ преподавателяхъ прогимназій весьма важно, что съ открытіемъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ V-го и VI-го классовъ, имъ предоставляется возможность преподавать свои предметы въ высшихъ относительно классахъ.

На основаніи вышеозначеннаго мнѣнія государственнаго совѣта, съ начала новаго учебнаго года былъ открытъ V-й классъ въ нижеслѣдующихъ 14-ти прогимназіяхъ: 3-хъ С.-Петербургскихъ, Виленской и Мозырской, Кіевской и Острожской, Херсонской и Ананьевской, Пензенской, Елатомской и Корочанской, Якутской и Николаевской (въ Восточной Сибири). Къ таковому же преобразованію была предназначена еще прогимназія въ Глуховѣ (Черниговской губ.), но такъ какъ рѣшеніе это было принято только въ октябрѣ 1874 года, то оно и будетъ приведено въ исполненіе только съ начала $18^{75}/_{76}$ учебнаго года. Въ выборѣ этихъ прогимназій для преобразованія ихъ въ 6-ти классныя я руководствовался, или отдаленностью ихъ отъ гимназій, или же переполненностью классовъ ближайшихъ гимназій.

Сверхъ того, въ виду все болѣе увеличивающейся потребности въ гимназическомъ образованіи, я испросилъ въ законодательномъ порядкѣ разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества на открытіе, съ 1-го іюля 1874 года, 15-ти новыхъ четырехклассныхъ прогимна-

зій: двухъ въ С.-Петербургѣ и по одной въ Москвѣ, Одессѣ, Серпуховѣ, Вольскѣ, Бѣломъ, Суражѣ, Прилукахъ, Коломнѣ, Егорьевскѣ, Рославлѣ, Касимовѣ, Ржевѣ и Ахтыркѣ и на преобразованіе трехъ прогимназій (въ Казани, Кіевѣ и Одессѣ) въ полныя гимназіи; 29-го же января 1874 г. послѣдовало Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе на открытіе гимназіи въ Бѣлгородѣ, а 3-го декабря на открытіе четырехклассной прогимназіи въ Павлоградѣ, Екатеринославской губерніи, которое уже должно послѣдовать въ 1875 году.

Такимъ образомъ, за истекшій годъ число гимназій въ Имперіи увеличилось на 4, прогимназій на 15 и положено начало преобразованію 14-ти прогимназій изъ 4-хъ класснаго состава въ 6-ти классный. Въ этомъ отношеніи 1874 годъ достойно займетъ свое мѣсто на ряду съ 1873 годомъ, когда вновь были учреждены 1 гимназія, 10 прогимназій и 23 реальныхъ училища.

Бо́льшая часть вновь учрежденныхъ въ 1874 году среднихъ учебныхъ заведеній открыты, по принятому мною правилу, въ тѣхъ городахъ, гдѣ мѣстныя общества или земства обязались въ различной мѣрѣ участвовать въ расходахъ на ихъ содержаніе. Такъ, между прочимъ, на содержаніе 15-ти вновь открытыхъ прогимназій предназначена изъ мѣстныхъ источниковъ сумма въ общей сложности до 59,250 рублей. Участіе мѣстныхъ земствъ и обществъ въ расходахъ по содержанію вновь учреждаемыхъ учебныхъ заведеній, кромѣ облегченія казны, важно еще и въ томъ отношеніи, что оно служитъ ручательствомъ и за дальнѣйшія ихъ заботы какъ о благосостояніи этихъ учебныхъ заведеній, такъ и о томъ, чтобы учащіеся въ нихъ дѣйствительно извлекали изъ нихъ наибольшую для себя пользу.

Къ 1-му января 1875 года число мужскихъ гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія со включеніемъ совершенно однородныхъ съ ними общихъ гимназическихъ классовъ Лазаревскаго института восточныхъ языковъ, Нижегородскаго Александровскаго института и коллегіи, Павла Галагана въ Кіевѣ простиралось до 125, а прогимназій до 55, всего до 180, что́ за четыре года (съ 1-го января 1871 года) представляетъ увеличеніе на 36 учебныхъ заведеній или ровно на цѣлую четверть противъ прежняго ихъ числа 144. Тѣмъ не менѣе возбудившаяся въ обществѣ потребность въ гимназическомъ образованіи далеко еще не удовлетворяется существующими и вновь учрежденными гимназіями и прогимназіями, и число поступающихъ въ министерство прошеній объ учрежденіи вновь тако-

выхъ же заведеній въ различныхъ мѣстностяхъ, съ пособіемъ на ихъ содержаніе изъ мѣстныхъ источниковъ,—весьма значительно. Еще въ исходѣ 1874 года, именно 11-го декабря, я долженъ былъ войдти съ новымъ представленіемъ въ государственный совѣтъ объ открытіи 4-хъ классныхъ прогимназій въ Нарвѣ и Царицынѣ съ отпускомъ на содержаніе ихъ обѣихъ 19,914 рублей, въ дополненіе къ 10,680 руб., назначеннымъ для сего мѣстными обществами и земствомъ, на что и послѣдовало Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе уже въ 1875 году.

Относительно мѣръ для дальнѣйшаго внутренняго благоустройства нашихъ гимназій, важнѣйшею было раздѣленіе VII класса на два самостоятельныя отдѣленія съ особымъ преподаваніемъ въ каждомъ изъ нихъ, или всѣхъ, или же большей части учебныхъ предметовъ. Раздѣленію этому было положено начало, по почину попечителя Одесскаго учебнаго округа, еще въ 1873 году въ 31 гимназіи. Въ 1874 году къ этимъ гимназіямъ присоединились еще 42, такъ что изъ 111 гимназій, въ коихъ уже открытъ VII-й классъ, въ 73 онъ былъ уже раздѣленъ къ 1-му января 1875 года на два самостоятельныя отдѣленія. Такихъ гимназій было именно въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 9, въ Московскомъ—12, въ Казанскомъ—11, въ Харьковскомъ—6, Одесскомъ—8, Кіевскомъ и Виленскомъ—по 7 и въ Варшавскомъ — 13. Мѣра эта вызвана существенною потребностью: вопервыхъ, не смотря на болѣе строгія правила объ испытаніяхъ, высшаго класса гимназій достигаетъ нынѣ, если не большее, то во всякомъ случаѣ не меньшее число учащихся, чѣмъ прежде. Такъ, въ среднемъ выводѣ для гимназій всѣхъ учебныхъ округовъ, за исключеніемъ Варшавскаго и Дерптскаго, на каждый старшій классъ приходится почти по 30 учениковъ, а въ 16 изъ этихъ гимназій число учениковъ старшаго класса простирается свыше 40 и притомъ нерѣдко въ весьма значительной мѣрѣ: напримѣръ, въ старшемъ классѣ гимназій Полтавской и Ришельевской Одесской въ началѣ 1874—1875 учебнаго года было по 57-ми учениковъ въ каждой, въ Житомірской 55, въ Новочеркасской и Пензенской 50 и 51, а во 2-й Кіевской даже 89. При такой многочисленности учениковъ старшаго класса, очевидно, какъ было бы затруднительно обучать ихъ всѣхъ вмѣстѣ, особенно если принять во вниманіе, что въ старшемъ классѣ и по возрасту учащихся и по самому содержанію преподаванія, преподавателямъ необходимо гораздо долѣе заниматься съ каждымъ ученикомъ въ отдѣльности, а чрезъ то, при многочислен-

ности учениковъ, весьма многимъ изъ нихъ приходится слишкомъ мало контролировать ихъ вниманіе и прилежаніе, а это естественно можетъ вести къ уменьшенію рвенія ихъ къ занятіямъ и даже оказать неблагопріятное вліяніе на нравственное ихъ настроеніе. Но затруднительность совмѣстнаго обученія весьма значительнаго числа учениковъ старшаго класса еще увеличивалась тѣмъ, что эти ученики составляли два различныя отдѣленія по самому своему образованію, и одни изъ нихъ, какъ уже прошедшіе 7-ми лѣтній курсъ гимназическаго ученія, стояли много выше другихъ, которые прошли только 6-ти лѣтній курсъ. Сверхъ того, совмѣстное обученіе, въ продолженіе двухъ лѣтъ, учениковъ, изъ коихъ одни только-что перешли въ VII-й классъ, а другіе уже обучались въ немъ цѣлый годъ, могло быть установлено не иначе, какъ съ нѣкоторымъ ущербомъ для строгой послѣдовательности и постепенности самаго преподаванія въ переходахъ отъ легчайшаго къ труднѣйшему, а слѣдовательно, и не безъ нѣкотораго ущерба для самаго образованія сихъ учениковъ. На основаніи этихъ и подобныхъ имъ соображеній начальство 73 гимназій (что составляетъ почти $^2/_3$ существующихъ въ полномъ составѣ гимназій) тотчасъ же раздѣлило VIII классъ на два самостоятельныя отдѣленія, какъ только представилась къ тому возможность, хотя для этого имъ пришлось употребить весьма значительную часть своихъ спеціальныхъ средствъ, имѣющихъ свое особое назначеніе. Устройство этихъ самостоятельныхъ отдѣленій, какъ бы особыхъ VII и VIII классовъ, будучи произведено исключительно изъ спеціальныхъ средствъ гимназій, не могло не сопровождаться для нихъ большими или меньшими стѣсненіями: мѣстами, какъ, напримѣръ, въ гимназіяхъ Самарской и Курской, должностныя лица вынуждены были принять на себя преподаваніе въ VIII классѣ безмездно или за весьма скудное вознагражденіе. Кое-гдѣ, въ видахъ открытія VIII класса, не были открываемы параллельныя отдѣленія другихъ классовъ и по необходимости былъ ограниченъ пріемъ желающихъ вновь поступить въ гимназіи. Мѣстами было сокращено пополненіе на спеціальныя средства гимназій библіотеки и кабинетовъ, или же, по возможности, сокращались расходы изъ спеціальныхъ средствъ на ремонтъ гимназическихъ зданій, и, наконецъ, вездѣ болѣе или менѣе пришлось прекратить выдачу денежныхъ пособій служащимъ лицамъ изъ спеціальныхъ суммъ гимназій.

Принимая все это во вниманіе, я вошелъ съ представленіемъ въ государственный совѣтъ 11-го декабря 1874 года объ измѣненіи § 2

Высочайше утвержденнаго 30-го іюля 1871 года устава гимназій и прогимназій въ томъ смыслѣ, что въ гимназіяхъ полагается 8 классовъ вмѣсто 7-ми, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ, и объ отпускѣ изъ государственнаго казначейства потребныхъ на то суммъ въ постепенно возрастающемъ размѣрѣ. Ходатайство это удостоилось уже въ 1875 году Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія, и тѣмъ самымъ устранена единственная существенно слабая сторона новаго устава гимназій и прогимназій, допущенная въ свое время единственно по экономическимъ соображеніямъ и во вниманіе къ недостатку преподавателей, нынѣ все болѣе и болѣе устраняемому.

Гимназіи, какъ учебныя заведенія, подготовляющія своихъ учениковъ къ вступленію въ университеты и другія высшія училища и тѣмъ открывающія имъ доступъ впослѣдствіи къ высшимъ должностямъ общественной и государственной службы, не исполнили бы своего высокаго назначенія, еслибы, занявшись исключительно умственнымъ развитіемъ своихъ учениковъ, остались равнодушными къ воспитанію ихъ въ добрыхъ правилахъ и привычкахъ нравственности и въ духѣ полнѣйшей преданности Престолу и отечеству. Въ истекшемъ гражданскомъ году я еще разъ обратилъ особенное вниманіе всѣхъ учебныхъ начальствъ и наставниковъ юношества на важное значеніе этого нравственно-воспитательнаго призванія гимназій, и, утвердивъ 4-го мая 1874 года, на основаніи § 35 устава гимназій, общія для всѣхъ учебныхъ округовъ правила для учениковъ и правила о взысканіяхъ съ нихъ въ случаѣ проступковъ, подробно указалъ, въ особой объяснительной къ этимъ правиламъ запискѣ, на тѣ положительные способы дѣйствія, которыми располагаетъ каждая гимназія для нравственнаго улучшенія и облагороживанія своихъ питомцевъ, для пріученія ихъ къ духу порядка и строгой дисциплины, для развитія въ нихъ сознанія долга, истинной религіозности и патріотизма.

Правила эти завершаютъ собою кругъ тѣхъ общихъ инструкцій, составленіе которыхъ возложено новымъ уставомъ на министерство народнаго просвѣщенія, и которыя относятся къ учебнымъ планамъ, пріемнымъ, переводнымъ и выпускнымъ экзаменамъ, къ управленію пансіонами при гимназіяхъ и къ дѣятельности хозяйственныхъ комитетовъ. Всѣ эти болѣе или менѣе обширныя и сложныя работы въ развитіе Высочайше утвержденнаго 30-го іюля 1871 года устава въ настоящее время уже обнародованы, и министерству народнаго про-

свѣщенія остается лишь неослабно слѣдить за возможно лучшимъ и разумнѣйшимъ примѣненіемъ ихъ къ дѣлу, а оно станетъ тѣмъ болѣе легко и сподручно, чѣмъ болѣе самыя учебныя начальства и наставники юношества освоятся съ этими инструкціями и проникнутся ихъ духомъ, для чего, вопервыхъ, необходимо время и возможно большая устойчивость и неизмѣняемость этихъ правилъ, а вовторыхъ, постоянная забота министерства о возможно лучшемъ личномъ составѣ всего нашего педагогическаго сословія.

Впрочемъ, считаю своимъ долгомъ засвидѣтельствовать передъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что, говоря вообще, педагогическое сословіе нашихъ гимназій и прогимназій оказалось въ уровень съ значительно увеличившимися въ настоящее время трудностями своей задачи. Такъ, между прочимъ, безъ всякихъ особыхъ побужденій со стороны министерства народнаго просвѣщенія, почти всѣ директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, кромѣ управленія этими учебными заведеніями или ближайшаго въ томъ содѣйствія, приняли на себя обязанности и преподавателей, а сверхъ того, исполняютъ обязанности классныхъ наставниковъ, возложенныя на нихъ § 60 новаго устава.

Изъ числа бывшихъ на лицо въ началѣ $18^{74}/_{75}$ учебнаго года 90 директоровъ и 125 инспекторовъ имѣющихся здѣсь въ виду 93 гимназій и 42 прогимназій, не состояли преподавателями въ 1874 году только 4 директора и 1 инспекторъ прогимназіи, тогда какъ въ 1873 году было еще семь директоровъ и одинъ инспекторъ, которые не занимались преподаваніемъ въ своихъ гимназіяхъ. Половина всего числа директоровъ и 30,4% инспекторовъ преподаютъ одни древніе языки; 18,8% директоровъ и 28,8% инспекторовъ преподаютъ древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, преимущественно съ языкомъ отечественнымъ; 6,8% директоровъ и 18,4% инспекторовъ преподаютъ математику и, наконецъ, 20% общаго числа директоровъ и 23,6% инспекторовъ преподаютъ только второстепенные предметы, при чемъ не приняты во вниманіе гимназіи Варшавскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ. Наибольшее сравнительно число директоровъ и инспекторовъ, преподающихъ исключительно одни древніе языки, приходится на долю Московскаго (11 и 13) и на долю С.-Петербургскаго (11 и 10) учебныхъ округовъ. Впрочемъ, распредѣленіе директоровъ и инспекторовъ по преподаваемымъ ими предметамъ въ различныхъ учебныхъ округахъ можетъ быть усмотрѣно изъ помѣщаемой при семъ таблицы.

| УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ. | Общее наличное число въ началѣ $18^{74}/_{75}$ учеб. года. | | ПРЕПОДАЮТЪ | | | | | | | | Вовсе не преподаютъ. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Одни древніе языки. | | Древніе языки въ соединеніи съ другими предметами. | | Математику и Физику. | | Второстепенные предметы. | | | |
| | Директоровъ. | Инспекторовъ. | Директоровъ. | Инспекторовъ. | Директоровъ. | Инспекторовъ. | Директоровъ. | Инспекторовъ. | Директоровъ. | Инспекторовъ. | Директоровъ. | Инспекторовъ. |
| С.-Петербургскій. | 14 | 19 | 11 (107)[1] | 10 (98)[1] | — | 3 (36) | — | 2 (21) | 1 (7) | 4 (38) | 2 | — |
| Московскій..... | 19 | 31 | 11 (102) | 14 (137) | 4 (46) | 6 (76) | 1 (12) | 7 (76) | 2 (12) | 4 (36) | 1 | — |
| Казанскій ..... | 13 | 12 | 5 (73) | 3 (45) | 3 (36) | 6 (84) | 4 (36) | 1 (29) | 1 (2) | 2 (15) | — | — |
| Харьковскій..... | 11 | 18 | 5 (55) | 1 (23) | 3 (31) | 8 (140) | — | 3 (20) | 3 (19) | 6 (58) | — | — |
| Одесскій ..... | 11 | 14 | 3 (47) | 2 (34) | 4 (42) | 5 (86) | 1 (7) | 3 (31) | 3 (18) | 4 (27) | — | — |
| Кіевскій ..... | 11 | 13 | 7 (61) | 5 (61) | — | — | — | 3 (27) | 3 (7) | 4 (44) | 1 | 1 |
| Виленскій ..... | 7 | 13 | 1 (10) | 2 (13) | 3 (45) | 6 (106) | — | 2 (11) | 3 (24) | 3 (27) | — | — |
| Варшавскій ..... | 18 | 26 | 3 (29) | 3 (57) | 3 (36) | 1 (9) | 2 (14) | 2 (21) | 10 (74) | 20 (280) | — | — |
| Дерптскій ..... | 10 | 5 | 2 (11) | 1 (21) | 2 (26) | 3 (53) | — | — | 6 (71) | 1 (11) | — | — |
| Зап. и Вост. Сибирь ..... | 4 | 5 | 2 (25) | 1 (7) | — | 2 (35) | — | 2 (25 | 2 (16) | — | — | — |
| Итого... | 128 | 156 | 50 (516) | 42 (496) | 22 (262) | 40 (625) | 8 (69) | 25 (261) | 34 (250) | 48 (536) | 4 | 1 |

[1]) Числа, поставленныя въ скобкахъ, означаютъ общее число уроковъ.

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что во всѣхъ учебныхъ округахъ, за исключеніемъ Варшавскаго и Дерптскаго, число директоровъ, преподающихъ древніе языки, одни или въ соединеніи съ другими предметами, возросло въ отчетномъ году противъ 1873 года съ 53 до 62 или съ 65,4% до 68,8%, а число даваемыхъ ими уроковъ съ 548 (по $10^{18}/_{35}$ на каждаго) до 676 (по $10^{28}/_{31}$ на каждаго); число же инспекторовъ, преподававшихъ тѣ же предметы, возросло съ 64 до 74, но по отношенію къ общему ихъ числу въ 1873 и 1874 годахъ уменьшилось съ 55,1% до 54%, а число даваемыхъ ими уроковъ возросло съ 810 (по $12^{21}/_{32}$ на каждаго) до 981 (по $13^{19}/_{74}$ на каждаго). Наименьшее число уроковъ на каждаго изъ директоровъ и инспекторовъ приходится по второстепеннымъ предметамъ, а именно: на каждаго изъ 18 директоровъ, преподающихъ эти предметы, по $5^{15}/_{18}$ урока, а на каждаго изъ 27 инспекторовъ по $9^{2}/_{27}$. Это одно уже показываетъ, что директоры и инспекторы принимаютъ на себя преподаваніе отнюдь не ради увеличенія своего содержанія, а именно для удовлетворенія самымъ насущнымъ потребностямъ своихъ учебныхъ заведеній, и по тѣмъ именно предметамъ, по коимъ можетъ настоять наибольшая надобность въ ихъ преподавательской дѣятельности.

Тѣмъ не менѣе, въ 1874 году было 16 гимназій или 17,2% общаго числа, въ коихъ ни директоръ, ни инспекторъ не преподавали древнихъ языковъ и 13 прогимназій или 30,9%, въ коихъ инспекторъ не былъ вмѣстѣ съ тѣмъ и преподавателемъ древнихъ языковъ. Всѣхъ же гимназій и прогимназій въ такомъ положеніи было 29 или 21,2% общаго ихъ числа. Но за то въ 31 гимназіи и директоръ и инспекторъ участвовали въ преподаваніи древнихъ языковъ, а именно такихъ гимназій было 8 въ Московскомъ округѣ, 6 въ Петербургскомъ, 5 въ Одесскомъ, 4 въ Казанскомъ, 3 въ Харьковскомъ, по двѣ въ Кіевскомъ и Виленскомъ и 1 въ Сибири. Число гимназій послѣдней категоріи возросло въ отчетномъ году съ 25 или 22% до 31 или $33^{1}/_{3}$% и, напротивъ, число гимназій первой категоріи уменьшилось съ девятнадцати до 16 или съ 21,1% до 17,2%, а число прогимназій этой категоріи, хотя и увеличилось съ 11 до 15, но относительно общаго числа прогимназій, бывшихъ въ 1873 и 1874 годахъ, уменьшилось съ 33% до 30,9%.

О важности привлеченія директоровъ и инспекторовъ къ преподавательской дѣятельности, я имѣлъ счастіе уже неоднократно докладывать Вашему Императорскому Величеству во всеподданнѣйшихъ

моихъ отчетахъ за прошлые годы: только такимъ образомъ директоры и инспекторы становятся дѣятельными членами педагогической коллегіи своего заведенія, и только при этомъ условіи возможно назначать лучшихъ преподавателей на вакантныя должности директоровъ и инспекторовъ, нисколько почти не ослабляя учебной силы заведеній и такимъ образомъ употреблять учебныя наши силы самымъ производительнымъ образомъ. Инспекторы и директоры 93 гимназій и 42 прогимназій, имѣли въ общей сложности 2,302 урока, такъ что еслибы разложить эти уроки, согласно съ прежними нашими порядками, на преподавателей, назначивъ каждому по 20 уроковъ, то пришлось бы пріискать еще 115 преподавателей, или же пришлось бы отказаться отъ учрежденія такого числа гимназій и прогимназій, какое казалось возможнымъ учредить въ эти послѣдніе годы. Опасенія, будто бы собственные уроки чрезмѣрно отвлекаютъ директоровъ и инспекторовъ отъ прочихъ обязанностей ихъ званія, оказываются совершенно неосновательными, какъ видно, между прочимъ, изъ сравнительно незначительнаго числа уроковъ, которые они принимаютъ на себя, даже и по главнымъ предметамъ. Притомъ та же воспитательская ихъ дѣятельность не только не можетъ быть ослаблена, но еще усиливается тѣмъ, что они состоятъ преподавателями и классными наставниками болѣе или менѣе значительной части учениковъ въ своихъ учебныхъ заведеніяхъ. Наконецъ, по новому уставу они имѣютъ ближайшими своими помощниками и сотрудниками въ дѣлѣ воспитанія юношества не надзирателей, какъ было прежде, нерѣдко не имѣвшихъ достаточнаго образованія, а преподавателей, которые сами получили высшее научное образованіе и по своему общему развитію должны стоять на высокой степени. Такимъ образомъ постановленіями новаго устава отнюдь не уменьшена, а, напротивъ, значительно увеличена воспитательная сила гимназій и прогимназій.

Вообще тѣснѣйшее соединеніе воспитательной дѣятельности съ преподавательскою, впервые введенное у насъ уставомъ гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 30 іюля 1871 года, составляетъ, по моему глубокому убѣжденію, одно изъ существенно важныхъ и благотворныхъ нововведеній этого устава. Одна изъ самыхъ слабыхъ сторонъ нашей школы на всѣхъ степеняхъ ея заключалась именно въ томъ, что преподаватели слишкомъ мало смотрѣли на себя какъ на воспитателей юношества, между тѣмъ какъ и самое преподаваніе тогда только можетъ достигать наилучшихъ результа-

товъ, когда оно дѣйствуетъ воспитательно и на умственное развитіе учащихся, и на все нравственное ихъ настроеніе, не говоря уже о томъ, что во всѣхъ отношеніяхъ своихъ къ ученикамъ, и въ классѣ, и внѣ класса, каждый преподаватель долженъ имѣть въ виду воспитаніе юношества въ добрыхъ правилахъ и привычкахъ нравственности, наружнаго и внутренняго благоприличія, каждый долженъ заботиться всѣми мѣрами объ истинной благовоспитанности своихъ учениковъ. Наша прежняя школа до реформы 1871 года слишкомъ мало имѣла въ виду эти существенно важныя воспитательныя цѣли и преслѣдованіе ихъ возлагала исключительно на директоровъ, инспекторовъ и надзирателей. Только уставъ 1871 года впервые твердо постановилъ то начало, что преподаватель вмѣстѣ съ тѣмъ долженъ быть и воспитателемъ и преимущественно на тѣхъ преподавателей возложилъ воспитательныя обязанности, которые имѣютъ наибольшее число уроковъ въ своемъ классѣ, слѣдовательно, наиболѣе дѣла съ его учениками, и такимъ образомъ могутъ оказывать на нихъ наибольшее нравственное вліяніе. Но такъ какъ это начало составляетъ у насъ совершенное нововведеніе, то понятно, что требуется болѣе продолжительное время для того, чтобы оно успѣло укорениться и принести всѣ добрые плоды свои. Съ своей стороны, я считаю своимъ долгомъ постоянно напоминать о воспитательномъ назначеніи гимназій и прогимназій и о томъ, что всѣ ихъ преподаватели, а въ особенности классные наставники, должны быть воспитателями ввѣреннаго имъ юношества.

Какъ еще мало освоились наши преподаватели съ этимъ новымъ своимъ призваніемъ къ воспитательной дѣятельности, видно, между прочимъ, изъ того, что, несмотря на увеличеніе въ отчетномъ году числа гимназій и прогимназій, общее число классныхъ наставниковъ изъ преподавателей уменьшилось съ 675 до 660 и пришлось въ большемъ размѣрѣ противъ прежняго ввѣрять по два класса одному и тому же классному наставнику. При назначеніи этихъ 660 классныхъ наставниковъ, попечители учебныхъ округовъ по возможности соображались съ постановленіемъ статьи 61 устава, то-есть, назначали классными наставниками преподавателей, имѣющихъ наибольшее число уроковъ въ своемъ классѣ. Общее число преподавателей въ 93 гимназіяхъ и 42 прогимназіяхъ, которыя имѣются здѣсь въ виду, простиралось въ началѣ 1874—75 учебнаго года до 1,165; не считая 90 наличныхъ директоровъ, 125 инспекторовъ, 228 законоучителей, 144 учителей чистописанія и рисованія, 131 учителя при-

готовительныхъ классовъ, а равно и учителей пѣнія и гимнастики. Въ этомъ общемъ числѣ вышеозначенныхъ преподавателей, учителей древнихъ языковъ однихъ было 291, на десять человѣкъ болѣе противъ 1873 года, или почти 25%, а изъ нихъ классными наставниками состояли 245 человѣкъ или 37,1% общаго числа классныхъ наставниковъ (на 3,4% болѣе противъ 1873 года). Преподавателей древнихъ языковъ въ соединеніи съ другими предметами было 186 или 15,9%, а изъ нихъ классными наставниками были 160 или 24,2% (почти тотъ же % что̀ и въ 1873 году). Преподавателей математики съ физикой было въ 1874 году 211 человѣкъ (18,1%), а классныхъ наставниковъ изъ нихъ 129 (19,2%) на 2,4% менѣе противъ 1873 года. Преподавателей русскаго языка и словесности было 82 или 7%, а классныхъ наставниковъ изъ нихъ 41 или 6,2%. Преподавателей исторіи и географіи вмѣстѣ и въ отдѣльности, а также въ соединеніи съ русскимъ языкомъ было 144 (12,3%), а классныхъ наставниковъ изъ нихъ 60 или 9,2%. Наконецъ, преподавателей французскаго и нѣмецкаго языковъ было 251 (21,5%), а классныхъ наставниковъ изъ нихъ 13 (почти 2%, что̀ представляетъ уменьшеніе на 2% противъ 1873 года). Изъ этихъ данныхъ оказывается, что преподаватели главныхъ предметовъ (древнихъ языковъ однихъ или въ соединеніи съ другими предметами и математики съ физикою) составляютъ 80,8% всего числа классныхъ наставниковъ (на 0,8% болѣе противъ 1873 года).

О дѣятельности классныхъ наставниковъ попечители учебныхъ округовъ и въ отчетномъ году отзываются вообще съ похвалою, замѣчая, однакоже, что дѣятельность эта могла бы быть болѣе благотворною, что нѣтъ бросающихся въ глаза результатовъ этой дѣятельности, что родители еще не привыкли обращаться къ нимъ и сообразаться съ ихъ указаніями, и что многіе изъ классныхъ наставниковъ не удѣляютъ еще столько времени и труда этимъ своимъ обязанностямъ, сколько было бы нужно, и что вообще дѣятельность ихъ покамѣстъ имѣетъ характеръ болѣе административный и распорядительный, нежели истинно воспитательный. Такое явленіе, хотя и не можетъ быть признано нормальнымъ, однакоже весьма естественно, что пока еще ни преподаватели, ни начальники учебныхъ заведеній, не освоились вполнѣ съ тою мыслью, что каждый преподаватель, въ особенности же классный наставникъ, долженъ быть прямымъ воспитателемъ учениковъ своего класса. Впрочемъ, мысль эта очевидно начинаетъ уже и у насъ прививаться. Такъ, по отзывамъ попечителя

С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ классные наставники входятъ въ совѣщанія съ преподавателями своего класса не только относительно размѣра уроковъ и домашнихъ письменныхъ работъ, но и относительно способностей, прилежанія и характера каждаго изъ учениковъ, въ видахъ всесторонняго ихъ изученія, вносятъ въ ученическія тетради все, что считается необходимымъ немедленно довести до свѣдѣнія родителей, ежемѣсячно представляютъ въ педагогическіе совѣты объ умственномъ и нравственномъ состояніи своего класса, присутствуютъ на воскресныхъ урокахъ лучшихъ учениковъ старшихъ классовъ съ болѣе слабыми младшихъ, выдаютъ ученикамъ изъ библіотеки по своему выбору книги для чтенія; посѣщаютъ квартиры учениковъ, особенно живущихъ не у родителей и т. д. Въ Московскомъ учебномъ округѣ было также не мало случаевъ, что классные наставники занимались съ своими учениками по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, и въ провинціальныхъ гимназіяхъ оставались по очереди въ заведеніи для присмотра за учениками, оставленными послѣ уроковъ за оказанную ими въ тѣхъ или другихъ предметахъ малоуспѣшность. По отзыву попечителя Казанскаго учебнаго округа, классные наставники достаточно ознакомлены съ домашнимъ бытомъ учениковъ, живущихъ не у родителей, и ихъ зоркости и вліянію слѣдуетъ приписать весьма значительное уменьшеніе случаевъ списыванія учениками чужихъ письменныхъ работъ. Судя по всѣмъ этимъ и подобнымъ имъ даннымъ, есть полное основаніе надѣяться, что и вообще дѣятельность всѣхъ классныхъ наставниковъ мало по малу приметъ надлежащее, истинно-воспитательное, направленіе согласно съ моими указаніями въ объяснительной запискѣ къ правиламъ для учениковъ.

Усиленію воспитательнаго значенія преподавателей несомнѣнно должно содѣйствовать замѣчаемое съ каждымъ годомъ все большее развитіе классной системы преподаванія, начало которой точно также положено новымъ уставомъ гимназій, по § 56 котораго каждый преподаватель можетъ давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ. Въ отчетномъ году число преподавателей, преподающихъ по два и болѣе предмета, возросло съ 330 до 368, не считая при этомъ тѣхъ изъ нихъ, которые преподаютъ, какъ это водилось и прежде, математику вмѣстѣ съ физикой или исторію вмѣстѣ съ географіей. Изъ этихъ 368 человѣкъ 147 преподаютъ вмѣстѣ греческій и латинскій языки, 126—латинскій и русскій, 23—русскій и оба древніе языка или одинъ греческій, 19—русскій языкъ и вмѣстѣ исторію и

затѣмъ еще по одному или по нѣскольку человѣкъ латинскій и французскій языки, или латинскій и нѣмецкій языки, или латинскій и оба новые иностранные языка, а одинъ даже—латинскій, русскій и математику. При какихъ условіяхъ такое развитіе классной системы можетъ быть благотворно и въ чемъ могутъ заключаться эти благотворныя ея послѣдствія, объ этомъ было уже изложено въ прошлогоднемъ всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ. Нынѣ достаточно сказать, что изъ 1165 преподавателей тѣхъ гимназій и прогимназій, которыя здѣсь имѣются въ виду, 537 или слишкомъ 46% соединяютъ въ своихъ рукахъ преподаваніе двухъ или нѣсколькихъ предметовъ, что составляетъ увеличеніе противъ 1873 года почти на 5%.

Хотя, по отзыву одного изъ попечителей учебныхъ округовъ, въ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ преподавателяхъ и замѣчается по временамъ холодность въ исполненіи ихъ обязанностей и недостатокъ надлежащей заботливости о постоянномъ расширеніи и углубленіи собственныхъ своихъ познаній, но явленіе это, по его же замѣчанію, составляетъ лишь исключеніе изъ общаго правила. Вообще же какъ въ этомъ, такъ и во всѣхъ другихъ учебныхъ округахъ, значительный перевѣсъ на сторонѣ лицъ, отличающихся примѣрною старательностью и добросовѣстностью въ исполненіи своего долга, и при томъ въ этомъ отношеніи изъ года въ годъ замѣчается значительное улучшеніе. Такъ, между прочимъ, число пропущенныхъ учителями уроковъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ составляло въ 1871 году 5,9% общаго числа ихъ уроковъ, въ 1872 году 5,6%, въ 1873—4,7%, а въ 1874 году только 3,9%, и притомъ значительнѣйшее число пропущенныхъ уроковъ объясняется серьезною болѣзнью нѣкоторыхъ изъ преподавателей, а также призывомъ нѣкоторыхъ изъ нихъ въ судъ въ качествѣ присяжныхъ засѣдателей или экспертовъ. Въ Московскомъ учебномъ округѣ число пропущенныхъ учителями уроковъ точно также уменьшилось противъ 1873 года съ 7,4% до 5,9%. Виленскій учебный округъ занимаетъ въ этомъ отношеніи какъ бы средину между С.-Петербургскимъ и Московскимъ, такъ какъ число пропущенныхъ учителями уроковъ простиралось въ немъ до 5,5%, что противъ 2-й половины 1873 года составляетъ также улучшеніе на $^1/_2$%. Притомъ пропущенные преподавателями уроки по возможности замѣщались директорами, инспекторами, помощниками классныхъ наставниковъ и нѣкоторыми преподавателями по собственному ихъ желанію, иногда и особыми лицами по найму, или же ученикамъ предлагались письменныя классныя работы по возможности по предметамъ отсутство-

вавшихъ преподавателей, которые затѣмъ тщательно исправляли на дому эти работы.

Случаи внѣклассныхъ безмездныхъ занятій преподавателей съ слабѣйшими изъ ихъ учениковъ все чаще и чаще упоминаются въ отчетахъ попечителей почти всѣхъ учебныхъ округовъ, что самымъ похвальнымъ образомъ свидѣтельствуетъ о рвеніи преподавателей къ преуспѣянію ихъ учениковъ. Такое явленіе замѣчается преимущественно почти во всѣхъ провинціальныхъ гимназіяхъ Московскаго учебнаго округа, а также и въ нѣкоторыхъ столичныхъ гимназіяхъ. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ по прежнему во всѣхъ гимназіяхъ законоучители передъ обѣдней объясняли воскресныя и праздничныя Евангелія. Въ гимназіяхъ Шавельской и Слуцкой, а равно и въ гимназіяхъ Московскаго учебнаго округа, Иркутской и нѣкоторыхъ другихъ, были устроены ихъ директорами, при участіи преподавателей, литературныя бесѣды въ воскресные и праздничные дни или наканунѣ оныхъ, на которыхъ были читаемы и объясняемы образцовыя произведенія какъ русской литературы, такъ и нѣкоторыя иностранныя, переведенныя на русскій языкъ. Въ Московскомъ учебномъ округѣ въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ въ отчетномъ году было установлено чествованіе дней важнѣйшихъ историческихъ событій отечественной исторіи согласно съ моими указаніями въ объяснительной запискѣ къ правиламъ для учениковъ, въ видахъ возбужденія въ сихъ послѣднихъ патріотическаго чувства. Въ томъ же округѣ по иниціативѣ педагогическихъ совѣтовъ нѣкоторыхъ гимназій и на спеціальныя ихъ средства были приглашаемы особые репетиторы для занятій послѣ уроковъ съ учениками, задержанными въ данный день за плохіе успѣхи, а также для постоянныхъ занятій съ бѣдными мальчиками, подававшими надежду на исправленіе. Съ особенною похвалою попечитель Московскаго учебнаго округа отзывается о преподавателяхъ изъ числа бывшихъ славянскихъ стипендіатовъ министерства. „Будучи по большей части нрава кроткаго“, говоритъ онъ,—„чуждые всякой требовательности, привыкшіе къ труду и преданные дѣлу, вмѣстѣ съ тѣмъ они не затрудняются службою въ провинціи; благодаря имъ, во многихъ гимназіяхъ сдѣлалось возможнымъ правильное и успѣшное преподаваніе древнихъ языковъ. Родители изъ числа даже самыхъ предубѣжденныхъ противъ древнихъ и особенно противъ греческаго языка, отзывались мнѣ объ этихъ учителяхъ, какъ объ образцовыхъ во всѣхъ отношеніяхъ“. Съ неменьшею похвалою отзывается какъ о нихъ, такъ и особенно о бывшихъ питомцахъ Императорскаго исто-

рико-филологическаго института попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа. „Въ улучшеніи личнаго состава преподавателей, говоритъ тайный совѣтникъ князь Ливенъ,—„заключается очевидная причина уже начинающагося примиренія нашего общества съ существующею системою обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ,—примиренія, обѣщающаго даже въ недалекомъ будущемъ превратиться въ сочувствіе къ системѣ при дальнѣйшемъ улучшеніи нашихъ преподавателей по древнимъ языкамъ и при утвержденіи тѣсной органической связи между предметами преподаванія". Заслуживаетъ особаго упоминанія весьма похвальное усердіе двухъ молодыхъ преподавателей недавно открытой Троицкой гимназіи, которые посвящали свободное отъ занятій время на обученіе русскому языку 10 Киргизовъ гимназистовъ, жившихъ въ Троицкой Киргизской школѣ.

Увеличеніе и улучшеніе личнаго состава преподавателей, привлеченіе къ этой дѣятельности лучшихъ во всѣхъ отношеніяхъ и способнѣйшихъ молодыхъ людей составляетъ предметъ постоянной моей заботливости. Въ этихъ видахъ, между прочимъ, въ отчетномъ году, я вошелъ съ представленіями въ государственный совѣтъ какъ о преобразованіи Нѣжинскаго лицея князя Безбородко въ историко-филологическій институтъ, такъ и объ увеличеніи на 7.500 руб. средствъ, отпускаемыхъ изъ казны на приготовленіе учителей древнихъ языковъ въ русской филологической семинаріи при Лейпцигскомъ университетѣ. Оба эти представленія были удостоены Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія уже въ 1875 году и мною приняты уже всѣ мѣры къ открытію историко-филологическаго института въ Нѣжинѣ съ начала 1875—76 учебнаго года; число же стипендіатовъ Лейпцигской филологической семинаріи уже и нынѣ доведено до 30, вмѣсто предполагавшихся прежде 20 человѣкъ, и около Пасхи 1876 года ожидается первый изъ нея выпускъ приблизительно около 10 человѣкъ учителей древнихъ языковъ, отлично во всѣхъ отношеніяхъ подготовленныхъ, по отзыву директора семинаріи знаменитаго профессора Ритшля.

Не смотря на всѣ принятыя мною доселѣ мѣры, недостатокъ въ преподавателяхъ все еще продолжаетъ ощущаться. Утѣшительно уже и то, что недостатокъ въ учителяхъ по крайней мѣрѣ не возрастаетъ вмѣстѣ съ увеличеніемъ числа учебныхъ заведеній, а остается въ прежнемъ размѣрѣ. Такъ, къ 1-му января 1874 года, число незамѣщенныхъ учительскихъ вакансій простиралось до 157, а къ 1-му января 1875 — до 158. Число этихъ вакансій по древнимъ языкамъ

даже уменьшилось съ 68 до 67 и точно также уменьшилось по новымъ иностраннымъ языкамъ съ 26 до 21, но оно увеличилось по русскому языку на 9 (съ 28 до 37), по исторіи и географіи на 5 (съ 8 до 13) и по математикѣ на 3 (съ 9 до 12). При этомъ должно замѣтить, впрочемъ, что въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ принимается во вниманіе число должностныхъ лицъ, положенное по штатамъ гимназій и прогимназій, и должности показываются вакантными *даже* и въ томъ случаѣ, когда преподаваніе всѣхъ предметовъ распредѣлено между наличными должностными лицами безъ малѣйшаго ущерба въ качественномъ или количественномъ отношеніи, что особенно облегчается по отношенію къ древнимъ языкамъ дѣятельнымъ участіемъ директоровъ и инспекторовъ въ ихъ преподаваніи. Лишь въ немногихъ, рѣдкихъ и исключительныхъ случаяхъ, относящихся преимущественно къ Сибирскимъ, а также къ Архангельскимъ гимназіямъ, незамѣщеніе всего числа штатныхъ должностей влекло за собою нѣкоторый ущербъ для самаго преподаванія. Это обстоятельство побудило, между прочимъ, министерство народнаго просвѣщенія назначить нѣкоторыхъ изъ окончившихъ курсъ студентовъ историко-филологическаго института въ Сибирскія гимназіи, а попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа ходатайствовать о дарованіи должностнымъ лицамъ Архангельской гимназіи тѣхъ же по меньшей мѣрѣ служебныхъ привиллегій, которыя предоставлены гимназіи Олонецкой, каковому ходатайству я и полагаю дать надлежащій дальнѣйшій ходъ.

Тѣмъ не менѣе нельзя отрицать, что сравнительно ограниченное число лицъ, посвящающихъ себя преподавательской дѣятельности, составляетъ весьма неблагопріятное условіе вообще для нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Особенно неблагопріятно для начинающихъ свое преподавательское поприще молодыхъ людей то, что и на нихъ приходится возлагать съ самаго начала весьма значительное число уроковъ. По разчету попечителя Виленскаго учебнаго округа, на каждаго изъ преподавателей въ гимназіяхъ этого округа приходится отъ 21 до 26 уроковъ въ недѣлю, а въ прогимназіяхъ отъ 17 до 21. То же явленіе болѣе или менѣе повторяется и въ другихъ учебныхъ округахъ. Если при этомъ принять во вниманіе, сколько времени большей части изъ нихъ приходится употреблять на исправленіе письменныхъ упражненій учениковъ, а также на засѣданія педагогическихъ совѣтовъ, классныхъ и предметныхъ коммисій и хозяйственныхъ комитетовъ, а многимъ и на уроки въ другихъ учебныхъ за-

веденіяхъ, которыя, особенно въ провинціяхъ, рѣдко имѣютъ своихъ собственныхъ учителей, то окажется, что наши преподаватели имѣютъ весьма мало времени на кабинетныя занятія своими предметами, которыя особенно были бы необходимы начинающимъ свое поприще молодымъ людямъ для углубленія и расширенія собственныхъ ихъ познаній.

Попечитель Московскаго учебнаго округа, съ своей стороны, указываетъ еще на другую сторону этого дѣла. Въ Московскомъ учебномъ округѣ замѣчается особенное стремленіе въ преподавателяхъ провинціальныхъ гимназій и прогимназій къ переходу въ Москву.— Москва привлекаетъ ихъ преимущественно частными уроками, которые дорого оплачиваются. Въ виду сего, попечитель Московскаго учебнаго округа, кн. Мещерскій, предполагаетъ обратиться къ земскимъ собраніямъ и городскимъ думамъ съ предложеніемъ привязать способнѣйшихъ и опытнѣйшихъ преподавателей къ ихъ учебнымъ заведеніямъ, оказывая всѣмъ имъ послѣ извѣстнаго срока пребыванія матеріальную поддержку, главнымъ образомъ, доставленіемъ удобныхъ даровыхъ квартиръ или же и назначеніемъ добавочнаго содержанія. Подобныя мѣры болѣе или менѣе вездѣ практикуются за границей, и можно надѣяться, что болѣе просвѣщенныя изъ нашихъ земскихъ собраній и городскихъ думъ сочувственно откликнутся на таковой призывъ, вполнѣ соотвѣтствующій интересамъ мѣстнаго населенія. Какъ бы то ни было, однако же особыя мѣры для привлеченія лучшихъ и способнѣйшихъ молодыхъ людей къ преподавательскому поприщу и къ удержанію на немъ тѣхъ изъ преподавателей, которые оказались наиболѣе полезными, я считаю совершенно необходимыми.

Что касается до дѣятельности преподавателей въ составѣ педагогическихъ совѣтовъ и ихъ предметныхъ и классныхъ коммисій, то, по замѣчанію попечителей нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ, общіе педагогическіе вопросы въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ занимали болѣе видное противъ прежняго мѣсто, тщательнѣе чѣмъ прежде обсуждались мѣры относительно улучшенія состоянія различныхъ классовъ въ учебномъ и воспитательномъ отношеніяхъ, мѣры противъ безуспѣшности нѣкоторыхъ учениковъ, мѣры о соглашеніи преподавателей касательно взысканій съ учениковъ за разные проступки и такъ далѣе. Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, а также предметныхъ и классныхъ ихъ коммисій въ истекшемъ гражданскомъ году простиралось въ среднемъ выводѣ въ каждой гимна-

зіи и прогимназіи: въ С.-Петербургскомъ округѣ до 34, въ Московскомъ до 28 и въ Виленскомъ до 37; по прочимъ же округамъ свѣдѣній объ этомъ предметѣ не имѣется. При этомъ обращаетъ на себя вниманіе то, что классныя и предметныя коммисіи до сихъ поръ еще, по крайней мѣрѣ въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ, не получили надлежащаго развитія. Большее развитіе предметныхъ и классныхъ коммисій, главнымъ образомъ, желательно въ видахъ какъ лучшаго соглашенія между собою преподавателей однихъ и тѣхъ же предметовъ или однихъ и тѣхъ же классовъ, такъ и въ видахъ облегченія самихъ преподавателей, которымъ въ такомъ случаѣ не понадобится такъ часто собираться въ педагогическіе совѣты, засѣданія коихъ въ большинствѣ случаевъ всегда бываютъ болѣе продолжительны, чѣмъ засѣданія коммисій.

Учебная часть со второй половины отчетнаго года въ низшихъ четырехъ классахъ гимназій и прогимназій была устроена во всемъ согласно съ постановленіями устава и съ утвержденными министерствомъ учебными планами. Греческій языкъ введенъ и въ тѣхъ единственныхъ двухъ гимназіяхъ Тобольской и Томской, въ которыхъ онъ еще не преподавался въ 1873 г., но пока только еще въ III и IV классахъ, такъ что въ настоящее время нѣтъ ни одной гимназіи безъ греческаго языка и остаются лишь двѣ прогимназіи (въ Якутскѣ и Николаевскѣ на Амурѣ), гдѣ преподаваніе этого предмета не могло еще быть введено. Изъ 113 гимназій, въ коихъ открыты всѣ классы, греческій языкъ во второй половинѣ 1874 года преподавался во всѣхъ положенныхъ для того классахъ въ 81, съ Варшавскимъ и Дерптскимъ округами, а безъ оныхъ — въ 51; затѣмъ оставались еще 32 гимназіи, въ коихъ преподаваніе греческаго языка не простиралось далѣе VI, V и даже IV класса. Къ послѣднимъ относятся впрочемъ только двѣ гимназіи Западной Сибири. Затѣмъ въ 5-ти гимназіяхъ: Вяземской, Нижегородскомъ-Александровскомъ институтѣ, Усть-Медвѣдицкой, Новочеркасской и гимназіи Императорскаго Человѣколюбиваго Общества греческій языкъ преподавался въ 4-хъ классахъ съ III до VI включительно; въ 3-хъ гимназіяхъ: Архангельской, Иркутской и Красноярской въ 3-хъ классахъ: III, IV и V; въ остальныхъ же 22-хъ въ 5-ти классахъ: съ III до младшаго отдѣленія VII класса включительно. Такимъ образомъ въ іюнѣ 1876 года будетъ уже первый выпускъ учениковъ, обучавшихся обоимъ древнимъ языкамъ изъ всѣхъ гимназій, существующихъ въ полномъ составѣ классовъ за исключеніемъ лишь вышепоименованныхъ десяти, а къ іюню 1880 г.

не будетъ уже ни одной гимназіи, ученики которой, имѣющіе въ этомъ году окончить курсъ, не обучались бы обоимъ древнимъ языкамъ. Какъ еще не великъ нынѣ контингентъ лицъ, подготовленныхъ къ поступленію въ историко-филогическіе факультеты и институты изъ гимназій, то-есть, знающихъ греческій языкъ и, слѣдовательно, могущихъ приспособить себя къ преподаванію большей части предметовъ гимназическаго курса, видно изъ того, что изъ 1090 человѣкъ, подвергавшихся въ 1874 году испытанію зрѣлости во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Варшавскаго и Дерптскаго, держали экзаманъ и изъ греческаго языка всего только 492 человѣка или 45,1 %. Наиболѣе отсталымъ въ этомъ отношеніи округомъ, послѣ Сибири, оказывается Харьковскій (8,2 %), затѣмъ Казанскій (20,4 %), Одесскій (26,2 %) и Кіевскій (32,2 %); нѣсколько выше средняго уровня стоитъ С.-Петербургскій округъ (47,1 %); округи же Московскій, Виленскій, Варшавскій и Дерптскій рѣшительно первенствуютъ въ этомъ отношеніи, достигнувъ того, что всѣ оканчивающіе въ нихъ гимназическій курсъ обучались обоимъ древнимъ языкамъ.

Въ высшихъ классахъ, сверхъ того, не было еще введено преподаваніе краткаго естествовѣдѣнія по той причинѣ, что бо́льшая часть учениковъ VI-го класса, гдѣ по учебнымъ планамъ полагается этотъ предметъ, обучались естественной исторіи въ бытность свою въ I и II классахъ. Преподаваніе логики въ старшемъ отдѣленіи VII класса было точно также отложено до 1875 — 76 учебнаго года, частію по недостатку вполнѣ пригодныхъ для ея преподаванія руководствъ, — недостатку, который уже нынѣ устраненъ, а частію и потому, что только въ вышеупомянутомъ учебномъ году въ VIII-ой классъ поступятъ ученики, которые еще въ V классѣ, на урокахъ русскаго языка согласно съ новыми учебными планами, получили нѣкоторыя элементарныя свѣдѣнія изъ логики, которыя съ одной стороны облегчатъ имъ изученіе этого предмета въ VIII классѣ, а съ другой—получатъ здѣсь дальнѣйшее разъясненіе и углубленіе. Прочіе всѣ предметы преподавались во всемъ согласно съ утвержденными мною въ 1872 году учебными планами. Если отъ нихъ и были какія-либо отступленія, то лишь въ высшихъ классахъ, которые прежде обучались при другомъ числѣ уроковъ и по другимъ учебнымъ планамъ, и эти отступленія съ каждымъ годомъ становятся менѣе значительны. Утвержденные мною учебные планы почти вполнѣ оправдались на опытѣ и не подали повода ни къ какимъ почти замѣчаніямъ, за исключеніемъ лишь указаній на то, что курсы IV и V классовъ по матема-

тикѣ слишкомъ обширны, и что вообще слѣдовало бы облегчить курсъ IV класса, дабы дать возможность ученикамъ повторить все пройденное въ предыдущіе 4 года. Оба эти замѣчанія, особенно же относительно математики, повторяются уже второй годъ въ отчетахъ по Московскому, Кіевскому и нѣкоторымъ другимъ округамъ, почему я и намѣренъ предложить ученому комитету разсмотрѣть учебный планъ математики и произвести въ распредѣленіи учебнаго матеріала этого предмета по классамъ тѣ измѣненія, которыя вызываются указаніями опыта. До сихъ поръ обширность курсовъ математики для IV и V класса не могла имѣть никакихъ вредныхъ послѣдствій, потому что оставшееся не пройденнымъ было проходимо въ VI классѣ въ тѣ уроки, которые, начиная съ 1876—77 учебнаго года, должны быть употребляемы на краткое естествовѣденіе.

Если не принимать во вниманіе Дерптскаго учебнаго округа, какъ не входившаго еще въ разчеты за 1873 годъ, то окажется, что въ относительныхъ числахъ учениковъ, обучавшихся обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ или одному изъ нихъ, почти никакой перемѣны противъ 1873 года не произошло, а именно: большинство (43,2 % противъ 42,8 %) обучались одному нѣмецкому языку; затѣмъ 30,6 %, (противъ 30,7 %) одному французскому языку, и наконецъ 26,2 % (противъ 26,5 %) обучались обоимъ этимъ языкамъ. Дерптскій учебный округъ, гдѣ нѣмецкій языкъ для большинства учащихся есть родной, значительно отступаетъ въ этихъ числахъ отъ прочихъ учебныхъ округовъ. Для всѣхъ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, со включеніемъ и Дерптскаго округа, окажется, что изъ 29,008 учениковъ, находившихся въ началѣ 1874—75 учебнаго года въ тѣхъ классахъ, гдѣ преподаются новые иностранные языки, 12,938 человѣкъ или 44,6 % изучали одинъ нѣмецкій языкъ; 8568 или 29,5 % изучали одинъ французскій языкъ, а 8502 или 29,3 % обучались обоимъ новымъ иностранныхъ языкамъ. Между отдѣльными округами замѣчается въ этомъ отношеніи довольно большое различіе, которое зависитъ отчасти и отъ того, насколько преподаваніе греческаго языка распространяется на всѣ классы гимназій округа, ибо въ тѣхъ классахъ, гдѣ греческій языкъ еще не преподается, обязательны оба новые иностранные языка. Но еще бо́льшее вліяніе въ этомъ отношеніи оказываютъ соображенія родителей относительно пользы изученія обоихъ или же какого-либо одного изъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ. Такъ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ греческій языкъ преподается во всѣхъ положенныхъ

для того классахъ всѣхъ гимназій, за исключеніемъ лишь двухъ; тѣмъ не менѣе этотъ учебный округъ занимаетъ первое мѣсто по относительному числу гимназистовъ, обучающихся обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ, ибо число это для всѣхъ гимназій и прогимназій округа составляетъ 59%, а отдѣльно для столичныхъ гимназій даже 71%. Второе мѣсто по числу обучающихся и нѣмецкому и французскому языкамъ занимаетъ Дерптскій учебный округъ, но очевидно лишь потому, что нѣмецкій языкъ есть природный для значительнаго большинства его учениковъ. Такимъ образомъ число обучающихся въ немъ и нѣмецкому и французскому языкамъ составляетъ 57,5%, но затѣмъ 41,5% не обучаются языку французскому. Третье мѣсто въ этомъ отношеніи принадлежитъ Восточной и Западной Сибири (49%), но очевидно лишь потому, что греческій языкъ преподается тамъ еще въ немногихъ классахъ, и оба новые иностранные языка обязательны. Затѣмъ слѣдуетъ Варшавскій округъ, гдѣ 32,6% обучаются обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ, въ Московскомъ же учебномъ округѣ всего 20,8%, а въ Виленскомъ даже 14%. За исключеніемъ С.-Петербургскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ, а также Западной и Восточной Сибири, гдѣ обучающіеся новымъ иностраннымъ языкамъ составляютъ абсолютное большинство, во всѣхъ другихъ округахъ, кромѣ однако же Виленскаго и Одесскаго, сравнительное большинство обучается одному нѣмецкому языку. Наиболѣе предпочитается онъ замѣчательнымъ образомъ въ Казанскомъ округѣ, гдѣ ему обучается 56%, затѣмъ въ Кіевскомъ и Варшавскомъ болѣе 50%. Причина предпочтенія нѣмецкаго языка, по замѣчанію попечителя Казанскаго учебнаго округа, заключается главнѣйше въ превосходствѣ учителей нѣмецкаго языка предъ учителями французскаго: первые всѣ болѣе или менѣе владѣютъ русскою разговорною рѣчью, знаютъ русскую граматику и сами обучались въ университетахъ, причемъ нѣкоторые изъ нихъ въ случаѣ надобности могутъ съ успѣхотъ преподавать и древніе языки. Такъ или иначе, но во всякомъ случаѣ весьма благопріятно то обстоятельство, что при выборѣ того или другаго изъ обоихъ новыхъ иностранныхъ языковъ предпочтеніе отдается языку нѣмецкому, который обладаетъ лучшею и болѣе богатою литературою по всѣмъ отраслямъ знанія. Только въ Виленскокъ округѣ значительное большинство, именно 56,1%, обучается одному французскому языку, и въ Одесскомъ округѣ сравнительно большее число, именно 38,6% противъ 35% и 26,3%, обучается также одному французскому языку.

Число обучающихся черченію и рисованію возросло въ 1874 г. противъ 1873 г. на $2^1/_2$%, а именно; съ 18,7% до 21,2%, или иначе на 1347 человѣкъ, не считая при этомъ Дерптскаго учебнаго округа; вмѣстѣ же съ этимъ округомъ изъ 44,183 учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ началѣ 1874—1875 года, обучались черченію и рисованію 9,982 человѣка или 22,6%. Первое мѣсто въ этомъ отношеніи принадлежитъ Дерптскому учебному округу (43,2%), затѣмъ слѣдуетъ С.-Петербургскій (30%), потомъ Виленскій (24%), Московскій (21%), Одесскій, Харьковскій, Кіевскій и Варшавскій (отъ 19% до 19,5%) и наконецъ, Казанскій (15,6%) и Восточная и Западная Сибирь (13%). Различіе въ этомъ отношеніи между отдѣльными учебными округами не столь значительно, какъ въ относительныхъ числахъ обучающихся обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ. Число обучающихся черченію и рисованію, очевидно, наиболѣе зависитъ отъ умѣлости самихъ преподавателей этого предмета. Дерптскій и за нимъ С.-Петербургскій округи, какъ имѣющіе возможность привлекать къ себѣ болѣе умѣлыхъ преподавателей черченія и рисованія стоятъ на первоначальномъ планѣ, и, напротивъ, Казанскій округъ, Западная и Восточная Сибирь—на послѣднемъ. Не столько недостаткомъ времени у учениковъ и особою платою за обученіе черченію и рисованію, платою, которая простирается отъ 3 до 6 рублей въ годъ съ каждаго ученика, сколько прежде всего малою умѣлостью учителей, затѣмъ частыми вызовами ихъ въ судъ для экспертизы, такъ какъ большею частію они же преподаютъ и чистописаніе, и наконецъ тѣмъ, что родители не придаютъ никакой образовательной силы рисованію и черченію, объясняютъ попечители учебныхъ округовъ, сравнительно небольшое число обучающихся этому предмету. Замѣчательно, между прочимъ, что въ низшихъ классахъ пробуетъ обучаться ему значительно большее число учениковъ, но затѣмъ не столько по недостатку времени, сколько по малой успѣшности своей въ этомъ предметѣ весьма многіе покидаютъ эти занятія. Такъ, между прочимъ, въ прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа число обучающихся черченію и рисованію доходитъ даже до 57%.

Обученіе въ гимназіяхъ пѣнію еще болѣе страдаетъ отъ недостатка хорошо приготовленныхъ преподавателей. Число обучающихся этому искусству впрочемъ замѣтно возрастаетъ. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ 1872 году оно простиралось до 46%, въ1873 г. до 57%, а въ 1874 г. до 65%, т. е. возросло въ отчетномъ году

на 8%. Въ московскомъ учебномъ округѣ въ 1873 году только въ четырехъ гимназіяхъ всѣ ученики обучались пѣнію; въ 1874 году такихъ гимназій было уже 5 и сверхъ того двѣ прогимназіи; въ прочихъ же гимназіяхъ округа существуютъ только болѣе или менѣе многочисленные церковные хоры, или же обучаются пѣнію только пансіонеры. Въ Казанскомъ и Виленскомъ округахъ никакой значительной перемѣны въ этомъ отношеніи въ отчетномъ году не послѣдовало.

Гимнастикѣ обучаются въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ по прежнему 85% всѣхъ учениковъ, въ Московскомъ же къ прежнимъ семи гимназіямъ присоединилось еще 6 гимназій и 3 прогимназіи, въ коихъ всѣ ученики обучаются гимнастикѣ, или до начала уроковъ, или же въ большую перемѣну. Но относительно обученія гимнастикѣ нельзя не замѣтить, что оно ограничивается однимъ, много двумя разами въ недѣлю, что совершенно недостаточно ни въ какомъ отношеніи.

Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій по всѣмъ предметамъ гимназическаго ученія значительно возвысились въ отчетномъ году сравнительно съ 1873 и предшествовавшими годами. Объ этихъ успѣхахъ за первую половину года можно судить по числу удостоенныхъ перевода въ ближайшіе высшіе классы, а за вторую половину года по числу удовлетворительныхъ отмѣтокъ (не менѣе 3) въ среднемъ выводѣ по каждому предмету изъ срочныхъ вѣдомостей къ 1-му января 1875 года. Число удостоенныхъ перевода въ ближайшій высшій классъ представляетъ довольно значительное различіе по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ, гимназіямъ и прогимназіямъ, различіе, которое проистекаетъ столько же отъ степени дѣйствительной успѣшности учащихся, сколько и отъ мѣры требовательности педагогическихъ совѣтовъ. Въ настоящее время число удостоиваемыхъ перевода въ ближайшіе высшіе классы колеблется между $^2/_3$ и $^3/_4$ всѣхъ учениковъ, мѣстами переходя даже и за эти предѣлы въ ту или другую сторону. Поэтому сравненіе учебныхъ округовъ въ этомъ отношеніи довольно затруднительно, но сравненіе данныхъ по одному и тому же округу за различные годы представляется болѣе удобнымъ и можетъ вести къ болѣе твердымъ и несомнѣннымъ заключеніямъ. Сравненіе это, какъ сказано, весьма благопріятно для 1874 года. Такъ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ удостоенные перевода въ ближайшіе высшіе классы составляли въ 1873 году 60,8%, а въ 1874 году 64,5%, что представляетъ увеличеніе успѣшности на 3,7%. Въ нѣ-

которыхъ гимназіяхъ, какъ, напримѣръ, въ Кронштадтской, число переведенныхъ въ высшіе классы составляло даже 74%, но за то въ Петрозаводской и Царскосельской 57% и 59%. Въ Московскомъ учебномъ округѣ число переведенныхъ въ высшіе классы увеличилось противъ 1873 года съ 55,4% до 59%, т. е. на 4,6%; въ Одесскомъ учебномъ округѣ съ 60% до 63%; въ Виленскомъ округѣ оно возвысилось въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ, какъ, напримѣръ, въ Гродненской и Ковенской до 75% и 72%, понизившись въ другихъ, какъ, напримѣръ, въ. Минской, Шавельской и Виленской до 53% и 52%. Въ Кіевскомъ округѣ оно достигло 70% для большей части гимназій и 60% для большей части прогимназій. Въ Варшавскомъ округѣ число удостоенныхъ перевода въ высшіе классы составляетъ 54,7% въ гимназіяхъ и 63,7% въ прогимназіяхъ; наконецъ, въ Западной Сибири 63,9%, а въ Восточной 60,2%. Въ среднемъ выводѣ окажется, что около $^2/_3$ всѣхъ учащихся были удостоены перевода въ ближайшіе высшіе классы: „Успѣшность учениковъ, говоритъ попечитель Харьковскаго учебнаго округа, „вообще возрастаетъ, особенно же въ среднихъ классахъ. Такъ, % успѣвающихъ въ VI классѣ въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ доходитъ до 30%, чего прежде не бывало; % успѣвающихъ въ древнихъ языкахъ и математикѣ обыкновенно увеличивается въ старшихъ классахъ: вообще онъ не только не ниже, но нерѣдко и выше % успѣвающихъ по другимъ предметамъ“. „Въ кругу учащихся,—говоритъ попечитель Казанскаго учебнаго округа,—„незамѣтно почти никакого вреднаго воздѣйствія общественныхъ предубѣжденій противъ надобности и пользы изученія древнихъ языковъ; напротивъ, занятія греческимъ языкомъ возбуждаютъ въ нихъ нерѣдко предпочтительную охоту передъ языкомъ латинскимъ“. „Вообще древніе языки“, продолжаетъ тайный совѣтникъ Шестаковъ, „усвоиваются не съ такимъ затрудненіемъ, какъ сначала предполагалось, и общество, предвзято пугавшееся ихъ, какъ непреоборимыхъ препонъ при прохожденіи гимназическаго курса, должно въ настоящее время придти къ заключенію, что при переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ задержки для учащихся ставятся не древними языками, но чаще всего языкомъ отечественнымъ и математикой“. Общія замѣчанія эти вполнѣ подтверждаются точными статистическими данными по другимъ округамъ. Такъ, къ 1-му января 1875 года успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ было въ С.-Петербургскомъ округѣ 54%, что противъ 1873 года представляетъ увеличеніе на 6%, а успѣвающихъ по древнимъ язы-

камъ въ отдѣльности 68,7% (на 0,7% болѣе противъ 1873 года) и притомъ въ низшихъ четырехъ классахъ 62,2%, а въ высшихъ четырехъ—84,6%. Успѣвающихъ въ отдѣльности по математикѣ было 74,3%, и въ томъ числѣ 69,3% въ низшихъ четырехъ классахъ и 84,2% въ высшихъ четырехъ. То же самое явленіе замѣчается и въ Московскомъ учебномъ округѣ, гдѣ впрочемъ соотвѣтственныя числа значительно выше, чѣмъ въ С.-Петербургскомъ, а именно успѣвающихъ къ 1-му января 1875 года по всѣмъ предметамъ было 71,2% (на 5,7% болѣе противъ 1873 года), а успѣвающихъ по древнимъ языкамъ въ отдѣльности было 81,5% и притомъ успѣвающихъ въ греческомъ языкѣ 83,4%, а успѣвающихъ въ латинскомъ 79,9%, въ низшихъ четырехъ классахъ 75,5%, а въ высшихъ четырехъ 86,8%; успѣвающихъ по математикѣ 82%, и притомъ 77,8% въ низшихъ четырехъ классахъ и 89,2% въ высшихъ четырехъ: противъ 1875 года успѣшность учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго учебнаго округа по языкамъ русскому, греческому и латинскому и по математикѣ возрасло на 3,6%. „Всѣ эти занятія“, какъ замѣчаетъ, между прочимъ, попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа, „служатъ явнымъ доказательствомъ той пользы, которая происходитъ отъ требованія, по существующимъ правиламъ объ испытаніяхъ, постояннаго и правильнаго труда въ учебныхъ занятіяхъ учащихся“. Такимъ образомъ, совершенно согласно съ ожиданіями министерства, если введеніе новыхъ правилъ объ испытаніяхъ и понизило на первый годъ число удостоенныхъ перевода въ ближайшіе высшіе классы, то уже въ слѣдующемъ году правила эти оказали весьма благотворное дѣйствіе, значительно возвысивъ число успѣшно учащихся.

Мѣстами, впрочемъ, педагогическіе совѣты гимназій и прогимназій отнеслись къ правиламъ о переводныхъ испытаніяхъ, особенно же объ испытаніяхъ учениковъ IV и VI классовъ, слишкомъ формальнымъ образомъ, не обративъ надлежащаго вниманія на содержаніе статьи 25-й оныхъ, въ которой именно сказано, что „переводныя испытанія имѣютъ цѣлью полнѣйшее удостовѣреніе въ томъ, что ученики достаточно усвоили себѣ все существенное изъ пройденнаго по предметамъ ученія и что они могутъ съ пользою для себя продолжать ученіе въ слѣдующемъ классѣ. Такъ какъ вмѣстѣ съ тѣмъ на разрѣшеніе министерства было представлено нѣсколько случаевъ, въ которыхъ ученики оказались неудовлетворившими формальнымъ требованіямъ, изложеннымъ въ § 30 правилъ объ испытаніяхъ, а педагогическіе совѣты въ полномъ своемъ составѣ высказывали убѣж-

деніе, что эти ученики могутъ съ пользою для себя продолжать ученіе въ ближайшемъ высшемъ классѣ, то я и счелъ за должное разъяснить въ циркулярномъ предложеніи отъ 14-го декабря 1875 года, что во всѣхъ подобныхъ случаяхъ педагогическимъ совѣтамъ предоставляется ходатайствовать передъ начальствомъ своего учебнаго округа объ удостоеніи такихъ учениковъ перевода въ ближайшій высшій классъ.

Съ примѣненіемъ новаго устава и всѣхъ изданныхъ въ его развитіе правилъ къ гимназіямъ и прогимназіямъ Варшавскаго учебнаго округа, и въ нихъ къ 1-му января 1875 года замѣчается возвышеніе успѣшности учащихся. Такъ, къ 1-му января 1875 года успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ оказалось 61,7%, на 7% болѣе, чѣмъ сколько было удостоено перевода въ ближайшій высшій классъ въ концѣ предыдущаго учебнаго года, а успѣвающихъ въ отдѣльности по латинскому языку 63, 4% въ гимназіяхъ и 68% въ прогимназіяхъ, по греческому языку 75% въ гимназіяхъ и 79, 2% въ прогимназіяхъ, по математикѣ 78% въ гимназіяхъ, тогда какъ къ концу учебнаго 1873—74 учебнаго года было 54, 7%, что представляетъ увеличеніе успѣшности на 23, 3%. Что же касается до русскаго языка, то здѣсь число успѣвающихъ возросло съ 54, 7% до 67, 5%, то есть, на 12, 8%. „Несмотря на уменьшеніе числа уроковъ по русскому языку", замѣчаетъ попечитель Варшавскаго учебнаго округа, „никогда еще не оказывалось такого успѣха въ этомъ предметѣ, какъ въ 1874 году, и это благодаря безпрерывнымъ упражненіямъ въ переводахъ съ латинскаго и греческаго языковъ на русскій, при чемъ переводы эти нерѣдко отличаются мѣткостью выраженій и оборотами, свойственными русскому языку. Замѣчательно, что встрѣчается даже меньше погрѣшностей противъ удареній". Тайный совѣтникъ, сенаторъ Витте особенно указываетъ на благотворное вліяніе приготовительныхъ классовъ, вновь учрежденныхъ при каждой гимназіи и прогимназіи въ силу новаго устава. Благодаря этому нововведенію, въ первый классъ нынѣ поступаютъ мальчики болѣе развитые и особенно болѣе приготовленные въ русскомъ языкѣ, вслѣдствіе чего въ ближайшемъ будущемъ должно ожидать еще бо́льшаго возвышенія успѣшности учащихся.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ къ 1-му января 1875 года успѣвающіе по всѣмъ предметамъ составляли отъ 45 и до 73% въ гимназіяхъ и отъ 41 до 69% въ прогимназіяхъ.

Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, въ его гимназіяхъ съ нѣмец-

кимъ преподавательскимъ языкомъ, особенно успѣшно идетъ преподаваніе древнихъ языковъ: не ограничиваясь усвоеніемъ однихъ грамматическихъ формъ, оно пріучаетъ учащихся къ осмысленному чтенію и пониманію древнихъ классиковъ. Менѣе удовлетворительны сравнительно съ прочими гимназіями Имперіи успѣхи по математикѣ и особенно по физикѣ, на которую здѣсь удѣляется слишкомъ малое число уроковъ. Лучшими гимназіями округа могутъ быть названы 4 казенныя: Рижская губернская, Ревельская, Митавская и Дерптская, въ которой всѣ 7 классовъ имѣютъ параллельныя отдѣленія. Прочія же гимназіи имѣютъ 6-ти классный составъ и слишкомъ ограниченные штаты, кромѣ Домскаго-Рыцарскаго Ревельскаго училища и вновь преобразованной Рижской городской гимназіи съ особымъ реальнымъ отдѣленіемъ въ 3-хъ старшихъ классахъ, которыя находятся во всѣхъ отношеніяхъ въ состояніи вполнѣ удовлетворительномъ. Успѣхи учащихся русскому языку немного возвысились, благодаря новой программѣ и улучшенному составу преподавателей. Изъ обѣихъ Александровскихъ гимназій съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ и совершенно подчиненныхъ общему уставу, Рижская, по отзыву бывшаго попечителя Дерптскаго округа, находится въ состояніи совершенно удовлетворительномъ.

Если правила о переводныхъ испытаніяхъ, утвержденныя мною 8-го декабря 1873 года оказали такое благотворное вліяніе, какъ видно изъ всего предыдущаго, на возвышеніе успѣшности учениковъ, то составляющія съ ними одно цѣлое правила объ испытаніяхъ зрѣлости имѣютъ еще несравненно большее значеніе для улучшенія всего учебнаго строя нашихъ гимназій. Это ихъ значеніе съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе уясняется. Въ томъ видѣ, какъ испытанія зрѣлости установлены нынѣ, они служатъ наилучшею повѣркой не только результатовъ, достигаемыхъ учениками путемъ 8-ми лѣтняго ученія въ гимназіяхъ, но и основательности, съ какою ведется преподаваніе всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, правиль, ности оцѣнки успѣховъ учениковъ, степени удовлетворительности состоянія цѣлой гимназіи и, такъ сказать, общей ея дозрѣлости. Вмѣстѣ съ тѣмъ испытанія зрѣлости служатъ къ обнаруженію, въ какой мѣрѣ осуществляются всѣ предписанія министерства относительно учебной части, и въ чемъ заключаются слабыя и сильныя стороны преподаванія и на восполненіе какихъ пробѣловъ и устраненіе какихъ недостатковъ необходимо обратить наибольшее вниманіе; — словомъ наибольшую силу всей учебной реформы составляютъ правила бо-

испытаніяхъ зрѣлости, цѣлесообразность коихъ во всей ихъ совокупности съ каждымъ новымъ опытомъ все болѣе и болѣе подтверждается. Одну изъ самыхъ существенныхъ сторонъ этихъ правилъ составляетъ значительное развитіе, какое ими дано письменнымъ испытаніямъ по русскому языку, обоимъ древнимъ и по математикѣ, а также и то, что письменныя эти работы, которыя подлежатъ тщательному исправленію и оцѣнкѣ самихъ преподавателей гимназій, подвергаются затѣмъ обстоятельному разсмотрѣнію въ попечительскихъ совѣтахъ, при чемъ какъ всѣ сдѣланныя отдѣльными членами замѣчанія на нихъ, такъ и окончательныя заключенія и постановленія попечительскихъ совѣтовъ препровождаются въ подлинникѣ на разсмотрѣніе министерства народнаго просвѣщенія. Съ какимъ вниманіемъ само министерство относится къ этимъ документамъ и вообще къ отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ объ испытаніи зрѣлости, объ этомъ можно отчасти судить по обширнымъ статьямъ, которыя ежегодно посвящаются этому предмету въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія*.

Изучивъ во всей подробности всѣ данныя и соображенія попечителей учебныхъ округовъ и состоящихъ при нихъ совѣтовъ по поводу испытаній зрѣлости, происходившихъ въ 1873 году, я счелъ за должное въ разъясненіе возбужденныхъ вопросовъ, а также и въ видахъ устраненія обнаружившихся недоразумѣній дать подробное предложеніе попечителямъ учебныхъ округовъ отъ 6-го апрѣля 1874 года, въ которомъ, между прочимъ, въ видахъ болѣе удобнаго сравненія уровня, котораго достигли гимназіи каждаго округа въ отдѣльности, предложилъ, впредь до дальнѣйшихъ распоряженій министерства, назначать одни и тѣ же задачи и темы для всѣхъ гимназій округа съ тѣмъ, чтобы письменное исполненіе этихъ задачъ и темъ происходило во всѣхъ гимназіяхъ въ одни и тѣ же дни, а чтобы при назначеніи этихъ темъ и задачъ имѣлись въ виду не отличнѣйшіе ученики лучшихъ въ округѣ гимназій, а лишь средній уровень, достигаемый по каждому предмету всѣми вообще гимназіями округа, и чтобы сверхъ того эти темы и задачи были строго соображаемы съ временемъ, назначеннымъ правилами для письменнаго ихъ выполненія. Вмѣстѣ съ тѣмъ были обстоятельно разъяснены мною различные пункты правилъ объ испытаніяхъ зрѣлости, на счетъ коихъ возникали какіе либо вопросы.

Въ отчетномъ году, благодаря отчасти этимъ разъясненіямъ, правила объ испытаніяхъ зрѣлости были во всѣхъ учебныхъ округахъ

выполнены съ несравненно бо́льшею отчетливостью. Самыя же испытанія дали результаты во всѣхъ отношеніяхъ болѣе удовлетворительные, нежели въ 1873 году. Впрочемъ и 1874-й годъ былъ въ этомъ отношеніи не вполнѣ нормальнымъ въ томъ смыслѣ, что въ цѣломъ обширномъ округѣ, именно Варшавскомъ, выпускныхъ изъ гимназій испытаній, собственно говоря, вовсе не было на томъ основаніи, что лишь съ начала 1873—74 учебнаго года впервые былъ примѣненъ къ этому округу новый уставъ гимназій, которымъ назначенъ 8-ми лѣтній курсъ ученія вмѣсто прежняго семилѣтняго. Такимъ образомъ изъ 309 учениковъ VII-го класса гимназій Варшавскаго округа были допущены къ испытанію только 78 или $25^1/_2\%$, а изъ нихъ дѣйствительно обнаружили отличныя познанія и были удостоены аттестата зрѣлости послѣ одного лишь года ученія въ VII классѣ только 26 или $^1/_3$, остальные же всѣ въ силу новаго устава оставлены на второй годъ въ VII классѣ. Такимъ образомъ нормальный выпускъ изъ гимназій долженъ послѣдовать впервые послѣ учебной реформы только въ 1875 году.

Не принимая здѣсь въ разчетъ Варшавскаго округа, какъ бывшаго въ 1874 году въ исключительномъ положеніи, во всѣхъ прочихъ округахъ заявили желаніе подвергнуться испытанію зрѣлости 1383 человѣка, въ томъ числѣ 1042 воспитанника правительственныхъ гимназій, 47 учениковъ частныхъ гимназій, 30 учениковъ церковныхъ училищъ иностранныхъ исповѣданій и 264 постороннихъ лица. Изъ нихъ по разнымъ причинамъ не были допущены къ испытанію 82 ученика или 7% (въ 1873 году 11,2%) и дѣйствительно подвергались испытанію въ Дерптскомъ округѣ 215, а во всѣхъ прочихъ округахъ 1090 или слишкомъ на 5% болѣе противъ 1873 года, всего же 1305 человѣкъ. Изъ нихъ выдержали испытаніе 918 или 70,3%, въ томъ числѣ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ 145 или 67,4%, а во всѣхъ прочихъ округахъ 773 человѣка или 70,9% на 12,8% больше противъ 1873 года. Испытанія изъ главныхъ предметовъ и притомъ преимущественно испытанія письменныя въ особенности рѣшали участь экзаменовавшихся. Впрочемъ, и въ этомъ отношеніи замѣчается значительное улучшеніе противъ 1873 года. Такъ, изъ 317 лицъ, не выдержавшихъ испытанія зрѣлости во всѣхъ округахъ кромѣ Дерптскаго, по русскому сочиненію и словесности получили неудовлетворительныя отмѣтки 128 или 40,3%, (а въ 1873 году 45,2%), по латинскому языку 170 или 53,6%, (а въ 1873 году 56,2%), по греческому языку, въ которомъ экзаменовалось впрочемъ

всего 492 человѣка, не считая Дерптскаго округа 60 или 18,9%, и только по математикѣ 1874-й годъ оказался для невыдержавшихъ испытанія менѣе благопріятнымъ на 9,6%, чѣмъ 1873-й годъ, а именно невыдержавшихъ по этому предмету было 184 изъ 317 или 58%; но этотъ результатъ относится преимущественно къ постороннимъ лицамъ, ученики же правительственныхъ гимназій экзаменовались изъ математики успѣшнѣе, чѣмъ изъ латинскаго языка. Принимая во вниманіе только учениковъ правительственныхъ гимназій и не считая пока Дерптскаго округа, мы увидимъ, что изъ 867 учениковъ выдержали испытаніе 677 или 78%, а въ 1873 году безъ малаго только 72%, въ Дерптскомъ же округѣ изъ 123 учениковъ гимназій выдержали испытаніе 84%, то есть, на 6% болѣе чѣмъ во всѣхъ прочихъ округахъ. Различіе это, впрочемъ, не очень велико, особенно же сравнительно съ нѣкоторыми изъ внутреннихъ учебныхъ округовъ. Такъ С.-Петербургскій округъ стоитъ въ этомъ отношеніи даже выше Дерптскаго, ибо въ немъ выдержавшіе экзаменъ составляютъ 88,5%, а Казанскій округъ лишь на 1% уступаетъ Дерптскому. Изъ каждыхъ 100 учениковъ правительственныхъ гимназій, подвергавшихся испытанію зрѣлости, не выдержали онаго 22, а неудовлетворительныхъ отмѣтокъ, полученныхъ ими по разнымъ предметамъ, приходится 48, то-есть, болѣе 2-хъ на каждаго, или иначе каждый изъ невыдержавшихъ испытанія зрѣлости по меньшей мѣрѣ не выдержалъ его изъ двухъ главныхъ предметовъ. Принимая за единицу сравненія сочиненія на отечественномъ языкѣ, мы увидимъ, что на сто неудовлетворительныхъ русскихъ сочиненій приходится 138 неудовлетворительныхъ письменныхъ или устныхъ отвѣтовъ по латинскому языку (въ 1873 году 142), 54 по греческому и 124 по математикѣ (въ 1873 году 123).

Обращаясь къ результатамъ, обнаруженнымъ испытаніями зрѣлости въ 1874 году относительно состоянія преподаванія главныхъ предметовъ въ нашихъ гимназіяхъ, нельзя не замѣтить, что вообще ученики, удостоиваемые нынѣ аттестатовъ или свидѣтельствъ зрѣлости, стоятъ по всѣмъ предметамъ еще значительно ниже нормальныхъ требованій, предъявляемыхъ правилами объ испытаніяхъ, что и не могло быть иначе, такъ какъ ученики, окончившіе курсъ въ 1874 году, были застигнуты учебною реформою уже въ VI классѣ, и такимъ образомъ лишь три года обучались въ гимназіи при болѣе благопріятныхъ условіяхъ, установленныхъ этою реформой. Тѣмъ не менѣе видно, что по всѣмъ предметамъ уже достигнуто въ гимназіяхъ значи-

тельное улучшеніе сравнительно съ прежнимъ временемъ. Такъ, по русскому языку всѣ почти сочиненія гимназистовъ отличаются грамматическою правильностью и безошибочнымъ правописаніемъ; но остается еще желать, чтобы сочиненія эти писались по заранѣе строго обдуманному плану съ соблюденіемъ надлежащаго соотвѣтствія между различными ихъ частями, чтобы въ каждой части изложеніе было строго послѣдовательно, чтобы правила о знакахъ препинанія, а равно о переносѣ словъ изъ одной строки на другую, строго соблюдались, и наконецъ, чтобы литературный вкусъ учениковъ былъ вполнѣ огражденъ отъ вліянія плохихъ издѣлій текущей литературы и былъ воспитываемъ только на образцовыхъ произведеніяхъ. Точное выполненіе нынѣшняго учебнаго плана по русскому языку и словесности, по мнѣнію такихъ знатоковъ дѣла, какъ профессоръ Московскаго университета Тихонравовъ, на котораго въ Московскомъ округѣ было возложено разсмотрѣніе русскихъ сочиненій, можетъ вѣрнѣйшимъ путемъ привести къ устраненію на будущее время всѣхъ этихъ недостатковъ. По латинскому языку пробѣлы въ познаніяхъ учениковъ относятся, въ большей части учебныхъ округовъ, ко времени предшествовавшему учебной реформѣ, когда эти ученики были въ низшихъ и среднихъ классахъ гимназій, въ высшихъ же классахъ за послѣднее время они сдѣлали весьма замѣчательные успѣхи какъ въ латинскомъ, такъ и въ греческомъ языкахъ. По математикѣ, какъ свидѣтельствуетъ о томъ, между прочимъ, профессоръ Новороссійскаго университета г. Карастелевъ, достигнутъ уже и нынѣ весьма значительный успѣхъ, въ какіе-либо два или три послѣдніе года. „До послѣдняго времени“, говоритъ почтенный профессоръ, „въ гимназіяхъ нашего округа (Одесскаго) преобладало теоретическое направленіе въ преподаваніи математики. Правилами объ испытаніяхъ зрѣлости,—продолжаетъ онъ,—министерство положило предѣлъ этому порядку. Требованіе письменныхъ отвѣтовъ, состоящихъ въ рѣшеніи задачъ по всѣмъ отдѣламъ математики, дало совершенно правильное и болѣе практическое направленіе преподаванію этой науки и занятіямъ учениковъ. Заявляя это требованіе, правила объ испытаніяхъ зрѣлости представляютъ драгоцѣнный стимулъ къ тому, чтобы преподаваніе и изученіе этой науки приняло наконецъ въ нашихъ гимназіяхъ истинно-полезный и дѣйствительно-плодотворный характеръ для жизни и развитія молодыхъ людей“.

По отзыву профессора Московскаго университета Давыдова, письменныя работы по математикѣ учениковъ гимназій Московскаго учеб-

наго округа, свидѣтельствуютъ какъ вообще о хорошихъ ихъ познаніяхъ въ этомъ предметѣ, такъ равно и о навыкѣ ихъ въ рѣшеніи задачъ и производствѣ вычисленій; но, прибавляетъ онъ, „не рѣдко встрѣчаются примѣры, что испытуемые, при очень хорошихъ познаніяхъ въ геометріи, алгебрѣ и тригонометріи, представляли отвѣты по ариѳметикѣ не вполнѣ удовлетворительные, и случаи, когда ученики не выдерживали экзамена изъ математики, большею частію относятся исключительно къ слабымъ познаніямъ въ ариѳметикѣ". „Это обстоятельство", продолжаетъ профессоръ Давыдовъ, „при весьма хорошей подготовкѣ изъ математики вообще, нельзя отнести къ неудовлетворительному знанію ариѳметики, но оно, безъ сомнѣнія, зависитъ отъ того, что курсъ ариѳметики кончается въ III классѣ, а прочіе отдѣлы математики продолжаются до окончанія гимназическаго курса, такъ что они свѣжѣе въ памяти испытуемыхъ, чѣмъ ариѳметическіе пріемы и правила". Я нашелъ это замѣчаніе почтеннаго профессора весьма важнымъ и передалъ его на обсужденіе ученаго комитета, который, съ своей стороны, въ видахъ возвышенія уровня познанія учениковъ гимназій въ ариѳметикѣ, призналъ необходимымъ: 1) перенести 1 урокъ въ недѣлю по этому предмету изъ I класса, гдѣ, по ограниченности курса ариѳметики (цѣлыя числа), вполнѣ достаточно 4-хъ уроковъ вмѣсто 5-ти, въ III классъ, гдѣ такимъ образомъ для надлежащаго завершенія курса ариѳметики будетъ два годовыхъ урока въ недѣлю вмѣсто одного, и 2) предлагать ученикамъ и старшихъ классовъ, начиная съ IV, на лѣтнее и зимнее вакаціонное время по нѣскольку ариѳметическихъ задачъ, посвящая затѣмъ по нѣскольку уроковъ каждый разъ на повѣрку этихъ задачъ въ классное время. Я утвердилъ это заключеніе ученаго комитета, предложивъ привести его въ исполненіе съ начала слѣдующаго 1875—76 учебнаго года. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ возникъ также весьма важный вопросъ о томъ, на сколько возможно, на испытаніяхъ зрѣлости, предлагать задачи по геометріи, рѣшаемыя построеніемъ, и въ связи съ этимъ вопросомъ приняты мѣры для составленія подробной программы по геометріи на точномъ основаніи учебнаго плана, утвержденнаго министерствомъ, со включеніемъ въ оную и необходимѣйшихъ по всѣмъ отдѣламъ задачъ.

Такимъ образомъ, испытанія зрѣлости, при нынѣшней ихъ постановкѣ, ведутъ къ существенно важнымъ и практически полезнымъ указаніямъ относительно улучшенія самаго преподаванія соотвѣтственныхъ предметовъ въ гимназіяхъ, обнаруживая какъ предъ по-

печительскими совѣтами учебныхъ округовъ, такъ и передъ самимъ министерствомъ, какъ сильныя, такъ и слабыя стороны гимназическаго преподаванія, а равно и наиболѣе существенныя его потребности.

При этомъ пріемлю долгъ свидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что состоящіе при попечителяхъ учебныхъ округовъ совѣты, и въ томъ числѣ профессора мѣстныхъ университетовъ, особенно же профессора Московскаго университета, съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе серьезно относятся къ лежащимъ на нихъ обязанностямъ по разсмотрѣнію письменныхъ работъ учениковъ, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости, чѣмъ они могутъ существенно содѣйствовать улучшенію учебной части въ нашихъ гимназіяхъ.

Довольно существенныя улучшенія замѣтны и относительно правильнаго посѣщенія гимназій. Въ 1873 году въ Московскомъ учебномъ округѣ приходилось по 3,170 пропущенныхъ въ годъ уроковъ на каждыхъ 100 учениковъ; въ отчетномъ же году ихъ приходится уже 2,393, то-есть на $7{,}8\,^0/_0$ меньше. Но при этомъ замѣчательно, что относительное число пропущенныхъ уроковъ постепенно возрастаетъ съ низшаго класса до высшаго, а именно: съ 1,738 до 2,200 на каждыхъ 100 учениковъ съ I класса по IV включительно (въ 1873 году съ 2,370 до 3,370 въ тѣхъ же классахъ), и съ V по VII классъ съ 2,868 до 3,205 (въ 1873 году съ 3,696 до 4,030), такъ что въ среднемъ выводѣ въ низшихъ 4-хъ классахъ на каждаго ученика приходится 20,16 пропущенныхъ уроковъ, а въ четырехъ высшихъ классахъ 30,24. Такъ какъ дѣти низшихъ 4-хъ классовъ несомнѣнно болѣе подвержены заболѣванію, нежели юноши высшихъ 4-хъ классовъ, то очевидно, что неблагопріятныя для высшихъ классовъ данныя относительно пропуска уроковъ должны быть объяснены лишь ослабленіемъ домашней дисциплины относительно болѣе возрастныхъ учениковъ. Въ 12-ти гимназіяхъ и 5-ти прогимназіяхъ Московскаго округа были 1,081 разъ въ отчетномъ году командируемы къ отсутствующимъ ученикамъ помощники классныхъ наставниковъ, а иногда и врачи, и въ 14 изъ каждыхъ 100 случаевъ такой командировки ученики или вовсе не были находимы дома, или же были находимы здоровыми, и вслѣдъ за тѣмъ были, конечно, подвергаемы взысканіямъ; бывали случаи, что ученики уходили изъ дому и возвращались домой, не бывъ въ школѣ, а когда случаи эти были обнаруживаемы родителямъ, то родители старались сами всячески при-

крыть вину своихъ дѣтей. Если, тѣмъ не менѣе, число пропущенныхъ уроковъ уменьшилось въ такой значительной мѣрѣ, то гимназіи и прогимназіи, по свидѣтельству попечителя Московскаго округа, главнѣйше обязаны этимъ правиламъ объ испытаніяхъ. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ пропускъ уроковъ учениками представляетъ чрезвычайное разнообразіе по отдѣльнымъ гимназіямъ и прогимназіямъ, заслуживающее особеннаго вниманія со стороны окружнаго управленія. Такъ, въ Виленской гимназіи приходится по 16 пропущенныхъ уроковъ на одного ученика, а въ Могилевской по 64, въ Мозырской прогимназіи по 10 пропущенныхъ уроковъ, въ Виленской по 36, а во всѣхъ прочихъ отъ 40 до 47. Такимъ образомъ и здѣсь относительное число пропускаемыхъ уроковъ меньше въ прогимназіяхъ чѣмъ въ гимназіяхъ. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ употребляются достойныя всякой похвалы усилія къ раскрытію, какіе изъ пропусковъ были сдѣланы по уважительнымъ и какіе по неуважительнымъ причинамъ. Хотя усилія эти и не могутъ безъ содѣйствія родителей увѣнчаться полнымъ успѣхомъ, тѣмъ не менѣе замѣчателенъ тотъ результатъ, что въ низшихъ 4-хъ классахъ на 100 учениковъ приходится 190 уроковъ, пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ; въ высшихъ же четырехъ классахъ 470, а затѣмъ число пропущенныхъ уроковъ въ тѣхъ случаяхъ, когда неуважительная причина не могла быть явно обнаружена, простирается до 43 на одного ученика въ низшихъ четырехъ классахъ и до 40 въ высшихъ. Сравнительно съ 1873 годомъ, улучшеніе здѣсь замѣчается весьма незначительное, и то лишь въ низшихъ 4-хъ классахъ, а именно на 100 учениковъ въ низшихъ четырехъ классахъ въ 1873 году приходилось 4,620 пропущенныхъ по какой бы то ни было причинѣ уроковъ, а въ 1874 году 4,490, въ старшихъ же классахъ 4,370 въ 1873 году и 4,470 въ 1874 году.

Статистика нравственнаго состоянія учащихся нигдѣ еще не находится въ состояніи вполнѣ удовлетворительномъ, а въ томъ числѣ и у насъ. Наиболѣе твердымъ и надежнымъ для нея основаніемъ могло бы, какъ кажется, служить не число проступковъ съ распредѣленіемъ ихъ на безнравственные и просто дисциплинарные, а относительное число болѣе строгихъ взысканій, какимъ подвергались ученики въ теченіе года, а также относительное число имѣющихъ тѣ и другія отмѣтки за поведеніе, хотя и въ этомъ случаѣ всегда возможно неравномѣрное примѣненіе правилъ о взысканіяхъ и неравномѣрная оцѣнка ученическаго поведенія. Съ своей стороны,

я счелъ за должное обратить особенное вниманіе учебныхъ начальствъ на сообщеніе болѣе подробныхъ и обстоятельныхъ данныхъ, на основаніи которыхъ можно было бы судить о нравственномъ состояніи учащихся; въ настоящее же время имѣется для этого лишь одно болѣе надежное данное, заключающееся въ числѣ уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе, но и то не по всѣмъ учебнымъ округамъ. Число лицъ этой категоріи простиралось въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ до 27, что составляетъ 0,62 % всего числа учащихся, а въ 1873 году уволенныхъ за неодобрительное поведеніе было 22 или 0,47 %. При этомъ замѣчательно, что и въ томъ и въ другомъ году на долю высшихъ четырехъ классовъ приходится лишь по одному такому случаю, всѣ же остальные случаи падаютъ на низшіе 4 класса. Въ Московскомъ и Варшавскомъ округахъ уволенныхъ за неодобрительное поведеніе было по 34, что для Московскаго учебнаго округа составляетъ 0,67 % (а въ 1873 году ихъ было 0,92 %), а для Варшавскаго 0,5 %. Въ Кіевскомъ округѣ уволенныхъ было 15 человѣкъ или 0,29 %, а въ Виленскомъ 25 или 0,63 %, такъ что въ среднемъ выводѣ для всѣхъ округовъ уволенныхъ за неодобрительное поведеніе окажется не болѣе 0,5 % всего числа учащихся. Бо̀льшая часть проступковъ, повлекшихъ за собою увольненіе учениковъ Виленскаго учебнаго округа, состояла въ кражѣ, а большинство уволенныхъ были евреи. Правила для учениковъ, по отзыву тайнаго совѣтника Сергіевскаго, много содѣйствовали улучшенію нравственнаго состоянія воспитанниковъ, объяснительная же къ нимъ записка—установленію единства взглядовъ по дисциплинарнымъ вопросамъ между наставниками юношества.

За отчетный учебный годъ только по Варшавскому учебному округу и по Иркутской гимназіи показано, сколько учениковъ имѣютъ тѣ или другія отмѣтки за поведеніе въ среднемъ выводѣ за годъ. Оказывается, что въ Варшавскомъ учебномъ округѣ имѣли менѣе 3: за поведеніе 3,3 % въ гимназіяхъ и 1,5 % въ прогимназіяхъ; а за прилежаніе 10,3 % въ гимназіяхъ и 17,4 % въ прогимназіяхъ. Въ Иркутской же гимназіи число имѣвшихъ за поведеніе 5 возвысилось противъ 1873 года съ 53,4 % до 67,2 %, а число имѣвшихъ за поведеніе отмѣтку 3 уменьшилось съ 13 % до 1,6 %. Такіе благопріятные результаты достигнуты совокупною дѣятельностью всей учебно-воспитательной корпораціи гимназіи, дѣйствовавшей на основаніи

правилъ для учениковъ и въ духѣ сопровождавшей ихъ объяснительной записки.

Если, какъ было приведено выше, около $^1/_3$ всѣхъ учениковъ не заслуживаетъ перевода въ ближайшіе высшіе классы главнымъ образомъ вслѣдствіе собственной своей неисправности, то оставленіе ихъ на другой годъ въ томъ же классѣ содѣйствуетъ въ значительной мѣрѣ исправленію большинства изъ нихъ. Это лучше всего подтверждается данными о числѣ уволенныхъ за безуспѣшность. На основаніи § 34 устава гимназій и прогимназій, ученики, пробывшіе два года въ одномъ и томъ же классѣ и не удостоенные затѣмъ перевода въ ближайшій высшій классъ, увольняются изъ заведеній. Уволенныхъ на этомъ основаніи изъ гимназій и прогимназій С.-Петербургскаго округа было въ 1874 году 194 или $4{,}4\%$, въ Московскомъ округѣ 182 или $3{,}5\%$, въ Одесскомъ 175 или $4{,}6\%$, въ Виленскомъ 174 или $4{,}4\%$, въ Иркутской гимназіи 12 или 5% и только въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, по причинамъ вышеизложеннымъ, уволенныхъ за безуспѣшность было 487 или $7{,}2\%$. Не считая Варшавскаго учебнаго округа, это составитъ въ среднемъ выводѣ для 4-хъ другихъ округовъ $4{,}1\%$. То же отношеніе числа увольняемыхъ за безуспѣшность къ общему числу учащихся можетъ быть принято и для всѣхъ прочихъ учебныхъ округовъ. Изъ этихъ данныхъ несомнѣнно оказывается, что $^7/_8$ изъ числа оставленныхъ въ одномъ и томъ же классѣ учениковъ на другой годъ своего ученія въ томъ же классѣ исправляются и только $^1/_8$ оказывается неисправимою и затѣмъ увольняется изъ заведенія. Уменьшеніе числа такого рода неисправныхъ учениковъ, безъ сомнѣнія, въ высшей степени желательно, и учебныя начальства, равно какъ и наставники юношества, употребляютъ съ своей стороны всѣ зависящія отъ нихъ усилія къ тому; но дальнѣйшіе успѣхи на этомъ пути могутъ быть достигнуты только при дружескомъ и энергическомъ содѣйствіи самихъ родителей. Какъ бы то ни было, число увольняемыхъ изъ гимназій и прогимназій, какъ за неодобрительное поведеніе, такъ и за безуспѣшность въ наукахъ, не превышаетъ приблизительно $4^1/_2\%$ всего числа учащихся; но затѣмъ остается еще весьма значительное число лицъ, выбывающихъ добровольно изъ гимназій и прогимназій до окончанія полнаго курса ученія. Въ отчетномъ году число всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса, въ томъ числѣ уволенныхъ, простиралось до 9,162 человѣкъ или $21{,}1\%$, а въ 1873 году до 10,792 или 24%, что представляетъ въ пользу отчетнаго года уменьшеніе

числа выбывшихъ почти на 3%. Ниже этого средняго уровня стоятъ три учебные округа: Варшавскій (31,6%), Одесскій (27,2%) и С.-Петербургскій (22,3%, тогда какъ въ 1873 году преждевременно выбывшіе составляли въ немъ 28%); выше же этого средняго уровня стоятъ всѣ прочіе учебные округи и притомъ въ такой послѣдовательности; Восточная Сибирь (12,5%), Дерптскій округъ (15%), Казанскій (15,3%), Кіевскій (15,6%), Западная Сибирь (17,1%), Харьковскій округъ (18,9%), Московскій (20,9%) и Виленскій (21%), тогда какъ въ 1873 году въ немъ было 27% выбывшихъ. Если принять во вниманіе, что уволеные за неодобрительное поведеніе или безуспѣшность въ ученіи составляютъ приблизительно 4,5%, то выбывшихъ добровольно изъ гимназій и прогимназій до окончанія ихъ полнаго курса будутъ составлять 16,6% всего бывшаго къ 1-му января 1874 года общаго числа учащихся.

Наибольшее число выбывающихъ до окончанія курса по имѣющимся даннымъ приходится на низшіе 4 класса гимназій, а именно въ Московскомъ округѣ 71% всего числа выбывшихъ, а въ С.-Петербургскомъ 79,5%. По свѣдѣніямъ, доставленнымъ изъ первыхъ четырехъ С.-Петербургскихъ гимназій, Псковской и гимназіи Человѣколюбиваго Общества, изъ нихъ выбыло въ отчетномъ году до окончанія курса 398 человѣкъ, и изъ нихъ 196 или почти 50% выбыли для поступленія въ другія учебныя заведенія. „Трудность гимназическаго курса“, замѣчаетъ по этому поводу попечитель С.-Петербургскаго округа, „не имѣетъ вліянія на число выбывающихъ до окончанія полнаго гимназическаго курса, ибо почти $^4/_5$ всего числа выбывающихъ выбываетъ изъ низшихъ классовъ, гдѣ учиться вовсе не трудно“, а принимая во вниманіе, что $^1/_2$ всѣхъ выбывающихъ покидаетъ гимназіи и прогимназіи для поступленія въ другія учебныя заведенія, тайный совѣтникъ князь Ливенъ справедливо замѣчаетъ, что болѣе или менѣе значительное число выбывающихъ до окончанія курса отнюдь не можетъ быть поставлено въ вину гимназіямъ и прогимназіямъ. Правда, главное назначеніе гимназій заключается въ подготовленіи учениковъ къ поступленію въ университеты и другія высшія учебныя заведенія, но свойственный имъ болѣе, чѣмъ всѣмъ другимъ учебнымъ заведеніямъ, отъ начала и до конца ихъ курса общеобразовательный характеръ имѣетъ своимъ послѣдствіемъ и то, что въ нихъ поступаетъ весьма значительное число лицъ, не имѣющихъ ни средствъ, ни видовъ на достиженіе высшаго университетскаго образованія. Родители при самомъ началѣ предпо-

почитаютъ гимназіи и прогимназіи другимъ учебнымъ заведеніямъ, какъ заведенія общеобразовательныя и наиболѣе для всѣхъ доступныя, хотя, отдавая въ нихъ своихъ дѣтей, нерѣдко уже и съ самаго начала вовсе не имѣютъ для нихъ въ виду окончанія полнаго гимназическаго или и университетскаго курса. При этомъ однако же нерѣдко случается, что дѣти своими успѣхами въ гимназическомъ ученіи и своей любовью къ нему разстраиваютъ первоначальные планы своихъ родителей и достигаютъ окончанія полнаго курса не только гимназическаго, но и университетскаго; другіе же, пріобрѣтя себѣ въ низшихъ классахъ гимназій и прогимназій необходимыя для нихъ познанія, переходятъ въ другія среднія учебныя заведенія или же прямо вступаютъ на поприще практической дѣятельности. „Наши гимназіи", заключаетъ свое разсужденіе кн. Ливенъ, „какъ заведенія общеобразовательныя, выполняютъ такимъ образомъ свое назначеніе подготовлять своихъ учениковъ во всѣ другія училища какъ высшія, такъ и среднія". Вѣрность этихъ соображеній подтверждается и всѣми вышеприведенными и подобными имъ данными. Въ Восточной Сибири наименѣе имѣлось другихъ среднихъ учебныхъ заведеній и потому изъ ея гимназій и прогимназій выбываетъ сравнительно наименьшее число учениковъ до окончанія курса, а именно 12,5%; затѣмъ слѣдуетъ Дерптскій учебный округъ, въ которомъ точно также весьма незначительно число другихъ среднихъ учебныхъ заведеній кромѣ гимназій; напротивъ, число выбывающихъ до окончанія курса всегда бываетъ довольно значительно въ округахъ С.-Петербургскомъ и Московскомъ, ибо здѣсь весьма многочисленны и всякаго рода другія среднія учебныя заведенія; значительное же число выбывающихъ до окончанія курса въ Одесскомъ округѣ въ значительной мѣрѣ объясняется преобладаніемъ въ составѣ его учениковъ лицъ, принадлежащихъ къ городскимъ сословіямъ, а именно, ученики гимназій и прогимназій изъ городскихъ сословій, промышленныхъ и торговыхъ, составляютъ въ этомъ округѣ 54,7%, а ученики изъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ всего только 37,2%; очевидно, такимъ образомъ, что большинство поступаетъ въ гимназіи и прогимназіи Одесскаго округа главнѣйше въ видахъ пріобрѣтенія общаго образованія, необходимаго для практической дѣятельности и выбываютъ изъ нихъ, какъ только пріобрѣтутъ оное въ достаточной, по мнѣнію ихъ родителей, степени, не заботясь объ окончаніи полнаго курса. Иное явленіе представляетъ въ этомъ отношеніи Варшавскій учебный округъ. Здѣсь, до присоединенія этого округа къ

вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія, господствовала система послабленій, вслѣдствіе которой классы переполнялись слишкомъ возрастными и мало успѣвавшими учениками. Система эта не могла быть долѣе продолжаема, особенно же при введеніи въ этомъ округѣ общаго гимназическаго устава. Такимъ образомъ эти слишкомъ возрастные и малоуспѣвавшіе ученики должны были убѣдиться, при надлежащей оцѣнкѣ ихъ успѣховъ, въ невозможности для себя окончить полный курсъ ученія и должны были выбыть изъ гимназій и прогимназій до окончанія курса оныхъ.

Что гимназіи наши нисколько не утратили своей привлекательности для огромнаго большинства родителей, доказательствомъ тому между прочимъ, служитъ, что никогда еще не было такъ сильно стремленіе отдавать въ нихъ своихъ дѣтей. При общемъ пріемѣ въ нихъ въ августѣ 1874 года, не смотря на предъявленія многими учебными начальствами, что во многіе изъ ихъ классовъ не будетъ пріема за полнымъ комплектомъ, подано было прошеній о пріемѣ въ нихъ 16,250 учениковъ. Изъ нихъ не явились на пріемныя испытанія 556 или 3,4%, изъ остальныхъ же 15,694-хъ 3,811 или 24,2% не выдержали испытанія, 570-и или 3,7% было отказано въ пріемѣ за недостаткомъ помѣщенія или за комплектомъ классовъ, въ томъ числѣ 322-мъ въ пріемѣ въ I классъ и 104 въ пріемѣ въ приготовительный классъ; наконецъ, приняты въ соотвѣтственные ихъ возрасту и познаніямъ классы 11,548 человѣкъ или 75%; такого значительнаго пріема еще никогда доселѣ не бывало, и не смотря на весьма значительное увеличеніе числа учебныхъ заведеній, все-таки 570-и ученикамъ, достаточно подготовленнымъ для вступленія въ соотвѣтственные классы, пришлось отказать въ пріемѣ: болѣе всего въ Варшавскомъ округѣ (110), затѣмъ въ Кіевскомъ (101), Харьковскомъ (75), С.-Петербургскомъ и Виленскомъ (по 66).

Общее число учащихся, вслѣдствіе того, возрасло къ 1-му января 1875 года сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 1,444 чел. или вѣрнѣе, за исключеніемъ двухъ реальныхъ гимназій и одной реальной прогимназіи Варшавскаго округа, которыя нынѣ въ разчетъ здѣсь не входятъ, на 2,022 человѣка, что представляетъ увеличеніе на 4,7%. Увеличеніе это послѣдовало по всѣмъ учебнымъ округамъ, за исключеніемъ только Западной Сибири, гдѣ число учениковъ уменьшилось на 21, и Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ дѣйствительное уменьшеніе числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ простирается только до 124 человѣкъ; остальные же 578 показаны нынѣ въ вѣ-

домости о числѣ учащихся въ реальныхъ училищахъ; что же касается до Казанскаго учебнаго округа, то показанное въ вѣдомости уменьшеніе числа учениковъ его гимназій и прогимназій на 970 произошло единственно вслѣдствіе отчисленія Нижегородской губерніи къ Московскому и Пензенсвой къ Харьковскому учебнымъ округамъ; затѣмъ въ дѣйствительности Казанскій округъ представляетъ незначительное увеличеніе числа учениковъ на 21. Не касаясь здѣсь тѣхъ учебныхъ округовъ, территорія коихъ была расширена, какъ-то Московскаго и Харьковскаго, изъ прочихъ округовъ въ Дерптскомъ число учениковъ гимназій увеличилось на 11,4% въ Одесскомъ на 9,1%, въ Кіевскомъ на 5,5%, въ С.-Петербургскомъ на 4,3%, въ Восточной Сибири на 41,0%. Впрочемъ, если принять во вниманіе только прежній объемъ Московскаго учебнаго округа, то и въ немъ число учениковъ увеличилось на 9,4%, и, слѣдовательно, Московскій учебный округъ занимаетъ въ этомъ отношеніи второе мѣсто вслѣдъ за Дерптскимъ округомъ.

Въ началѣ учебнаго 1874—75 года общее число учениковъ простиралось до 44,183. По отдѣльнымъ классамъ они распредѣлялись такъ, что на приготовительный классъ приходилось 15,7%, на I классъ 20,9%, на II 17,8%, на III 15,8%, на IV 11,7%, на V 7,3%, на VI 5,7%, а на VII съ двухгодичнымъ курсомъ 6,5%. Такимъ образомъ ученики низшихъ 4-хъ классовъ безъ приготовительнаго составляли 66,2%; или безъ малаго $^2/_3$, а ученики высшихъ трехъ классовъ 19,5% или безъ малаго $^1/_5$ часть. Изъ этого видно, что самый многолюдный классъ былъ I и затѣмъ относительное число учениковъ для II класса понижается слишкомъ на 3%, а при переходѣ изъ III въ IV почти на 4%, тогда какъ разность между числомъ учениковъ II и III классовъ составляетъ ровно 2%, а между числомъ учениковъ IV и V классовъ — 1,6%, число же учениковъ VII-го класса, благодаря двухгодичному курсу, на 0,8% больше числа учениковъ VI-го класса. Число учениковъ приготовительнаго класса, несмотря на увеличеніе самого числа этихъ классовъ на 50 (съ 118 до 168), увеличилось въ такой мѣрѣ, что на каждый классъ приходится отъ 37 до 38 учениковъ, вмѣсто прежнихъ 35 и 36. Дальнѣйшему увеличенію числа учениковъ приготовительныхъ классовъ и слѣдовательно лучшей подготовкѣ сравнительно большаго числа учениковъ, поступающихъ въ гимназіи и прогимназіи, несомнѣнно будетъ содѣйствовать испрошенное мною 7-го сентября 1874 г. Высочайшее повелѣніе Вашего Императорскаго Величества, которымъ разрѣшается

принимать въ I-й классъ и тѣхъ учениковъ приготовительныхъ классовъ, коп, поступивъ въ нихъ 8-ми лѣтъ отъ роду, вполнѣ подготовятся къ продолженію ученія въ I-мъ классѣ въ теченіе менѣе 2-хъ лѣтъ и коимъ, слѣдовательно, далеко не будетъ 10-ти лѣтъ отъ роду, установленныхъ для пріема въ классъ, если только они по своимъ познаніямъ и умственному развитію легко могутъ слѣдовать за курсомъ 1-го класса.

Племенной и сословный составъ учениковъ гимназій и прогимназій съ своей стороны оказываетъ болѣе или менѣе сильное вліяніе на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ этихъ заведеніяхъ и на успѣхи самихъ учащихся. Изъ вѣдомости о распредѣленіи учащихся по вѣроисповѣданіямъ можно до нѣкоторой степени судить и о племенномъ составѣ массы учащихся. Распредѣленіе учениковъ по вѣроисповѣданіямъ представляетъ особенный интересъ въ тѣхъ учебныхъ округахъ, гдѣ совмѣстно проживаютъ Русскіе, Поляки и Евреи. Такъ, что касается до Евреевъ, которые почти исключительно разумѣются подъ лицами прочихъ исповѣданій въ вышеупомянутой вѣдомости, то относительно наибольшее число ихъ, а именно 38% всего числа учениковъ, оказывается въ Одесскомъ учебномъ округѣ, затѣмъ слѣдуетъ Виленскій округъ, гдѣ Евреевъ 21,7%, потомъ Варшавскій 11,4% и, наконецъ, Кіевскій — 8,9%. Во всѣхъ учебныхъ округахъ, отдѣльно взятыхъ, ученики православнаго вѣроисповѣданія составляютъ рѣшительное большинство, за исключеніемъ округовъ Варшавскаго и Виленскаго, гдѣ это большинство составляютъ ученики Римско-Католическаго вѣроисповѣданія, и Дерптскаго, гдѣ рѣшительно преобладаютъ Лютеране. До какой степени пестрый составъ учениковъ представляютъ нѣкоторыя гимназіи даже Одесскаго учебнаго округа, можно видѣть изъ примѣра гимназіи Симферопольской, гдѣ на 179 природныхъ русскихъ учениковъ приходится 115 учениковъ не русскаго происхожденія, а именно Татаръ 6, Караимовъ 20, Армянъ 15, Евреевъ 48, Нѣмцевъ, преимущественно колонистовъ 26. Понятно, какъ вслѣдствіе такого пестраго состава ученическаго населенія гимназій, долженъ затрудняться самый ходъ преподаванія въ низшихъ ихъ классахъ, пока не удастся поставить ихъ на одинъ и тотъ же уровень развитія, а также и знанія русскаго языка. Въ Симферопольской гимназіи въ этихъ именно видахъ въ часы преподаванія закона Божія православнымъ ученикамъ, всѣ эти 115 учениковъ не русскаго происхожденія упражняются въ русскомъ языкѣ. Не мало затрудненій представляетъ разновѣріе и раз-

поплеменность учениковъ и въ другихъ учебныхъ округахъ, въ томъ числѣ даже и въ Казанскомъ, гдѣ, напримѣръ, въ Уральской Войсковой гимназіи обучается довольно значительное число учениковъ старообрядцевъ (болѣе 20), родители коихъ съ особеннымъ недовѣріемъ смотрятъ на обученіе иностраннымъ языкамъ какъ древнимъ, такъ и новымъ.

Въ общей массѣ учениковъ гимназій и прогимназій дѣти дворянъ и чиновниковъ составляютъ большинство, а именно 53,8%; затѣмъ слѣдуютъ ученики изъ городскихъ сословій, составляющіе 31,5%, потомъ ученики изъ сельскихъ сословій 7,1%; далѣе, ученики изъ духовнаго званія 5,9% и наконецъ, сыновья иностранцевъ 1,4%. Ученики изъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ составляютъ почти въ 3 раза большее число противъ учениковъ изъ городскихъ сословій въ Кіевскомъ учебномъ округѣ и слишкомъ вдвое большее въ Харьковскомъ и С.-Петербургскомъ. Напротивъ, въ учебныхъ округахъ Одесскомъ и Дерптскомъ, а также и въ Восточной Сибири, преобладающимъ по числу элементомъ являются ученики изъ городскихъ сословій; что же касается до учениковъ изъ сельскихъ сословій, то наиболѣе крупныя числа принадлежатъ Варшавскому учебному округу (700 или 10,6% общаго числа учениковъ тамошнихъ гимназій и прогимназій), Харьковскому округу (520 или 11,6%) и Казанскому (400 или съ небольшимъ 9%).

Какое вліяніе большая или меньшая достаточность родителей можетъ имѣть на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла, объ этомъ можно до нѣкоторой степени судить по нижеслѣдующимъ даннымъ: 5-ю С.-Петербургскую гимназію въ Коломнѣ посѣщаютъ вообще дѣти бѣднѣйшихъ родителей, а 3-ю, 4-ю и 6-ю С.-Петербургскія гимназіи — вообще дѣти болѣе достаточныхъ людей, и, однакоже, въ 5-й гимназіи приходится на одного ученика пропущенныхъ уроковъ 35 въ низшихъ классахъ и 16 въ высшихъ, а въ 3-й гимназіи — 57 и 75, въ 4-й—69 и 55, въ 6-й—59 и 57. Такъ какъ приходящіе ученики этихъ послѣднихъ 3-хъ гимназій пользуются вообще гораздо болѣе благопріятною обстановкой, чѣмъ ученики 5-й гимназіи, а вслѣдствіе того безсомнѣнно менѣе подвергаются и заболѣваніямъ, то очевидно, что значительнѣйшее число пропущенныхъ уроковъ должно быть объяснено меньшею заботливостью болѣе достаточныхъ родителей о правильномъ и исправномъ посѣщеніи гимназіи ихъ сыновьями. Въ виду такого положенія дѣлъ пансіоны, существующіе при нѣкото-

рыхъ гимназіяхъ, должны быть признаны особенно благодѣтельными, именно для болѣе достаточныхъ классовъ населенія.

Къ сожалѣнію, 1874 годъ былъ вообще неблагопріятенъ для пансіоновъ при гимназіяхъ. Одинъ изъ нихъ, именно при Ярославской гимназіи, закрылся, и общее число пансіоновъ при гимназіяхъ доходитъ нынѣ до 42; но къ нимъ можно присоединить еще 6 общихъ ученическихъ квартиръ, существованіе которыхъ обезпечено назначенными на нихъ капиталами. Число учениковъ 48 пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ уменьшилось въ отчетномъ году съ 4,165 до 3,144 или на 24,5%, и число пансіонеровъ составляетъ нынѣ съ небольшимъ 7% общаго числа учениковъ, тогда какъ въ 1873 году оно составляло 9,6%. Существованіе многихъ изъ этихъ пансіоновъ при уменьшившемся числѣ учениковъ становится не совсѣмъ прочнымъ, особенно же въ Московскомъ учебномъ округѣ, за исключеніемъ пансіона при Рязанской гимназіи. Уменьшеніе числа пансіонеровъ, и происходящее отсюда стѣсненное положеніе самихъ пансіоновъ, попечитель Одесскаго учебнаго округа объясняетъ критическимъ положеніемъ землевладѣльцевъ вслѣдствіе бывшаго неурожая и падежа скота, такъ какъ воспитанники пансіоновъ преимущественно дѣти землевладѣльцевъ, живущихъ внѣ гимназическихъ городовъ. И въ другихъ губерніяхъ дворянство, къ сожалѣнію, относится слишкомъ равнодушно къ пансіонамъ при гимназіяхъ. Такъ, въ Новгородской губерніи за содержаніе 30-ти дворянскихъ воспитанниковъ въ 1874 году не поступило ни копѣйки, и долгъ дворянства гимназическому пансіону возросъ къ 1-му января 1875 года до 28,851 рубля. Во Владимірской губерніи дворянство также отказало въ выдачѣ денежнаго пособія на содержаніе пансіона при Владимірской гимназіи. Объ этомъ нельзя не пожалѣть, особенно въ виду того, что въ большей части учебныхъ округовъ пансіонеры оказываютъ бо́льшіе успѣхи, чѣмъ приходящіе ученики. Такъ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году было удостоено перевода въ ближайшіе высшіе классы между учениками гимназій и прогимназій вообще 64,5%, а между пансіонерами 70%. По отзыву попечителя Казанскаго учебнаго округа, пансіонеры по своимъ успѣхамъ постоянно стоятъ выше приходящихъ учениковъ. То же замѣчается въ Западной и Восто́чной Сибири, гдѣ, напримѣръ, въ Иркутской гимназіи, изъ пансіонеровъ переведены въ ближайшіе высшіе классы 66%, а изъ всѣхъ вообще учениковъ 56,2%. Равнымъ образомъ въ Симферопольской гимназіи пансіонеровъ переведено въ выс-

шіе классы 86,6%, а всѣхъ вообще учениковъ 74%. Херсонская гимназія, а также и пансіоны при гимназіяхъ Московскаго округа, составляютъ въ этомъ отношеніи какъ бы исключеніе изъ общаго правила, и то лишь по отношенію къ числу переведенныхъ въ высшіе классы въ 1874 году; къ 1-му же января 1875 года успѣвающихъ между пансіонерами было 71,5%, а между приходящими въ тѣхъ же гимназіяхъ—70,4%. „Въ составѣ пансіонеровъ", замѣчаетъ попечитель Московскаго учебнаго округа, „находится не мало мальчиковъ или же съ слабыми способностями, или съ закоренѣлою лѣнью, которая и побудила родителей ухватиться за пансіонъ, какъ за послѣднее средство исправленія своихъ дѣтей. Отсюда нерѣдко успѣхи пансіонеровъ бываютъ несоизмѣримы съ желаніями воспитателей и особыхъ репетиторовъ, которые имѣются въ каждомъ пансіонѣ для пособія мало успѣвающимъ ученикамъ". Репетиторство это въ пансіонахъ различныхъ округовъ возлагается какъ на самихъ воспитателей, такъ и на болѣе надежныхъ изъ мѣстныхъ студентовъ, а равно и на старшихъ воспитанниковъ самихъ пансіоновъ.

На нравственное воспитаніе пансіонеровъ вездѣ обращается надлежащее вниманіе; почти при всѣхъ гимназіяхъ съ пансіонами имѣются церкви и обращается особенное вниманіе на духовное пѣніе пансіонеровъ; почти во всѣхъ пансіонахъ также ежедневно читается по одной главѣ Евангелія.

Общихъ ученическихъ квартиръ съ упроченнымъ существованіемъ состоитъ наиболѣе въ Виленскомъ учебномъ округѣ, а именно 4. Нравственное состояніе учениковъ, живущихъ на этихъ общихъ квартирахъ, весьма удовлетворительно; но содержаніе учениковъ весьма плохо вслѣдствіе скудости самихъ средствъ, и занятія идутъ также неудовлетворительно частію вслѣдствіе неудобствъ помѣщенія, а еще болѣе потому, что ученики опредѣляются на эти квартиры частію по родству съ фундаторами, какъ въ Виленской ученической квартирѣ, а частію изъ видовъ только благотворительности. Нѣкоторой перемѣнѣ къ лучшему въ этомъ отношеніи положено начало въ 1874 году тѣмъ, что управленіе фундуша Гильзено-Шадурскихъ при Витебской гимназіи впервые согласилось, при выборѣ воспитанниковъ въ этотъ конвиктъ, сообразоваться не съ видами только благотворительности, но и съ успѣхами болѣе бѣдныхъ учениковъ, вслѣдствіе чего вновь вступившіе принадлежатъ къ числу лучшихъ учениковъ гимназіи.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ ученики размѣщались такимъ образомъ, что 4,424 проживали у родителей и родственниковъ, 1793

на частныхъ квартирахъ (по 2 и до 15 учениковъ на каждую), 60 въ благотворительныхъ пріютахъ и 286 у преподавателей. Изъ нихъ наибольшіе успѣхи оказывали проживающіе на ученическихъ квартирахъ и у преподавателей, что попечитель учебнаго округа, сенаторъ Витте, относитъ преимущественно къ вошедшимъ въ составъ правилъ для учениковъ правиламъ объ ученическихъ квартирахъ, которыми какъ выборъ квартиросодержателей, такъ и надзоръ за всѣми порядками на частныхъ ученическихъ квартирахъ, предоставленъ исключительно учебному начальству гимназій и прогимназій. Правила эти, обязавшія родителей, буде они не проживаютъ сами въ городѣ или не имѣютъ тамъ ближайшихъ имъ родственниковъ и вполнѣ довѣренныхъ лицъ, помѣщать ихъ дѣтей, отданныхъ въ гимназіи, не иначе, какъ у квартиросодержателей, заслуживающихъ одобренія учебнаго начальства, послужили къ дальнѣйшему развитію и регулированію частныхъ квартиръ, число которыхъ въ отчетномъ году возросло до 924, приблизительно съ 4,820 учениками; до того же времени частныя квартиры на тѣхъ же главныхъ основаніяхъ существовали почти въ одномъ только Виленскомъ округѣ. Эти правила объ ученическихъ квартирахъ, по свидѣтельству попечителя Одесскаго учебнаго округа, были приняты съ большимъ сочувствіемъ родителями, которые получили такимъ образомъ возможность помѣщать своихъ дѣтей къ надежнымъ квартиросодержателямъ и притомъ состоящимъ во всѣхъ отношеніяхъ подъ надзоромъ начальства и наставниковъ гимназій или прогимназій.

Наконецъ, что касается до помѣщеній, то изъ 125 гимназій только 18 или 14,4% не имѣли собственныхъ своихъ домовъ, а изъ 55 прогимназій 28 или 50,9% помѣщались въ наемныхъ домахъ. В С.-Петербургскомъ округѣ всѣ гимназіи и одна Введенская прогимназія имѣютъ собственныя помѣщенія. Изъ нихъ помѣщенія 4-й и 5-й С.-Петербургскихъ и Архангельской гимназій, а равно и Введенской прогимназіи, оказываются вообще слишкомъ тѣсны. Такъ 4-я С.-Петербургская гимназія не имѣетъ помѣщенія даже для VIII класса и не имѣетъ возможности устроить параллельныя отдѣленія въ низшихъ 2-хъ или 3-хъ классахъ. 5-я гимназія, кромѣ недостатка помѣщенія для двухъ или 3-хъ параллельныхъ классовъ, не имѣетъ онаго также для физическаго кабинета и библіотеки, для квартиры инспектора и двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ и всѣмъ имъ принуждена выдавать квартирныя деньги изъ своихъ спеціальныхъ средствъ въ размѣрѣ до 1.200 рублей въ годъ. Въ Архан-

гельской гимназіи нѣтъ комнатъ для рекреацій, для физическаго кабинета и для приготовительнаго класса, который устроенъ въ старомъ гимназическомъ домѣ, гдѣ нынѣ помѣщается уѣздное училище. Почти тѣ же неудобства оказываются и въ Введенской прогимназіи. При всѣхъ нихъ имѣются мѣста для новыхъ необходимыхъ построекъ, но нѣтъ средствъ для ихъ выполненія. Петрозаводская гимназія помѣщена также весьма неудобно, но здѣсь въ 1874 году открылся случай купить смежный съ гимназіей домъ, оцѣненный въ 17.000 рублей. Въ Московскомъ учебномъ округѣ 15 изъ 18 гимназій имѣютъ собственные дома, изъ остальныхъ 5-ти Тверская и Ярославская помѣщаются въ зданіяхъ, уступленныхъ дворянствомъ, нѣкоторые классы Елецкой гимназіи въ домѣ уѣзднаго училища, а другіе въ наемномъ домѣ. Не совсѣмъ удобными оказываются помѣщенія: Смоленской гимназіи, стѣсненной уѣзднымъ училищемъ, выводъ котораго необходимъ, ибо въ гимназіи нѣтъ ни рекреаціонной, ни гимнастической залъ, а также и Тульской гимназіи, классы которой разбросаны въ двухъ этажахъ и довольно тѣсны, а корридоры темны и для надзора неудобны, квартира же директора передѣлана подъ больницу и цейхгаузъ. Вообще, классныя комнаты въ гимназіяхъ Московскаго округа нуждались бы въ лучшемъ освѣщеніи и лучшей вентиляціи, такъ какъ это были почти все частные дома, передѣланные потомъ подъ гимназіи. Изъ одиннадцати прогимназій округа двѣ Московскія помѣщаются въ наемныхъ домахъ; остальныя же имѣютъ помѣщеніе безвозмездно отъ мѣстныхъ земствъ и обществъ. Изъ 14-ти гимназій Казанскаго округа 3 (3-я Казанская, Самарская и Троицкая) помѣщаются въ наемныхъ домахъ, Екатеринбургская въ зданіи Уральскаго горнаго училища, и Уральская войсковая въ войсковыхъ зданіяхъ, прочія же 9 въ собственныхъ домахъ. Изъ 2-хъ прогимназій Вольская помѣщается въ наемномъ домѣ, а Мензелинская въ зданіи уѣзднаго училища. Въ отчетномъ году Самарское городское общество постановило выдавать домовладѣльцу по 800 р. въ годъ въ добавокъ къ контрактной суммѣ подъ условіемъ передѣлки нижняго этажа его дома, вслѣдствіе чего помѣщеніе Самарской гимназіи стало теперь удобнымъ и просторнымъ. Троицкое городское общество пожертвовало 50,000 рублей для постройки собственнаго дома для гимназіи, въ дополненіе къ которой осталось 10,000 рублей отъ содержанія личнаго состава оной. Въ Харьковскомъ округѣ изъ 11-ти гимназій 2 (3-я Харьковская и Бѣлгородская) помѣщаются въ наемныхъ домахъ, а одна (Новочеркасская) имѣетъ и свой и наемный домъ, послѣдній

для основныхъ классовъ. Изъ 9-ти прогимназій одна (Корочанская) имѣетъ и свой и наемный домъ, одна (Елатомская) свой домъ, остальныя же—наемные дома. Только домъ Пензенской гимназіи, весьма обширный и удобный, прежде принадлежавшій тамошнему дворянскому институту, требуетъ значительныхъ исправленій. Сверхъ того, помѣщеніе Корочанской прогимназіи не совсѣмъ удобно. Въ Одесскомъ округѣ изъ 11-ти гимназій и 6-ти прогимназій имѣютъ собственные дома 7 гимназій и 1 прогимназія. Казенныя помѣщенія большею частію удобны, тѣсновато только въ Екатеринославской гимназіи, имѣющей три параллельныя отдѣленія, наемныя же помѣщенія большею частью неудобны, но устранить эти неудобства перемѣною квартиръ не представляется возможности, по отзыву попечителя округа. Въ Кіевскомъ округѣ всѣ 9 гимназій имѣютъ свои дома, изъ трехъ же прогимназій 1 — имѣетъ свой домъ, а двѣ другія помѣщаются въ домахъ земства. Въ Виленскомъ округѣ изъ 8-ми гимназій всѣ имѣютъ свои дома, за исключеніемъ одной Слуцкой, а изъ 5 прогимназій только двѣ шестиклассныя: Виленская и Мозырская, при чемъ помѣщеніе первой изъ нихъ съ преобразованіемъ ея въ шестиклассную стало тѣсно. Вполнѣ удобны помѣщенія Виленской и Ковенской гимназій; требуютъ пристроекъ Шавельская, Гродненская и Минская и неудобны помѣщенія Витебской и Могилевской. Зданія Витебской гимназіи запроданы въ отчетномъ году за 90.000 руб. духовной семинаріи и духовному училищу, а для гимназіи на вырученную сумму имѣетъ быть построено новое, болѣе удобное зданіе. Изъ 18-ти гимназій Варшавскаго округа только 1 (Варшавская 5-я) и изъ 7-ми прогимназій 2 (Варшавская и Пинчовская) не имѣютъ собственныхъ домовъ. Удобные и вполнѣ исправные дома имѣютъ 7 гимназій: 3-я и 4-я Варшавскія, Петроковская, Сѣдлецкая, Сувалкская, Ломжинская и Маріампольская, а изъ домовъ прогимназіи неудобенъ 1 Пултускій. Въ Дерптскомъ округѣ изъ 11-ти гимназій только Рижская Александровская не имѣла своего дома, но торжественная закладка его совершилась 17-го апрѣля 1874 года. Зданіе это нынѣ уже отстроено и покрыто. Помѣщеніе Либавской гимназіи крайне тѣсно и неудобно, такъ что два класса помѣщаются даже на чердакѣ. Вслѣдствіе энергическихъ заявленій бывшаго попечителя Дерптскаго округа, тайнаго совѣтника Жерве, городъ отвелъ мѣсто для постройки новаго зданія для гимназіи, составлены планъ его и смѣта расходовъ и изыскиваются денежныя средства для постройки; изъ прочихъ гимназій наименѣе удобны помѣщенія Рижской губерн-

ской, Дерптской и Перновской. Для послѣдней, впрочемъ, строится новое хорошее зданіе, которое будетъ готово къ осени 1875 года. Въ Западной Сибири Тобольская гимназія имѣетъ свой удобный домъ; Томская же помѣщается въ 3-хъ домахъ: казенномъ (уѣзднаго училища) и двухъ наемныхъ, чѣмъ весьма затрудняется надзоръ за воспитанниками и за всѣмъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла. Нынѣ возбужденъ уже вопросъ о постройкѣ для этой гимназіи собственнаго удобнаго помѣщенія. Въ Восточной Сибири обѣ гимназіи и обѣ прогимназіи помѣщаются въ собственныхъ домахъ. Благодаря тому, что почетный попечитель Иркутской гимназіи Хаминовъ построилъ на собственныя средства домъ подъ квартиры директора и инспектора гимназій и благодаря пристройкѣ къ Красноярской гимназіи, помѣщенія ихъ нынѣ довольно удобны. Зданіе Якутской прогимназіи еще не отдѣлано окончательно и нѣтъ квартиръ для инспектора и классныхъ наставниковъ. Домъ подъ эти квартиры обѣщалъ построить почетный попечитель прогимназіи купецъ Аверинскій.

Заключая этимъ всеподданнѣйшій отчетъ мой о гимназіяхъ и прогимназіяхъ за 1874 годъ и обозрѣвая развитіе ихъ въ этомъ году, я не могу не признать, что истекшій годъ былъ вообще весьма благопріятенъ для этихъ учебныхъ заведеній. Число ихъ значительно увеличилось, вмѣстѣ съ тѣмъ возросло и число ихъ учениковъ; число выбывшихъ до окончанія курса значительно уменьшилось сравнительно съ 1873 годомъ, а число вновь поступившихъ возросло до небывалыхъ прежде размѣровъ; вмѣстѣ съ тѣмъ, въ значительной мѣрѣ увеличилась и самая успѣшность гимназическаго обученія и возросло число окончившихъ полный гимназическій курсъ.

## Б. Реальныя училища.

Послѣ того какъ новый уставъ реальныхъ училищъ 12-го мая 1872 года удостоился Высочайшаго утвержденія Вашего Императорскаго Величества, министерству народнаго просвѣщенія предстояло прежде всего приступить къ преобразованію существовавшихъ на прежнемъ основаніи реальныхъ гимназій, и вмѣстѣ къ учрежденію новыхъ реальныхъ училищъ въ такомъ количествѣ, какое можно было надѣяться устроить на первое время, соображаясь не только съ денежными средствами, предоставленными въ распоряженіе министерства, но и съ учебными силами, которыя могли имѣться въ виду для новыхъ училищъ въ разныхъ учебныхъ округахъ.

Учрежденіе новыхъ реальныхъ училищъ съ самаго начала пошло

до того успѣшно, что въ продолженіе одного 1873 года ихъ было открыто двадцать три, послѣ чего министерство должно было сосредоточить свою дѣятельность относительно реальнаго образованія преимущественно на заботахъ о правильномъ развитіи новоучрежденныхъ учебныхъ заведеній. Поэтому въ продолженіе 1874 года вновь было открыто только одно реальное училище въ г. Мелитополѣ, Таврической губерніи, преобразованное изъ содержавшагося на средства земства уѣзднаго училища. Объ этомъ преобразованіи земство ходатайствовало еще въ 1873 году, постановивъ отпустить единовременно 10.000 руб. на приспособленіе зданія, занимаемаго уѣзднымъ училищемъ, подъ помѣщеніе реальнаго училища и 2.000 руб. на пополненіе библіотеки и кабинетовъ учебными пособіями, на содержаніе же училища ежегодно ассигновать по 12.550 руб., въ дополненіе къ которымъ придется отпускать изъ государственнаго казначейства такую же сумму 12.550 руб., на что, согласно представленію моему въ государственный совѣтъ, и воспослѣдовало уже въ 25-й день апрѣля 1875 года Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе. Училище, по желанію земства, предполагается шестиклассное, приспособленное къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ. Оно было открыто 30-го августа въ составѣ трехъ низшихъ классовъ, въ коихъ къ 1-му января 1875 года было уже 82 ученика. По отзыву попечителя, библіотека, естественный кабинетъ и другія учебныя пособія этого училища находятся еще въ зародышѣ, а физическаго кабинета вовсе нѣтъ. Что же касается до помѣщенія Мелитопольскаго училища, то принадлежащій оному домъ тѣсенъ и неудобенъ. Объ этомъ было заявлено земству и благодаря энергическому ходатайству почетнаго попечителя училища, Таврическимъ губернскимъ земствомъ ассигновано уже 22.000 руб. на постройку новаго зданія, въ коемъ предполагается помѣстить классы и церковь, и на передѣлку прежняго сообразно съ потребностями училища.

Въ нѣкоторыхъ изъ открытыхъ въ 1873 году четырехклассныхъ реальныхъ училищъ, по ходатайству и на средства мѣстныхъ обществъ, разрѣшено открыть два низшіе класса, то-есть, 1-й и 2-й, а именно при училищахъ: Псковскомъ, Орловскомъ, Екатеринбургскомъ и Сарапульскомъ; сверхъ того, разрѣшено открытіе одного 2-го класса при Костромскомъ реальномъ училищѣ.

Сверхъ открытія реальнаго училища въ Мелитополѣ и новыхъ классовъ въ прежде открытыхъ училищахъ, въ 1874 году было приступлено къ преобразованію реальныхъ учебныхъ заведеній Вар-

шавскаго учебнаго округа, въ которомъ существовали на прежнихъ основаніяхъ двѣ реальныхъ гимназіи и одна прогимназія.

Для этой цѣли министерство народнаго просвѣщенія, въ виду предпринятаго правительствомъ полнаго объединенія Царства Польскаго съ остальными частями имперіи, признавая необходимымъ распространить уставъ реальныхъ училищъ на находящіяся въ Привислянскомъ краѣ реальныя учебныя заведенія, 3-го ноября 1873 года входило въ комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго съ представленіемъ о примѣненіи, съ нѣкоторыми отступленіями, къ реальнымъ гимназіяхъ и прогимназіямъ Варшавскаго учебнаго округа устава и штатовъ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

По разсмотрѣніи сего представленія, комитетъ полагалъ:

1) Дѣйствіе устава реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія распространить съ начала $18^{74}/_{75}$ учебнаго года на реальныя гимназіи въ Варшавѣ и Влоцлавскѣ и прогимназію въ Ловичѣ, съ нѣкоторыми въ означенномъ уставѣ измѣненіями.

Измѣненія эти основаны на дѣйствующихъ въ Царствѣ Польскомъ узаконеніяхъ, при чемъ приняты во вниманіе Высочайше утвержденныя правила о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства. Полагалось, между прочимъ, исключить всѣ статьи устава о почетныхъ попечителяхъ, о попечительствѣ и о пансіонахъ при реальныхъ училищахъ; плату за ученіе, которая, по общему уставу, должна составлять собственность сихъ заведеній, предоставить вносить въ мѣстное казначейство въ установленные сроки и т. д.

2) Предоставить министру народнаго просвѣщенія, на будущее время, при открытіи въ Варшавскомъ учебномъ округѣ новыхъ реальныхъ училищъ, руководствоваться уставомъ 15-го мая 1872 года съ упомянутыми измѣненіями.

3) Предоставить ему же составленную для реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа таблицу числа недѣльныхъ уроковъ ввести въ дѣйствіе.

4) На покрытіе издержекъ, въ количествѣ 62.184 руб. 48 коп., потребныхъ на преобразованіе въ реальныя училища упомянутыхъ реальныхъ гимназій и прогимназіи, употребить 47.949 руб. 48 коп., отпускаемые на содержаніе реальныхъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа; остальные же 14.235 руб. вносить съ начала 1875 г. въ подлежащія подраздѣленія смѣты министерства народнаго

просвѣщенія, а потребную въ 1874 году, по разчету времени, добавочную сумму отпустить дополнительнымъ кредитомъ, съ отнесеніемъ оной на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

5) Штатъ реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа поднести на Высочайшее утвержденіе.

Журналъ комитета, а равно и штаты реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, 11-го февраля 1874 года удостоились Высочайшаго утвержденія Вашего Императорскаго Величества.

О всемъ вышеизложенномъ мною было сообщено отъ 23-го февраля попечителю Варшавскаго учебнаго округа съ предложеніемъ преобразовать Варшавскую и Влоцлавскую реальныя гимназіи и Ловичскую прогимназію въ 6-ти классныя реальныя училища: въ Варшавѣ съ отдѣленіемъ основнымъ и коммерческимъ; въ Влоцлавскѣ и Ловичѣ—съ отдѣленіемъ основнымъ.

Преобразованіе это уже состоялось относительно первыхъ пяти классовъ реальныхъ училищъ, которые открыты съ 1-го августа 1874 года съ курсомъ сихъ заведеній, между тѣмъ какъ въ Варшавскомъ и Влоцлавскомъ училищахъ VI и VII классы временно оставлены съ прежнимъ курсомъ реальныхъ гимназій, для доставленія возможности ученикамъ, удостоеннымъ перевода въ сіи классы, окончить курсъ по прежнему плану.

О довѣріи и сочувствіи, съ какимъ мѣстное общество встрѣтило произведенную въ реальныхъ училищахъ реформу, свидѣтельствуетъ увеличившееся съ 578 до 685 число учениковъ сихъ заведеній.

По кратковременности существованія новаго порядка въ учебномъ дѣлѣ преобразованныхъ училищъ, результаты дѣятельности ихъ при новыхъ условіяхъ еще не обозначились съ достаточною ясностію. Въ виду разницы между программами бывшихъ реальныхъ гимназій и нынѣшнихъ реальныхъ училищъ было бы преждевременно дѣлать выводы изъ сравненія результатовъ дѣятельности тѣхъ и другихъ учебныхъ заведеній, хотя судя по личному составу служащихъ въ разныхъ училищахъ Варшавскаго округа и по наблюденіямъ, доселѣ сдѣланнымъ, попечитель полагаетъ, что заведенія эти успѣшно выполнятъ возложенную на нихъ задачу.

Такъ какъ успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ зависятъ отъ знанія ими русскаго языка, какъ языка преподаванія, то на этотъ предметъ педагогическими совѣтами реальныхъ училищъ Варшавскаго округа было обращено особенное вниманіе. Такъ, въ бывшей Варшавской реальной гимназіи происходили по воскреснымъ днямъ

литературныя бесѣды, состоявшія въ чтеніи объясненій лучшихъ произведеній русской литературы и въ чтеніи и разборѣ ученическихъ сочиненій на заданныя темы. Послѣ преобразованія бывшей гимназіи въ реальное училище, педагогическимъ совѣтомъ онаго опредѣлено: а) устроить для менѣе успѣвающихъ учениковъ сводные уроки русскаго объяснительнаго чтенія по два часа въ недѣлю для каждаго класса въ послѣобѣденное время, б) занимать учениковъ двухъ младшихъ классовъ, подъ наблюденіемъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, чтеніемъ въ слухъ книгъ, выдаваемыхъ изъ ученической библіотеки, во время получасовыхъ промежутковъ передъ уроками рисованія, а равно ученикамъ 6 и 7 классовъ, вмѣсто существовавшихъ упражненій въ русской диктовкѣ, назначать одинъ часъ въ недѣлю для письменныхъ краткихъ сочиненій.

Во Влоцлавскомъ реальномъ училищѣ также было обращаемо особенное вниманіе на сочиненія и вообще на письменныя упражненія, при оцѣнкѣ коихъ преимущественное значеніе придавалось правильности оборотовъ, логичности и послѣдовательности изложенія. Всѣми учениками 7-го и нѣкоторыми 6-го класса написаны были самостоятельныя сочиненія по источникамъ, указаннымъ преподавателями соотвѣтствующихъ предметовъ и прочитаны въ присутствіи преподавателей и учениковъ прочихъ классовъ въ послѣобѣденное время на литературныхъ бесѣдахъ.

Въ засѣданіяхъ классныхъ наставниковъ Ловичскаго реальнаго училища равнымъ образомъ было обращено вниманіе на усовершенствованіе познаній учениковъ въ русскомъ языкѣ, для чего въ засѣданіяхъ классныхъ наставниковъ трехъ низшихъ классовъ было обращено вниманіе учителя польскаго языка на то, что онъ, какъ лицо, владѣющее русскимъ языкомъ теоретически и практически на столько же какъ и языкомъ польскимъ, долженъ постоянно разбирать обороты и выраженія польскіе сравнительно съ русскими; кромѣ того, было обращено вниманіе самихъ преподавателей русскаго языка на то, чтобъ они серьезнѣе относились къ письменнымъ упражненіямъ учениковъ. Этотъ послѣдній вопросъ особенно подробно разсмотрѣнъ въ засѣданіяхъ классныхъ наставниковъ 4 и 5-го классовъ, причемъ разбиралось самое содержаніе темъ для ученическихъ сочиненій.

Такія дружныя усилія преподавателей и классныхъ наставниковъ реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, — усилія, клонящіяся къ преодолѣнію трудностей, встрѣчаемыхъ при преподаваніи отечественнаго языка, заслуживаютъ полнаго одобренія начальства

и оправдываютъ приведенное выше мнѣніе попечителя объ ожидаемомъ имъ успѣшномъ выполненіи тѣми училищами возложенной на нихъ задачи.

Считаю умѣстнымъ здѣсь же упомянуть и о другихъ мѣстностяхъ нашего отечества, гдѣ преподаваніе затрудняется плохимъ знаніемъ русскаго языка со стороны воспитанниковъ. Такъ и въ Виленскомъ учебномъ округѣ преподаваніе отечественнаго языка, по отзыву попечителя, представляетъ не мало трудностей, ибо большинство учениковъ принадлежитъ къ разнымъ племенамъ. Особенности мѣстнаго говора, подъ вліяніемъ котораго ученики находятся бо́льшую часть времени, съ трудомъ переработываются школою. Преподаватели русскаго языка, при исправленіи ошибокъ учениковъ, постоянно указываютъ на граматическій строй русскаго языка и упражняютъ ихъ усиленно въ составленіи письменныхъ упражненій какъ въ классѣ такъ и на дому.

Объ одномъ изъ училищъ Казанскаго учебнаго округа—Саратовскомъ—было упомянуто еще въ прошлогоднемъ отчетѣ, что и тамъ обученіе въ низшихъ классахъ встрѣчаетъ не маловажныя препятствія въ непониманіи русскаго языка учениками нѣмецкаго происхожденія, коихъ число весьма значительно, ибо почти половина ихъ—дѣти нѣмецкихъ колонистовъ. Нынѣ попечитель доноситъ, что означенное неудобство заставляетъ представителей нѣмецкаго общества въ Саратовѣ помышлять объ открытіи такихъ начальныхъ школъ въ коихъ ученики могли бы заблаговременно навыкнуть къ разговорной русской рѣчи на столько, чтобы безпрепятственно вступать въ первый классъ реальнаго училища.

Такимъ образомъ есть надежда, что неудобства, зависящія отъ неудовлетворительнаго знанія учениками русскаго языка, черезъ нѣсколько лѣтъ повсюду прекратятся.

Реальныя училища, преобразованныя изъ реальныхъ гимназій въ Виленскомъ, Кіевскомъ и С.-Петербургскомъ учебныхъ округахъ, въ отчетномъ году имѣли послѣдній выпускъ учениковъ VII класса, оставленнаго безъ преобразованія, при чемъ ученикамъ, успѣшно выдержавшимъ испытаніе, предоставлены права по уставу бывшихъ реальныхъ гимназій 1864 г. Выпускъ учениковъ VI класса былъ уже на основаніи новаго устава и, такимъ образомъ, съ 1874 г. реальныя гимназіи были вполнѣ преобразованы по уставу реальныхъ училищъ.

При слѣдующихъ изъ этихъ училищъ открыты и коммерческія отдѣленія: при Виленскомъ и Динабургскомъ съ перваго года

ихъ преобразованія, такъ что уже былъ первый выпускъ окончившихъ курсъ по этому отдѣленію; въ Бѣлоцерковскомъ училищѣ коммерческое отдѣленіе открыто въ 1873 г., а въ С.-Петербургскомъ 1-мъ, въ которое переведены ученики изъ 2-го С.-Петербургскаго реальнаго училища, пожелавшіе обучаться коммерческимъ наукамъ, такъ какъ въ семъ послѣднемъ училищѣ признано было неудобнымъ открывать особое коммерческое отдѣленіе, по незначительности числа учениковъ, въ Бѣлостокскомъ и Ровенскомъ только въ отчетномъ году.

Дополнительный классъ открытъ въ Виленскомъ, Динабургскомъ и 1-мъ С.-Петербургскомъ училищахъ со всѣми тремя отдѣленіями въ Бѣлостокскомъ и Ровенскомъ съ двумя отдѣленіями — механико- и химико-техническими, а въ Бѣлоцерковскомъ — съ отдѣленіями общимъ и химико-техническимъ.

Изъ остальныхъ затѣмъ реальныхъ училищъ только Николаевско-Александровское имѣло въ отчетномъ году выпускъ изъ VI класса. Открытіе VI класса послѣдовало лишь въ училищѣ Кишиневскомъ; въ большинствѣ же прочихъ училищъ открытъ лишь V-й классъ, а въ нѣкоторыхъ только III-й. Общее число реальныхъ училищъ къ 1-му января 1875 года составляло 34, съ 6,544 учениками, противъ 4,795, состоявшихъ къ 1-му января 1874 г., что́ составляетъ увеличеніе болѣе чѣмъ на 36%.

Между вновь поступившими въ реальныя училища учениками, число перешедшихъ изъ гимназій и въ отчетномъ году составляетъ довольно значительный процентъ.

Таковыхъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ было около 16,5%, въ С.-Петербургскомъ 19%, въ Московскомъ 22,6%, въ Варшавскомъ 28%, въ Одесскомъ 30%, при чемъ, однако, распредѣленіе числа перешедшихъ весьма неравномѣрно между училищами не только одного и того же учебнаго округа, но даже одной губерніи; такъ напримѣръ, въ Орловскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ на 52 вновь поступившихъ учениковъ приходился 21 гимназистъ — слишкомъ 40%, а въ той же губерніи въ Ливенскомъ училищѣ на 31 поступившихъ всего 1 гимназистъ—около 3%. Изъ числа этихъ перешедшихъ въ реальныя училища гимназистовъ оказали въ гимназіяхъ удовлетворительные успѣхи: въ округахъ С.-Петербургскомъ и Московскомъ — ровно половина (24 изъ 48 и 35 изъ 70), въ Варшавскомъ 52%, а въ Виленскомъ лишь 30%.

Относительно годичныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ уже

выше было замѣчено, что въ тѣхъ изъ нихъ, которыя были преобразованы изъ реальныхъ гимназій, выпускные экзамены изъ VII класса произведены на основаніи устава 1864 г.; при выпускныхъ же экзаменахъ изъ VI класса и при переводныхъ, я предложилъ окружнымъ начальствамъ руководствоваться по мѣрѣ возможности, впредь до составленія особыхъ правилъ для реальныхъ училищъ, правилами, изданными съ моего утвержденія для гимназій.

По выдержаніи на этихъ основаніяхъ выпускныхъ испытаній, всѣхъ выбывшихъ по окончаніи курса изъ 11 училищъ было 182, что составляетъ почти 7% общаго числа учениковъ въ сихъ училищахъ [1]). До окончанія же курса изъ всѣхъ 34 реальныхъ училищъ выбыло 822 человѣка, слишкомъ 17% общаго числа учениковъ.

Преподаваніе въ реальныхъ училищахъ, по отзывамъ попечителей, идетъ вообще довольно успѣшно. Преподаватели каждый старается проходить свой предметъ въ опредѣленномъ объемѣ, руководствуясь предѣлами, обозначенными въ учебныхъ планахъ для реальныхъ училищъ; но при этомъ не малыя затрудненія встрѣчаютъ преподаватели тѣхъ предметовъ, по которымъ нѣтъ учебниковъ или есть только не подходящіе къ учебнымъ планамъ; таковы, напримѣръ, коммерческая географія, бухгалтерія, механика, технологія, строительное искусство, землемѣріе и нивеллировка.

Съ хорошимъ успѣхомъ идутъ занятія по предмету математики. Постоянно занимаясь рѣшеніемъ устныхъ и письменныхъ задачъ, ученики пріобрѣтаютъ большой навыкъ скоро и вѣрно давать отвѣты на предлагаемые имъ математическіе вопросы. Такимъ образомъ, по С.-Петербургскому учебному округу, число учениковъ, получившихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ къ концу 1874 г., составляетъ 44%, по одной же математикѣ 64%, почти въ полтора раза болѣе. Не смотря на то, однако, педагогическіе совѣты нѣкоторыхъ училищъ находятъ желательнымъ увеличеніе числа уроковъ, назначенныхъ на математику. Окончательное рѣшеніе этого вопроса требуетъ еще предварительныхъ наблюденій въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ.

---

[1]) По округамъ эти училища распредѣляются слѣдующимъ образомъ: одно въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ (С.-Петербургское 1-е); четыре въ Виленскомъ: Виленское, Динабургское, Бѣлостокское и Пинское; два въ Кіевскомъ: Ровенское и Бѣлоцерковское; одно въ Одесскомъ: Николаевское-Александровское, и три въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Варшавское, Влоцлавское и Ловичское.

Успѣхи по черченію и рисованію—другимъ главнымъ предметамъ реальнаго курса—значительно улучшились въ преобразованныхъ изъ гимназій училищахъ съ того времени, когда эти предметы поставлены въ числѣ главныхъ и когда училища были снабжены различными учебными пособіями, особенно по рисованію. Въ обоихъ техническихъ отдѣленіяхъ дополнительнаго класса было обращаемо особенное вниманіе на практическія занятія учениковъ. Такъ ученики механико-техническаго отдѣленія, въ имѣющихся при Виленскомъ и Бѣлостокскомъ училищахъ-мастерскихъ, въ свободное отъ уроковъ время постоянно занимались токарными, слесарными и кузнечными работами на особо для сего пріобрѣтенныхъ станкахъ; въ С.-Петербургскомъ 1-мъ реальномъ училищѣ введено моделлированіе изъ дерева, съ усиленіемъ сихъ занятій для желающихъ четырьмя часами сверхъ положенныхъ по уставу двухъ.

Кромѣ того, учениками осмотрѣны были заводы, фабрики и мастерскія, гдѣ они, подъ руководствомъ преподавателей, знакомились какъ съ устройствомъ и дѣйствіемъ машинъ, такъ и съ разными химическими производствами.

Относительно преподаванія механики и составленія исполнительныхъ чертежей машинъ слѣдуетъ замѣтить, что въ 1-мъ С.-Петербургскомъ училищѣ оно было дополнено введеніемъ ученія о сопротивленіи матеріаловъ, служащаго главнымъ основаніемъ практическому построенію машинъ.

Одно изъ важнѣйшихъ условій вполнѣ успѣшнаго хода обученія во всякомъ училищѣ заключается въ возможно болѣе равномѣрномъ распредѣленіи занятій, задаваемыхъ учащимся. Посему весьма утѣшительно видѣть, что эта истина все болѣе распространяется между представителями педагогическаго сословія. Такъ, попечитель Одесскаго учебнаго округа, говоря объ удовлетворительности успѣховъ учениковъ по главнымъ предметамъ, прямо указываетъ на то, что „такимъ успѣхамъ много способствовало согласованіе и совѣщаніе между преподавателями, какъ относительно преподаванія каждаго изъ предметовъ въ извѣстномъ классѣ, такъ и относительно назначенія ученикамъ къ одному и тому же дню письменныхъ или вообще домашнихъ работъ. Въ первомъ отношеніи преподаватели одного и того же предмета старались, по возможности, держаться одного способа при изложеніи и однихъ пріемовъ при преподаваніи, а преподаватели разныхъ предметовъ, въ особенности сродныхъ между собою, заботились о томъ, чтобы преподаваніе одного предмета содѣй-

ствовало и способствовало болѣе успѣшному пониманію и усвоенію другаго предмета; такъ, напримѣръ, уроки черченія служили, между прочимъ, и приготовленіемъ къ болѣе разумному изученію геометріи; свѣдѣнія по исторіи служили матеріаломъ для сочиненій на русскомъ языкѣ и т. д. Что же касается до назначенія ученикамъ домашнихъ работъ къ извѣстному дню, то старались, по возможности, избѣгать того, чтобъ ученикамъ были задаваемы на домъ слишкомъ обширныя письменныя работы или трудные уроки по нѣсколькимъ предметамъ къ одному и тому же дню, но соразмѣряли, на сколько это оказывалось нужнымъ, домашнія занятія учениковъ съ ихъ силами, такъ, чтобъ ученики безъ затрудненія могли удовлетворять требованія преподавателей и чтобъ ученикамъ не приходилось приготовлять къ извѣстному дню много трудныхъ уроковъ, которые отнимали бы у нихъ слишкомъ много времени, необходимаго имъ для физическаго и умственнаго отдыха послѣ занятій въ училищѣ. Во избѣжаніе большаго накопленія занятій для учениковъ въ извѣстный день, было обращено особенное тщательное вниманіе на составленіе распредѣленія уроковъ по днямъ и часамъ для каждаго класса и, на сколько это было возможно, старались чередовать трудные предметы съ легкими, а тѣ дни, въ которые приходилось въ классѣ назначать по пяти или шести уроковъ, непремѣнно одинъ изъ уроковъ, и большею частію третій или четвертый, былъ опредѣленъ на гимнастическія упражненія, которыя въ этомъ случаѣ служатъ освѣжительнымъ средствомъ для слѣдующихъ въ этотъ день умственныхъ работъ учениковъ.

На основаніи циркулярнаго предложенія моего о примѣненіи къ реальнымъ училищамъ, съ необходимыми измѣненіями, изданныхъ для гимназій и прогимназій правилъ относительно занятій учениковъ въ теченіе лѣтнихъ вакацій,—педагогическіе совѣты реальныхъ училищъ назначали ученикамъ на лѣтнее вакаціонное время занятія по закону Божію, русскому языку, математикѣ, рисованію и черченію; но, къ сожалѣнію, не вездѣ въ такомъ объемѣ и такого рода, чтобъ они не слишкомъ обременяли учениковъ и могли быть исполняемы безъ посторонней помощи посредственными учениками. По нѣкоторымъ реальнымъ училищамъ, гдѣ эти условія были соблюдаемы, означенныя работы, представленныя учениками послѣ вакацій, были исполнены большею частію самымъ добросовѣстнымъ образомъ, такъ что онѣ послужили для прочнаго усвоенія учениками пройденнаго въ теченіе учебнаго года и лишили ихъ возможности отвыкать отъ умственныхъ занятій въ продолженіе лѣтнихъ вакацій.

Такъ какъ весьма желательно, чтобы родители или опекуны постоянно слѣдили какъ за занятіями и успѣхами, такъ и за поведеніемъ своихъ дѣтей или питомцевъ въ продолженіе всего года, съ тѣмъ, чтобы въ свое время принимать надлежащія мѣры, то нельзя не одобрить распоряженія попечителя Одесскаго учебнаго округа, состоящаго въ томъ, что начальство реальныхъ училищъ выдаетъ каждому изъ учениковъ двѣ особыя переплетенныя книжки на весь учебный годъ. Въ одной изъ нихъ записываются учениками уроки, задаваемые на домъ къ извѣстному дню, и въ концѣ каждой недѣли, въ эту книжку вносятся классными наставниками какъ отмѣтки, полученныя учениками въ продолженіе всей недѣли за ихъ отвѣты и письменныя работы, такъ и опаздыванія, пропуски уроковъ и неприбытіе учениковъ въ училищную церковь за недѣлю; а въ другой напечатаны краткія правила для ученковъ, которыми они должны руководствоваться во время ученія какъ въ училищѣ, такъ и внѣ стѣнъ онаго, съ приглашеніемъ родителей и опекуновъ учениковъ собственноручно росписываться въ самой книжкѣ въ томъ, что они читали внесенныя въ оную замѣчанія, и записывать въ указанное мѣсто причины и время отсутствія своихъ питомцевъ въ училищѣ; кромѣ того, къ эту послѣднюю книжку вносятся четыре раза въ годъ отмѣтки о поведеніи, успѣхахъ, прилежаніи и вниманіи ученика за каждую четверть года и записываются классными наставниками всѣ необходимыя, по ихъ мнѣнію, для родителей свѣдѣнія относительно поведенія или успѣховъ ученика. Мѣра эта, по свидѣтельству попечителя, принесла и продолжаетъ приносить значительную пользу какъ въ воспитательномъ, такъ и въ учебномъ отношеніи тѣмъ, что она, кромѣ личныхъ объясненій съ родителями, что́ не всегда удобно и примѣнимо, постоянно поддерживаетъ связь и доброе отношеніе между школою и семьей, безъ которыхъ немыслимо успѣшное образованіе и воспитаніе юношества, обучающагося въ открытыхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Къ достиженію подобныхъ цѣлей стремились преподаватели и классные наставники и въ другихъ учебныхъ округахъ. Попечитель С.-Петербургскаго округа также свидѣтельствуетъ, что классные наставники проявляли свою дѣятельность тѣмъ, что сообщали родителямъ результаты своихъ наблюденій относительно вниманія, прилежанія, успѣховъ и поведенія учащихся, и такимъ образомъ содѣйствовали значительнымъ образомъ къ поддержанію связи между ро-

дителями и заведеніемъ; принимали по возможности мѣры къ исправленію нерадивыхъ; помогали слабымъ, но старательнымъ ученикамъ; слѣдили за исполненіемъ учащимися письменныхъ работъ и наблюдали за тѣмъ, чтобъ ученики всѣ свои вещи и классныя принадлежности содержали въ чистотѣ и должномъ порядкѣ и т. п.

По отзыву попечителя Казанскаго учебнаго округа, институтъ классныхъ наставниковъ оправдываетъ состоятельность его учрежденія какъ въ принципѣ, такъ и на практикѣ — и отношенія учениковъ къ непосредственнымъ наблюдателямъ за состояніемъ класса приняли въ большей или меньшей мѣрѣ характеръ задушевности и искренности, столь много содѣйствующихъ нравственному усовершенствованію воспріимчиваго юношества.

О дѣятельности классныхъ наставниковъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ уже было упомянуто выше; и вообще слѣдуетъ замѣтить, что учрежденіе этихъ наставниковъ почти вездѣ принимается успѣшно и, не смотря на кратковременность существованія, даетъ уже благопріятные результаты.

Переходя къ вопросу о нравственномъ состояніи учениковъ реальныхъ училищъ въ разныхъ учебныхъ округахъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше свидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ о томъ, что оно почти повсюду, за весьма рѣдкими исключеніями, было удовлетворительно.

Въ этомъ отношеніи одно изъ первыхъ мѣстъ принадлежитъ Виленскому учебному округу, гдѣ, по свидѣтельству попечителя, нравственное состояніе учениковъ въ реальныхъ училищахъ было вполнѣ удовлетворительно. Дѣйствительно, въ истекшемъ году не было особенно рѣзкихъ случаевъ, которые нарушали бы обычную школьную жизнь. Только одинъ былъ случай увольненія ученика безъ прошенія, и то безъ лишенія его права поступить въ другое какое-либо учебное заведеніе. Что поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа можно вообще назвать не только удовлетворительнымъ, но даже отличнымъ,—доказывается тѣмъ, что число учениковъ, аттестованныхъ за поведеніе 5-ю баллами, составляетъ 83,4%; 4-мя баллами 16%, а 3-мя баллами только 0,6%. И попечитель Варшавскаго учебнаго округа отзывается вполнѣ одобрительно о нравственномъ состояніи учениковъ реальныхъ училищъ, изъ коихъ 33,3% аттестованы по поведенію отмѣткою 5; 50,2% отмѣткою 4, 15,3% отмѣткою 3, и только 1,2% отмѣткою 2. Въ отчетномъ году

ни по сему округу, ни по Московскому, исключенныхъ съ оповѣщеніемъ по округу не было.

По С.-Петербургскому учебному округу хотя и было 9 учениковъ, уволенныхъ за неодобрительное поведеніе, но это число распредѣляется на четыре училища, и притомъ замѣчательно, что всѣ эти ученики были уволены только изъ *низшихъ* четырехъ классовъ, что̀ доказываетъ благотворное вліяніе школы на нравственность воспитанниковъ. То же самое подтверждается сравненіемъ числа безнравственныхъ проступковъ, коихъ въ низшихъ четырехъ классахъ училищъ было 10, а въ высшихъ только одинъ.

Изъ реальныхъ училищъ Кіевскаго учебнаго округа въ открытыхъ прошлаго года Кіевскомъ и Кременчугскомъ состояніе учебной и воспитательной части, по отзыву попечителя, заслуживаетъ полнаго одобренія.

Относительно предполагаемаго къ началу будущаго учебнаго года открытія новыхъ реальныхъ училищъ слѣдуетъ замѣтить, что съ самаго введенія въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 15-го мая 1872 г. устава, въ министерство народнаго просвѣщенія стали поступать въ большомъ количествѣ изъ разныхъ мѣстностей ходатайства объ открытіи новыхъ реальныхъ училищъ, при чемъ предлагаются единовременныя и постоянныя посильныя пожертвованія на содержаніе этихъ заведеній. Министерство не можетъ не относиться сочувственно къ подобнымъ ходатайствамъ, вызываемымъ дѣйствительною потребностію въ полученіи реальнаго образованія. Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, оно не можетъ упускать изъ виду, что одновременное удовлетвореніе всѣхъ заявленій такого рода, даже при пожертвованіяхъ мѣстныхъ обществъ, было бы крайне обременительно для государственнаго казначейства, а съ другой стороны было бы и неисполнимо за недостаткомъ способныхъ преподавателей [1]). Руководствуясь этими соображеніями и отзывами попечителей подлежащихъ учебныхъ округовъ, министерство остановилось въ настоящее время на тѣхъ пунктахъ, гдѣ ощущается особенная надобность въ реальныхъ училищахъ и гдѣ мѣстныя общества выразили готовность оказывать имъ такую матеріальную поддержку, которую, по имѣющимся даннымъ, нельзя не признать достаточною. На сихъ основаніяхъ ми-

---

[1]) Къ 1-му января 1875 г., при наличномъ числѣ 244 учителей наукъ и языковъ и 53 учителей рисованія и чистописанія, вакантныхъ учительскихъ мѣстъ было 36.

нистерство признаетъ необходимымъ, съ начала 1875—1876 учебнаго года, открыть реальныя училища въ городахъ: Новгородѣ, Тулѣ, Твери, Екатеринославѣ, Муромѣ, Новозыбковѣ (Черниговской губерніи), Калугѣ и Красноуфимскѣ, — всего 8 училищъ, на содержаніе коихъ, сверхъ жертвуемыхъ обществами суммъ, потребуется отъ государственнаго казначейства 120,515 руб. ежегодно, о чемъ и внесены были представленія въ государственный совѣтъ, каковыя удостоились Высочайшаго утвержденія относительно первыхъ семи 23-го апрѣля 1875 г., а относительно Красноуфимскаго 25-го декабря 1874 г.

Еще въ 1873 году были приняты мѣры для подготовки учителей химіи и механики въ реальныхъ училищахъ, прикомандированіемъ для практическаго изученія этихъ предметовъ молодыхъ людей, окончившихъ курсъ по физико-математическому факультету, частію къ Императорскому высшему техническому училищу въ Москвѣ, частію же къ политехническимъ институтамъ за границей. Въ 1874 году было вновь назначено четыре стипендіата по части механики, а по поводу предстоявшаго открытія при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ коммерческихъ отдѣленій и по крайнему недостатку въ учителяхъ коммерческихъ наукъ, министерство должно было озаботиться подготовленіемъ преподавателей и по этой спеціальности. Посему было предложено гг. попечителямъ учебныхъ округовъ, циркуляромъ отъ 23-го мая, вызвать достаточное число молодыхъ людей изъ окончившихъ съ успѣхомъ курсъ наукъ по юридическому факультету, предпочтительно по административному разряду, или, по крайней мѣрѣ, оказавшихъ хорошіе успѣхи по политической экономіи, статистикѣ и финансовому праву,—съ тѣмъ, чтобы они занимались въ С.-Петербургѣ въ теченіе шести мѣсяцевъ подъ руководствомъ опытнаго наставника, для приготовленія себя къ преподавательскимъ должностямъ коммерческихъ наукъ въ реальныхъ училищахъ, съ выдачею имъ, на все время приготовленія, стипендій по 500 руб. каждому. На этотъ вызовъ изъявили желаніе получить стипендію 12 молодыхъ людей, коимъ и было разрѣшено выдать оную; для занятій же съ ними избранъ кандидатъ коммерческихъ наукъ Н. Ѳ. Повѣткинъ, участвовавшій въ составленіи программы реальныхъ училищъ.

На покрытіе потребныхъ для этихъ стипендіатовъ расходовъ, я входилъ съ представленіемъ въ государственный совѣтъ объ ассигнованіи въ 1874 году 7,850 руб., на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Въ томъ же представленіи я ходатайствовалъ о внесеніи въ смѣту 1875 г. 40,430 руб. на покрытіе въ семъ году расходовъ по приготовленію учителей по механикѣ, химіи и коммерческимъ наукамъ для реальныхъ училищъ, и 4,000 руб. состоящему при мнѣ съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества для исполненія порученій по реальному образованію дѣйствительному статскому совѣтнику Гезену.

Сей послѣдній былъ вторично командированъ на три мѣсяца за границу, съ цѣлію ближе и подробнѣе ознакомиться съ устройствомъ и направленіемъ существующихъ въ Западной Европѣ среднихъ техническихъ и реальныхъ учебныхъ заведеній, особенно въ тѣхъ краяхъ, гдѣ онъ въ предшедшемъ году не былъ или не успѣлъ достаточно подробно ознакомиться съ подлежащими училищами, а именно, въ Саксоніи и Бельгіи,—двухъ государствахъ, гдѣ промышленность развита болѣе, чѣмъ въ другихъ странахъ материка Европы. Такимъ образомъ министерство имѣетъ нынѣ объ организаціи техническаго и такъ называемаго реальнаго образованія въ главнѣйшихъ промышленныхъ европейскихъ государствахъ, за исключеніемъ Англіи, гораздо болѣе подробныя свѣдѣнія, чѣмъ тѣ, какія могутъ быть почерпнуты изъ печатныхъ источниковъ. Отчетъ г. Гезена напечатанъ въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія* за мартъ 1875 г.

По § 25 устава реальныхъ училищъ воспитанники гимназій и прогимназій принимаются въ соотвѣтственные классы реальныхъ училищъ безъ экзамена. Между тѣмъ, такіе ученики могутъ не обучаться въ гимназіи и прогимназіи тому новому языку, который въ реальномъ училищѣ, куда они переходятъ, считается обязательнымъ. Въ виду сего, 23-го февраля 1874 г. было циркулярно разъяснено начальствамъ учебныхъ округовъ, что ученики гимназій и прогимназій, поступающіе въ реальныя училища съ знаніемъ необязательнаго въ томъ училищѣ новаго языка, могутъ продолжать заниматься въ училищѣ этимъ языкомъ, который для нихъ долженъ быть обязателенъ.

По § 27 устава гимназій и прогимназій, ученики этихъ учебныхъ заведеній, выбывшіе изъ нихъ добровольно, или за невзносъ платы за ученіе уволенные изъ оныхъ, по внесеніи сими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы, имѣютъ право поступать въ тѣ же классы безъ экзамена, если со дня выбытія или увольненія по день поступленія прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Мѣра эта распространена, съ 14-го мая отчетнаго года, и на бывшихъ уче-

никовъ реальныхъ училищъ, равно и на переходящихъ въ реальныя училища изъ гимназій и прогимназій.

Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 1-го іюня начальствамъ учебныхъ округовъ, вслѣдствіе возникшаго недоразумѣнія, было разъяснено, что на учениковъ гимназій и прогимназій, пробывшихъ нѣкоторое время въ одномъ изъ классовъ сихъ заведеній и перешедшихъ въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ, должно быть распространено общее правило относительно срока пребыванія въ одномъ и томъ жѣ классѣ реальныхъ училищъ, то-есть, они могутъ оставаться въ томъ классѣ реальныхъ училищъ, въ который перешли изъ гимназій и прогимназій, только время, недостающее до двухъ лѣтъ.

На основаніи §§ 17, 31 и 72 устава реальныхъ училищъ министерство должно было озаботиться составленіемъ: 1) правилъ объ испытаніяхъ на пріемныхъ, переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ въ реальныхъ училищахъ; 2) правилъ о взысканіяхъ съ учениковъ и 3) инструкціи хозяйственнымъ комитетамъ тѣхъ училищъ. Для этой цѣли были учреждены три коммиссіи подъ предсѣдательствомъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Гезена. Одной изъ этихъ коммиссій, состоявшей изъ директоровъ обоихъ реальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ, Эвальда и Рихтера, инспектора 1-го реальнаго училища Дмитріева и членовъ хозяйственныхъ комитетовъ Обломкова и Лыткина, было поручено составить инструкцію хозяйственнымъ комитетамъ реальныхъ училищъ, примѣнительно къ инструкціи, утвержденной для гимназій, что̀ и было исполнено коммиссіею и составленная ею инструкція, по разсмотрѣніи ея въ ученомъ комитетѣ министерства, мною утверждена.

Другой коммиссіи, состоявшей изъ тѣхъ же лицъ, но безъ участія членовъ хозяйственныхъ комитетовъ, былъ порученъ пересмотръ, примѣнительно къ реальнымъ училищамъ, правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій, а равно и правилъ о взысканіяхъ, утвержденныхъ мною 4-го мая 1874 г. Эта коммиссія пришла къ заключенію, что какъ тѣ, такъ и другія правила должны быть обязательны также и для обучающихся въ реальныхъ училищахъ.

Наконецъ, была учреждена коммиссія для составленія правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ, также подъ предсѣдательствомъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Гезена, изъ тѣхъ же директоровъ Эвальда и Рихтера и инспектора Дмитріева, которые были постоянными членами коммиссіи; но сверхъ того въ засѣданія ея были приглашаемы преподаватели и спеціалисты при

обсужденіи вопросовъ, касавшихся разныхъ спеціальностей; а именно: 1) по русскому языку — гг. *Геннингъ* и *Срезневскій*; 2) по нѣмецкому языку—*Маакъ*; 3) по французскому языку — *Позоровскій*; 4) по математикѣ механикѣ и черченію—*Гришинъ*; 5) по начертательной геометріи—*Мамышевъ*; 6) по физикѣ и химіи—*Ковалевскій*; 7) по естественной исторіи—*Прянишниковъ*; 8) по исторіи—*Анонимовъ*; 9) по географіи — *Владимірскій*; 10) по коммерческимъ наукамъ—*Повѣткинъ*; 11) по рисованію—*Шеміотъ* и *Бурдановскій*.

Этой коммиссіи было поручено мною составить правила примѣнительно къ правиламъ, утвержденнымъ для испытаній въ гимназіяхъ. Такое примѣненіе оказалось возможнымъ преимущественно при пріемныхъ и переводныхъ экзаменахъ; тогда какъ выпускные экзамены въ реальныхъ училищахъ совершенно отличаются по своему характеру отъ испытаній зрѣлости въ гимназіяхъ. Послѣднія для всѣхъ учениковъ одинаковы, а въ реальныхъ училищахъ пять разныхъ видовъ выпускныхъ экзаменовъ по числу отдѣленій, изъ коихъ происходитъ выпускъ воспитанниковъ, а именно: основное и коммерческое отдѣленія VI класса: изъ нихъ выпускныя испытанія названы коммиссіею *окончательными*; и общее, механико-техническое и химико-техническое отдѣленія дополнительнаго класса: испытанія изъ курса этихъ отдѣленій названы *дополнительными*. Для каждаго изъ этихъ отдѣленій нужно было установить особыя требованія и правила, а при обсужденіи требованій отъ учениковъ, оканчивающихъ курсъ VI класса основнаго отдѣленія, слѣдовало еще имѣть въ виду удостовѣреніе въ томъ, имѣетъ ли подвергающійся окончательному испытанію достаточную степень умственнаго развитія и обладаетъ ли надлежащимъ запасомъ свѣдѣній для того, чтобы посвятить себя практической дѣятельности, или же, чтобы продолжать свое образованіе въ дополнительномъ классѣ и въ какихъ именно изъ его отдѣленій. Всѣ эти обстоятельства подверглись въ коммиссіи добросовѣстному и основательному обсужденію, и составленныя ею правила были разсмотрѣны въ ученомъ комитетѣ министерства и утверждены мною съ нѣкоторыми измѣненіями 20-го апрѣля 1875 г., съ тѣмъ, чтобъ они были введены въ дѣйствіе съ будущаго $18^{75}/_{76}$ учебнаго года.

До окончательнаго же утвержденія и введенія въ дѣйствіе выработанныхъ вышеозначенными коммиссіями инструкціи и правилъ, я разрѣшилъ реальнымъ училищамъ руководствоваться, на сколько окажется возможнымъ, таковыми же инструкціею и правилами, утвержденными для гимназій и прогимназій. Возникшія же затѣмъ въ нѣ-

которыхъ реальныхъ училищахъ недоумѣнія относительно производводства испытаній, были разрѣшены особыми пояснительными указаніями.

По поводу участія въ названныхъ трехъ коммиссіяхъ директоровъ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищъ и инспектора 1-го изъ этихъ училищъ не могу не указать на пользу, доставляемую этими лицами дѣлу реальнаго образованія, содѣйствіемъ, оказываемымъ ими центральному управленію министерства по разнымъ возлагаемымъ на нихъ порученіямъ, что не мѣшаетъ имъ, однако, наравнѣ съ начальствующими лицами прочихъ реальныхъ училищъ, исполнять свои прямыя обязанности вполнѣ добросовѣстно. Въ этомъ я имѣлъ случай убѣдиться лично, и то же самое явствуетъ изъ отзывовъ попечителя, какъ объ успѣшности преподаванія въ этихъ училищахъ въ частности, такъ и вообще о директорахъ реальныхъ училищъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, о коихъ онъ свидѣтельствуетъ что „всѣ они, независимо отъ управленія училищами, исполняютъ съ отличнымъ успѣхомъ обязанности воспитательскія, въ качествѣ классныхъ наставниковъ, и сверхъ того преподаютъ съ такимъ же успѣхомъ различные предметы“. Столь же одобрительно князь Ливенъ отзывается и о лицахъ, занимающихъ или исправляющихъ должность инспектора, между коими однако, по словамъ его, „первое мѣсто во всѣхъ отношеніяхъ принадлежитъ инспектору 1-го реальнаго училища Дмитріеву: онъ, по своей педагогической опытности, научнымъ познаніямъ, совершенству метода преподаванія и, наконецъ, по любви къ дѣлу обученія и воспитанія, можетъ считаться образцомъ для воспитателей и учителей вообще“. Г. Дмитріевъ вмѣстѣ съ тѣмъ состоитъ и членомъ ученаго комитета министерства.

Кромѣ реальныхъ училищъ, преобразованныхъ или учрежденныхъ на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 15-го мая 1872 г., въ С.-Петербургскомъ и Дерптскомъ учебныхъ округахъ существуетъ подъ тѣмъ же названіемъ нѣсколько училищъ на особыхъ правахъ.

Къ таковымъ училищамъ С.-Петербургскаго учебнаго округа слѣдуетъ причислить *три реальныя отдѣленія*, находящіяся при *С.-Петербургскихъ церковныхъ училищахъ*: *Св. Петра*, *Св. Анны* и *реформатскомъ*. Эти отдѣленія руководствуются Высочайше данными имъ уставами, нѣсколько отличающими ихъ отъ правительственныхъ реальныхъ училищъ. Главное отличіе ихъ состоитъ въ томъ, что у нихъ нѣтъ спеціальныхъ отдѣленій дополнительнаго класса; не преподается механика, а рисованіе и геометрическое черченіе преподаются въ не-

значительныхъ размѣрахъ, а именно: въ реальномъ отдѣленіи при училищахъ Св. Петра и Св. Анны назначено по 13 уроковъ въ недѣлю, а при реформатскомъ 8, тогда какъ въ реальныхъ училищахъ, устроенныхъ по уставу 1872 года, на эти предметы назначено отъ 30 до 35 уроковъ въ недѣлю. Изъ 3-хъ реальныхъ отдѣленій церковныхъ училищъ, Петровское ближе всего подходитъ по своему устройству къ коммерческому отдѣленію правительственныхъ училищъ. Съ другой стороны, въ всѣхъ 3-хъ училищахъ нѣкоторые предметы преподаются обширнѣе, чѣмъ въ правительственныхъ; такъ: въ Петровскомъ преподаются сферическая тригонометрія и аналитическая геометрія, а въ Анненскомъ начала дифференціальнаго исчисленія. Сверхъ того, во всѣхъ отдѣленіяхъ изучаются обязательно языки французскій и нѣмецкій и необязательно англійскій.

Директоры гимназій суть главные начальники и отдѣленій. Преподаватели, по свидѣтельству попечителя, занимаются своимъ дѣломъ усердно и успѣшно и достигаютъ удовлетворительныхъ результатовъ.

Учащихся къ 1-му января 1875 г. было 720, противъ 600 къ 1-му января 1874 г. Въ числѣ 720 учениковъ было 302 православныхъ, что составляетъ 42%. Число успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ составляетъ 53%, а по математикѣ 71%.

Сравнивая числа выбывающихъ изъ гимназическихъ отдѣленій до окончанія курса съ такими же числами реальныхъ отдѣленій, оказывается, что % выбывающихъ изъ реальныхъ отдѣленій до окончанія курса больше такого же % гимназическихъ классовъ, и на оборотъ: % выбывающихъ по окончаніи курса изъ гимназическихъ отдѣленій больше такого же % реальныхъ училищъ. И въ самомъ дѣлѣ въ отчетномъ году выбыло:

| | Изъ отдѣленій: | |
|---|---|---|
| | Гимназическихъ. | Реальныхъ. |
| До окончанія курса | 15% | 21% |
| По окончаніи курса | 4% | 3%. |

Число уволенныхъ за неодобрительное поведеніе изъ двухъ училищъ — Св. Петра и Св. Анны — составляетъ 10, при общемъ итогѣ 520 учениковъ.

Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ имѣется въ настоящее время только два училища, коимъ присвоено названіе реальныхъ: одно въ Митавѣ и другое въ Ригѣ. Въ обоихъ къ 1-му января 1875 г. было

515 учениковъ, въ томъ числѣ 15 православнаго, 38 римско-католическаго и 435 лютеранскаго вѣроисповѣданія.

Митавское 4-хъ классное училище, преобразованное въ 1866 году изъ бывшаго уѣзднаго училища, имѣетъ назначеніемъ содѣйствовать развитію промышленности путемъ реальнаго образованія. На содержаніе онаго отпущено въ отчетномъ году изъ государственнаго казначейства 3,846 р. 50 коп., отъ городскихъ доходовъ 600 р. и поступило отъ суммы сбора за ученіе 4,824 р. 16 коп., всего 9,270 руб. 66 коп. Ученики этого учебнаго заведенія принадлежатъ почти поровну къ сословію городскихъ и сельскихъ обывателей, которые по выходѣ изъ училища поступаютъ въ ученіе къ какому-нибудь ремесленнику или возвращаются къ своимъ родителямъ и дѣлаются земледѣльцами. Къ сожалѣнію, весьма незначительное число учениковъ оканчиваетъ курсъ; это происходитъ отъ того, что училище по своему учебному плану не можетъ приготовлять своихъ учениковъ для поступленія въ высшія спеціальныя заведенія и потому желающіе продолжать свое образованіе предпочитаютъ оставлять училище до окончанія курса, чтобы съ помощью частныхъ уроковъ приготовиться къ вступленію въ высшія учебныя заведенія.

О такомъ ненормальномъ состояніи училища и о необходимости преобразованія его, примѣнительно къ общему положенію о реальныхъ училищахъ, попечителемъ было заявлено въ отчетѣ за 1873 годъ, но выработанный съ этою цѣлью, по его распоряженію, педагогическимъ совѣтомъ училища и директоромъ Курляндскихъ училищъ проектъ не могъ быть еще представленъ въ министерство по причинѣ оказавшихся въ немъ нѣкоторыхъ недоразумѣній и недостатковъ, вызвавшихъ необходимость въ истребованіи дополнительныхъ свѣдѣній и соображеній.

Многочисленность учениковъ въ низшихъ классахъ Митавскаго реальнаго училища вредно отражается и на успѣхахъ учебнаго дѣла вообще, такъ какъ при такомъ его состояніи невозможенъ правильный ходъ преподаванія, а учителя, при всемъ своемъ стараніи, не въ состояніи слѣдить за успѣхами каждаго ученика и принуждены обращать особенное вниманіе на тѣхъ лишь изъ нихъ, которые больше развиты и долѣе находятся въ классѣ.

Успѣхи по русскому языку вообще удовлетворительны. При преподаваніи этого предмета учителя руководствуются въ главныхъ основаніяхъ тою же программою, которая предписана для гимназій округа; притомъ, въ видахъ упроченія въ ученикахъ болѣе твердыхъ

познаній въ русскомъ языкѣ и упражненія ихъ въ русской разговорной рѣчи, преподаются на этомъ языкѣ географія Россіи и отечественная исторія.

Четырехклассное Рижское реальное для гражданъ училище, не получающее пособія отъ государственнаго казначейства, открыто въ августѣ 1873 года въ составѣ двухъ низшихъ классовъ, но вслѣдствіе чрезмѣрнаго наплыва въ нихъ учащихся, городская училищная коллегія вынуждена была уже въ отчетномъ году устроить при этихъ классахъ параллельныя отдѣленія и образовать новый третій классъ. Рижское реальное училище имѣетъ цѣлью доставлять воспитывающемуся въ немъ юношеству образованіе, приспособленное къ ремесленнымъ, промышленнымъ и торговымъ занятіямъ. Состоя подъ ближайшимъ руководствомъ опытнаго и преданнаго педагогическому дѣлу инспектора и будучи обставлено весьма удачнымъ составомъ преподавателей, училище это, не смотря на кратковременность своего существованія, успѣло положить твердое и правильное основаніе для дальнѣйшаго своего процвѣтанія и пріобрѣсть довѣріе общества.

### В. Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

С.-Петербургскія училища при церквахъ лютеранскаго исповѣданія св. Петра, св. Анны и при реформатской церкви состоятъ каждое изъ двухъ отдѣленій: классическаго и реальнаго, соотвѣтствующихъ по учебному курсу гимназіямъ и реальнымъ училищамъ министерства народнаго просвѣщенія. О довѣріи, которымъ пользуются эти училища, можно судить уже по значительному числу учащихся въ нихъ, простиравшемуся къ 1-му января 1875 года до 1388 человѣкъ, изъ коихъ 668 учениковъ находилось въ отдѣленіи классическомъ и 720 — въ реальномъ. Въ 1874 году окончили полный курсъ по классическому отдѣленію — 29 и по реальному — 20. Изъ общаго числа 1388 учащихся въ отдѣленіяхъ классическомъ и реальномъ только 236 было иностранцевъ, а 1189 состояло въ русскомъ подданствѣ и между послѣдними было учениковъ православнаго исповѣданія — 542 и дѣтей дворянъ и городскихъ сословій — 1149. Кромѣ отдѣленій классическаго и реальнаго, при всѣхъ трехъ училищахъ находятся элементарныя отдѣленія, а при училищахъ св. Петра и св. Анны еще женскія училища, равняющіяся по курсу женскимъ гимназіямъ министерства народнаго просвѣщенія—также съ элементарными при нихъ отдѣленіями для дѣтей женскаго пола. Въ двухъ

женскихъ училищахъ къ 1-му января 1875 года было учащихся 677, въ элементарныхъ училищахъ мужскихъ—273 и въ женскомъ—278. По этимъ причинамъ и во вниманіе къ тому, что училища эти, содержимыя на счетъ церковныхъ приходовъ, не стоютъ ничего казнѣ и между тѣмъ содѣйствуютъ въ значительной степени распространенію основательнаго образованія въ средѣ столичнаго населенія, предоставлены были уже прежде окончившимъ курсъ по классическому отдѣленію права, одинаковыя съ окончившими курсъ въ гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія, а прошедшимъ успѣшно курсъ женскихъ училищъ даровано было право на полученіе званія домашней учительницы безъ особаго испытанія. По возбужденному въ 1874 году ходатайству о предоставленіи учителямъ классическаго и реальнаго отдѣленій означенныхъ училищъ служебныхъ правъ, одинаковыхъ съ правами учителей гимназій и реальныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, я призналъ вполнѣ справедливымъ дать надлежащее движеніе этому ходатайству, увѣнчавшемуся успѣхомъ уже въ 1875 году. На учителей классическаго и реальнаго отдѣленій училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій св. Петра, св. Анны и реформатской церкви Высочайше утвержденнымъ 29-го апрѣля 1875 года мнѣніемъ государственнаго совѣта распространены всѣ служебныя права учителей гимназій и реальныхъ училищъ, за исключеніемъ права на пенсіи изъ суммъ государственнаго казначейства и права на полученіе изъ казны при опредѣленіи на службу третнаго не въ зачетъ жалованья. Есть основаніе надѣяться, что такое поощреніе дастъ новыя силы означеннымъ училищамъ для успѣшнаго продолженія ихъ учебной дѣятельности на пользу образованія.

### Г. Среднія спеціальныя училища.

Къ началу 1874 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось шесть спеціальныхъ училищъ, принадлежащихъ къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ: 1) высшее ремесленное училище въ Лодзи; 2) коммерческое училище въ Одессѣ; 3) учительскіе институты въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и 4) еврейскіе учительскіе институты въ Вильнѣ и Житомірѣ.

1) *Высшее ремесленное училище въ Лодзи*, существующее съ 1869 года, на основаніи особаго устава, продолжаетъ пользоваться сочувствіемъ мѣстнаго фабричнаго и городскаго населенія и число учащихся въ немъ и оканчивающихъ курсъ съ каждымъ годомъ увели-

чивается. Къ 1-му января 1875 года общее число учащихся простиралось до 192 и окончило курсъ въ 1874 году 11 человѣкъ, почти вдвое болѣе, чѣмъ въ 1873 году. Тѣмъ не менѣе шестилѣтній опытъ указалъ уже на необходимость введенія въ устройствѣ училища весьма существенныхъ измѣненій для устраненія нѣкоторыхъ неудобствъ, стѣсняющихъ дальнѣйшее его развитіе. Къ такимъ неудобствамъ должны быть, между прочимъ, причислены: преслѣдованіе нѣсколькихъ спеціальныхъ цѣлей въ технико-учебномъ направленіи, многопредметность, недостатокъ руководствъ для многихъ спеціальныхъ предметовъ, входящихъ въ курсъ училища, и недостаточность штатной суммы какъ на учебныя пособія и въ особенности на практическія занятія учащихся, такъ и на хозяйственные расходы. Неудобства эти въ значительной мѣрѣ могли бы быть устранены установленіемъ большей связи относительно учебной части между Лодзинскимъ ремесленнымъ училищемъ и реальными училищами министерства народнаго просвѣщенія, расширеніемъ правъ и занятій педагогическаго совѣта училища и дарованіемъ окончившимъ курсъ правъ на государственную службу. Предположенія объ измѣненіи устава Лодзинскаго училища въ этомъ смыслѣ уже имѣются въ виду министерствомъ народнаго просвѣщенія.

Для удовлетворенія потребностей фабричнаго и ремесленнаго общества, въ началѣ 1874 года при Лодзинскомъ ремесленномъ училищѣ, открытъ былъ на счетъ фабричнаго общества воскресный ремесленный классъ для взрослыхъ, который постоянно посѣщаемъ былъ въ теченіе цѣлаго года 10 лицами; въ руководство этому классу даны были попечителемъ учебнаго округа особыя правила; занятія состояли въ рисованіи по наглядному методу съ рисунковъ, орнаментовъ и моделей.

2) *Одесское коммерческое училище* пользуется вполнѣ заслуженнымъ успѣхомъ, привлекая къ себѣ учащихся не только изъ мѣстныхъ жителей, но и изъ другихъ городовъ. Въ настоящемъ отчетномъ году въ немъ не произошло никакихъ существенныхъ измѣненій; но число учащихся, составлявшее къ 1-му января 1875 года 202 человѣка, увеличилось, сравнительно съ 1873 годомъ, на 16 человѣкъ, а число окончившихъ курсъ въ 1874 году дошло до 20, тогда какъ 1873 году оно простиралось только до 10 человѣкъ. Сочувствіе общества къ училищу выразилось въ 1874 году учрежденіемъ при немъ на счетъ одесскаго купечества двухъ стипендій, по 300 руб. каждая, имени тайнаго совѣтника Голубцова, попечителя Одесскаго

учебнаго округа, и купца Пашкова, предсѣдателя попечительнаго совѣта коммерческаго училища.

3) *Учительскіе институты* имѣютъ цѣлію приготовленіе учителей для городскихъ училищъ, въ которыя предположено постепенно преобразовать всѣ существующія нынѣ уѣздныя училища. Учительскіе институты возникли на основаніи особаго положенія Высочайше утвержденнаго 31-го мая 1872 года; въ этомъ году открыты были только два института въ С.-Петербургѣ и въ Москвѣ, для учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго и Московскаго. Въ 1874 году разрѣшено было открытіе еще трехъ учительскихъ институтовъ: въ Ѳеодосіи—для Одесскаго учебнаго округа, въ Глуховѣ—для Кіевскаго учебнаго округа и въ Вильнѣ—для Виленскаго учебнаго округа. Глуховскій и Ѳеодосійскій институты уже начали свои дѣйствія, а открытіе Виленскаго института отложено до 1875 года, по случаю передѣлки предназначенныхъ для него зданій, при чемъ сумма, слѣдующая на содержаніе института, обращена на покрытіе расходовъ по этой передѣлкѣ.

Глуховскій институтъ имѣетъ собственный домъ, пожертвованный земствомъ и стоющій вмѣстѣ съ усадебною при немъ землею до 20 тыс. руб.; на передѣлку его и приспособленіе къ новому назначенію Высочайше утвержденнымъ 20-го ноября 1874 года мнѣніемъ государственнаго совѣта разрѣшено употребить 29.759 руб., частью изъ суммы на первоначальное обзаведеніе института, частью изъ кредита на устройство помѣщеній для городскихъ училищъ югозападнаго края и частью изъ будущихъ остатковъ отъ содержанія института. До окончанія этой перестройки Глуховскій институтъ помѣщается временно въ домѣ, принадлежащемъ земству. Ѳеодосійскій институтъ пользуется наемнымъ помѣщеніемъ въ домѣ бывшаго армянскаго Халибовскаго училища; на передѣлку его употреблено было 3.000 руб. изъ суммы, назначенной на первоначальное обзаведеніе. Въ о бо ихъ институтахъ Глуховскомъ и Ѳеодосійскомъ открытъ только одинъ первый классъ, въ которомъ учащихся было къ 1-му января 1875 года: въ Глуховскомъ—25 и Ѳеодоссійскомъ—11, всего 36, въ томъ числѣ 28 казенныхъ и 8 своекоштныхъ пансіонеровъ.

С.-Петербургскій и Московскій учительскіе институты достигли въ 1874 году полнаго своего трехкласснаго состава. Число учащихся въ нихъ, сравнительно съ 1873 годомъ, увеличилось на 39 человѣкъ и составляло къ 1-му января 1875 года 124 человѣка: въ С.-Петербургскомъ институтѣ—61 и въ Московскомъ—63.

При обоихъ институтахъ состоятъ: 1) двухклассныя городскія училища, для практическихъ занятій воспитанниковъ: при С.-Петербургскомъ—съ самаго начала его открытія, а при Московскомъ—со второй половины 1874 года; въ теченіе же первой половины этого года, для практическихъ упражненій воспитанниковъ служило Якиманское приходское училище и частью второе Московское уѣздное училище, и 2) дополнительные курсы для учителей нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ, изъявившихъ желаніе дополнить свое образованіе, дабы сдѣлаться потомъ учителями городскихъ училищъ.

Практическія занятія въ городскихъ училищахъ назначены для воспитанниковъ института, начиная со 2-го класса. Воспитанники этого класса присутствуютъ въ назначенные часы на урокахъ городскаго училища и представляютъ директору отчеты о ходѣ такихъ уроковъ. Съ 3-го класса воспитанники института не только присутствуютъ, но и даютъ сами уроки въ городскомъ училищѣ въ теченіе цѣлой недѣли по каждому предмету, въ присутствіи директора института и преподавателя соотвѣтственнаго предмета. По истеченіи каждой недѣли, уроки эти подвергаются, въ присутствіи всѣхъ учениковъ 3-го класса, разбору въ конференціи, состоящей изъ директора, учителей института и городскаго училища.

Прикомандированіе учителей уѣздныхъ училищъ къ дополнительнымъ курсамъ при институтахъ началось еще въ 1873 г. и на пособіе учителямъ назначено было по 2.000 руб. въ годъ, какъ въ С.-Петербургскомъ, такъ и въ Московскомъ учительскомъ институтѣ. Изъ этой суммы каждому учителю выдавалось на проѣздъ по 100 руб., а лицу, исполняющему его обязанности по уѣздному училищу, отъ 150 до 200 руб. Въ 1874 году сумма эта, оказавшаяся недостаточною, увеличена по каждому институту вдвое, то-есть, до 4.000 руб. и министру народнаго просвѣщенія предоставлено на будущее время, въ случаѣ надобности, разрѣшать, по сношеніи съ министромъ финансовъ, выдавать и особыя пособія учителямъ, прикомандированнымъ къ институтамъ, изъ суммы, назначенной на содержаніе дополнительныхъ курсовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ для дополнительныхъ курсовъ утверждены мною правила, подробно опредѣляющія цѣль курсовъ, учебный планъ, время и способы занятій. Цѣлью курсовъ, по этимъ правиламъ, должно быть не одно только пополненіе свѣдѣній, но и теоретическое и практическое ознакомленіе съ методическими пріемами элементарнаго обученія предметамъ, входящимъ въ курсъ городскаго училища; къ слушанію курсовъ допускаются только луч-

шіе изъ учителей уѣздныхъ училищъ и не болѣе какъ на одинъ годъ. Прикомандированные учителя обязаны слушать лекціи въ институтѣ и, кромѣ того, посѣщать городское училище и давать въ немъ уроки на томъ же основаніи, какъ и воспитанники института. Въ теченіе 1874 года изъ учителей, причисленныхъ къ институтамъ, выслушали положенный курсъ и признаны достойными званія учителя городскаго училища 48 человѣкъ: 20—въ С.-Петербургскомъ и 28—въ Московскомъ учительскомъ институтѣ, что, считая по одному учителю на каждый классъ, представляетъ контингентъ достаточный для учрежденія 24 новыхъ двухклассныхъ городскихъ училищъ.

Учительскіе институты и дополнительные при нихъ курсы служатъ для одной и той же цѣли приготовленія учителей городскихъ училищъ; но такъ какъ, въ числѣ желающихъ поступить учителями городскихъ училищъ, могутъ быть и лица постороннія, не учившіяся въ институтѣ и не бывшія учителями уѣздныхъ училищъ, то въ министерствѣ народнаго просвѣщенія были составлены и утверждены мною въ 1874 году правила для испытанія такихъ лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городскаго училища. Производство этихъ испытаній возложено исключительно на учительскіе институты и въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ, въ теченіе 1874 года, уже подвергались испытанію на званіе учителя городскаго училища 5 лицъ, но ни одно изъ нихъ не было удостоено этого званія.

Такимъ образомъ къ концу 1874 года было уже четыре учительскихъ института: С.-Петербургскій, Московскій, состоящіе изъ полнаго числа классовъ и съ дополнительными при нихъ курсами, и Глуховскій и Ѳеодосійскій, начавшіе свою дѣятельность на первый разъ въ составѣ одного перваго класса. Въ 1875 году ожидается открытіе пятаго учительскаго института въ Вильнѣ и затѣмъ къ открытію остальныхъ двухъ учительскихъ институтовъ, для Казанскаго и Харьковскаго учебныхъ округовъ, со стороны министерства народнаго просвѣщенія уже принимаются надлежащія мѣры.

4) *Еврейскіе учительскіе институты* въ Вильнѣ и Житомірѣ, на основаніи Высочайшаго указа, даннаго на мое имя 16-го марта 1873 года, преобразованные изъ бывшихъ раввинскихъ училищъ, въ томъ же году устроены на одинаковыхъ началахъ вообще съ учительскими институтами и должны служить разсадникомъ для приготовленія учителей еврейскихъ городскихъ училищъ. Поэтому положеніе 24-го марта 1873 года о еврейскихъ учительскихъ институтахъ и еврейскихъ начальныхъ училищахъ составлено примѣнительно къ положенію 31-го мая

1872 года объ учительскихъ институтахъ и городскихъ училищахъ Имперіи. Въ 1874 году оба еврейскіе учительскіе института, въ которыхъ былъ открытъ сначала только одинъ первый классъ, дошли до двухкласснаго состава, вслѣдствіе чего и число учащихся, съ образованіемъ втораго класса, увеличилось, сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 27 человѣкъ и дошло къ 1-му января 1875 года въ обоихъ институтахъ до 64 человѣкъ; третій классъ будетъ открытъ въ 1875 году и затѣмъ первый выпускъ учителей для начальныхъ еврейскихъ училищъ ожидается уже въ 1876 году, послѣ чего должно начаться постепенное преобразованіе нынѣшнихъ еврейскихъ училищъ, на основаніи положенія о нихъ 24-го марта 1873 года.

При еврейскихъ учительскихъ институтахъ состоятъ, учрежденныя вмѣстѣ съ открытіемъ ихъ, начальныя училища и приготовительные классы, въ которыхъ къ 1-му января 1875 года было учащихся при Виленскомъ институтѣ 61 и при Житомірскомъ 72 человѣка. Начальныя училища служатъ въ настоящее время для приготовленія воспитанниковъ къ поступленію въ еврейскіе учительскіе институты, а на будущее время, когда еврейскіе институты достигнутъ полнаго своего развитія, будутъ служить вмѣстѣ съ тѣмъ и школою для практическихъ занятій воспитанниковъ института. Приготовительные классы при начальныхъ училищахъ образованы съ тою цѣлію, чтобы воспитанниковъ, не знающихъ русскаго языка, ознакомить предварительно съ этимъ языкомъ до поступленія ихъ въ начальное училище при институтѣ, гдѣ всѣ предметы преподаются уже на русскомъ языкѣ.

## III.

## НИЗШІЯ УЧИЛИЩА.

### А. Уѣздныя и городскія училища.

Всѣхъ уѣздныхъ и городскихъ училищъ состояло къ 1-му января 1875 года 419: въ томъ числѣ было уѣздныхъ училищъ, вовсе не подлежащихъ преобразованію 19 (всѣ въ Дерптскомъ округѣ), имѣющихъ быть преобразованными уѣздныхъ училищъ 392 (во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Дерптскаго и Варшавскаго) и городскихъ училищъ, учрежденныхъ или преобразованныхъ уже изъ уѣздныхъ по положенію 31-го мая 1872 года, 8. Въ теченіе 1874 года преобразованы были два уѣздныя училища въ Москвѣ и Ярославлѣ въ трехклассныя городскія и три уѣздныя училища въ Скопинѣ, Дорогобужѣ

и Романо-Борисоглѣбскѣ, въ двухклассныя городскія училища; остальныя три городскія училища учреждены были еще раньше: Варшавское трехклассное въ 1872 году, Ревельское трехклассное и Бердянское двухклассное въ 1873 году. Медленность такого преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскія происходитъ отъ того, что изъ семи учительскихъ институтовъ, на которые возложена обязанность приготовить для новыхъ городскихъ училищъ классныхъ учителей, способныхъ преподавать въ каждомъ классѣ всѣ предметы кромѣ закона Божія, были открыты до 1874 года только два института въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, для С.-Петербургскаго и Московскаго учебныхъ округовъ; къ нимъ присоединились въ 1874 году еще два института въ Ѳеодосіи и Глуховѣ для Одесскаго и Кіевскаго округовъ, а остальные три института для учебныхъ округовъ Виленскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Сибири до 1875 года вовсе не были открыты. При томъ институты С.-Петербургскій и Московскій достигли полнаго состава классовъ только въ 1874 году, могли въ теченіе этого года приготовить 48 новыхъ классныхъ учителей только на дополнительныхъ своихъ курсахъ и дали первый выпускъ своихъ воспитанниковъ только въ настоящемъ 1875 году, послѣ чего начнется уже въ этихъ институтахъ правильное ежегодное приготовленіе учителей для городскихъ училищъ какъ въ основныхъ классахъ, такъ и на дополнительныхъ курсахъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ пойдетъ и быстрое преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ городскія. Того же самаго можно ожидать и отъ Ѳеодосійскаго и Глуховскаго институтовъ не ранѣе 1877 года, когда въ нихъ будетъ первый выпускъ воспитанниковъ, и отъ остальныхъ трехъ институтовъ, если они будутъ открыты въ 1875 году, не ранѣе 1878 года. Имѣющійся уже на лицо контингентъ учителей, приготовленныхъ на дополнительныхъ курсахъ при С.-Петербургскомъ и Московскомъ учительскихъ институтахъ, и первый выпускъ воспитанниковъ этихъ институтовъ 1875 года дадутъ возможность въ теченіе 1875 года открыть уже гораздо большее число новыхъ городскихъ училищъ въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ учебныхъ округахъ; въ первомъ изъ нихъ уже рѣшено преобразовать съ 1-го іюля 1875 года 8 уѣздныхъ училищъ въ трехклассныя городскія и 3 уѣздныя училища сначала въ одноклассныя, а потомъ въ двухклассныя городскія; въ послѣднемъ съ того же времени должно послѣдовать преобразованіе 4-хъ уѣздныхъ училищъ въ трехклассныя городскія и вмѣстѣ съ тѣмъ имѣется въ виду открытіе

вновь мѣстныхъ городскихъ училищъ по ходатайствамъ земствъ и городскихъ обществъ и на счетъ сихъ послѣднихъ.

Такимъ образомъ министерство народнаго просвѣщенія при осуществленіи преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскія изъ двухъ путей, скораго и болѣе продолжительнаго, выбрало послѣдній, какъ болѣе обезпечивающій успѣхъ самой реформы, и предпочло имѣть, хотя и нѣсколько позже, благоустроенныя городскія училища, снабженныя способными и хорошо приготовленными преподавателями, чѣмъ создать наскоро плохія городскія училища съ кое-какими учителями, не способными вести въ нихъ дѣло ученія по новой системѣ, принятой въ положеніи 31-го мая 1872 года. При томъ же особой поспѣшности въ преобразованіи и не требуется, потому что уѣздныя училища въ 1874 году нигдѣ не были закрыты и продолжаютъ существовать на прежнемъ основаніи, доставляя значительному числу учащихся общее образованіе, хотя и не вполнѣ достаточное, но превышающее по объему своему предѣлы элементарнаго образованія, получаемаго въ начальныхъ училищахъ. Къ 1-му января 1875 года общее число учащихся въ уѣздныхъ училищахъ составляло 33,498, сравнительно съ предыдущимъ годомъ болѣе на 2,882 человѣка и число окончившихъ курсъ въ 1874 году простиралось въ нихъ до 3,720 человѣкъ (11% общаго числа), на 370 человѣкъ болѣе, чѣмъ въ 1873 году. При 22 уѣздныхъ училищахъ, сверхъ общаго курса, существовали въ 1874 году еще дополнительные курсы, преимущественно бухгалтеріи, естествовѣдѣнія, товаровѣдѣнія и новыхъ языковъ, и при 28 уѣздныхъ училищахъ—ремесленные классы для ремеслъ токарнаго, переплетнаго, кузнечно-слесарнаго, столярнаго, колеснаго, сапожнаго. Всѣ эти дополнительные курсы и ремесленные классы содержатся на счетъ мѣстныхъ обществъ, земства и частныхъ лицъ.

### Б. Учительскія семинаріи для образованія учителей начальныхъ училищъ.

Учительскія семинаріи по условіямъ пріема своихъ воспитанниковъ и по объему учебнаго курса стоятъ ниже учительскихъ институтовъ. Подобно тому какъ учительскіе институты приготовляютъ учителей для городскихъ училищъ, представляющихъ высшую степень начальнаго образованія, учительскія семинаріи имѣютъ своею задачею образованіе учителей для начальныхъ училищъ низшей степени, находящихся какъ въ городахъ, такъ и въ селахъ. Признавая ту истину,

что распространеніе въ массѣ населенія начальнаго религіозно-умственнаго образованія составляетъ предметъ первостепенной государственной важности, и, будучи убѣжденъ, что достиженіе этой цѣли возможно только подъ условіемъ приготовленія для нашихъ начальныхъ школъ вполнѣ способныхъ учителей, я, съ самаго вступленія своего въ управленіе министерствомъ народнаго просвѣщенія, обратилъ особенное вниманіе на учрежденіе возможно большаго числа учительскихъ семинарій, которыя, какъ доказалъ опытъ образованныхъ европейскихъ государствъ, ведутъ наилучшимъ образомъ къ этой цѣли. Благодаря усиліямъ министерства народнаго просвѣщенія и содѣйствію земства и частныхъ лицъ, съ тѣхъ поръ къ двумъ учительскимъ семинаріямъ, бывшимъ въ 1866 году,—одной въ Дерптѣ и другой въ Молодечнѣ, съ каждымъ годомъ присоединялись новыя, такъ что къ 1-му января 1874 года было уже учительскихъ семинарій и школъ 45, въ томъ числѣ содержимыхъ на счетъ правительства 31, земскихъ школъ и семинарій 12, существующихъ на пожертвованія частнаго лица—1, и на средства братства св. Маріи въ Москвѣ—1.

Въ теченіе 1874 года вновь открыты на счетъ правительства учительскія семинаріи: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ — въ Псковѣ, въ Харьковскомъ—въ Волчанскѣ, въ Казанскомъ—въ Пензѣ [1]), въ Одесскомъ—въ селѣ Новомъ Бугѣ (Херсонской губерніи) и въ Московскомъ — въ селѣ Поливановѣ (Московской губерніи). Послѣдняя семинарія замѣнила бывшую въ Поливановѣ земскую учительскую школу, которая вмѣстѣ съ тѣмъ прекратила свое существованіе, передавъ своихъ учениковъ новой правительственной семинаріи. На содержаніе означенныхъ пяти семинарій назначено къ ежегодному отпуску изъ государственнаго казначейства по 84,050 руб. Семинаріи: Псковская, Пензенская и Поливановская помѣщены въ наемныхъ домахъ; Волчанской семинаріи отданъ домъ уѣзднаго училища, для котораго нанимается помѣщеніе на счетъ города, а семинаріи въ селѣ Новомъ Бугѣ уступленъ принадлежавшій военному вѣдомству домъ, на передѣлку котораго назначено 10.000 руб., въ томъ числѣ 6.000 р. отнесены на средства Херсонскаго земства и 4.000 руб. на счетъ остатка отъ суммы на содержаніе семинаріи въ текущемъ году.

Въ 1874 году послѣдовало разрѣшеніе на открытіе еще трехъ учительскихъ семинарій: въ Несвижѣ (Минской губерніи), въ Острогѣ (Волынской губерніи) на счетъ правительства, съ отпускомъ на ихъ

---

[1]) Нынѣ Пенза принадлежитъ къ Харьковскому округу.

содержаніе по 14.810 руб. въ годъ на каждую, и въ Череповцѣ (Новгородской губерніи) съ ежегоднымъ пособіемъ 6.810 руб. изъ суммъ государственнаго казначейства въ дополненіе къ 8.000 руб., жертвуемымъ отъ земства. Но Череповская семинарія не могла быть открыта за позднимъ разрѣшеніемъ; открытіе же семинаріи въ Несвижѣ и Острогѣ отложено, дабы въ Несвижѣ сохраненіемъ суммы на содержаніе семинаріи пріобрѣсти необходимыя средства на передѣлку монастырскаго дома, уступленнаго подъ ея помѣщеніе, а въ Острогѣ, гдѣ не оказалось дома, годнаго для помѣщенія семинаріи, исходатайствовать сумму, необходимую на постройку собственнаго дома для семинаріи. Представленіе по этому послѣднему предмету, внесенное мною въ государственный совѣтъ, удостоилось Высочайшаго утвержденія уже въ 1875 году, при чемъ на постройку дома для Острогской учительской семинаріи назначено 86,980 руб. съ отнесеніемъ изъ нихъ 40,000 руб. на сумму, исчисленную по смѣтѣ 1874 года на устройство и содержаніе народныхъ училищъ, и съ предоставленіемъ министру народнаго просвѣщенія остальные 46,980 р. внести въ финансовую смѣту министерства на 1876 г. При всей значительности показанной суммы, открытіе семинаріи въ Острогѣ несомнѣнно вознаградитъ такую затрату: во всѣхъ трехъ губерніяхъ юго-западнаго края находится до сихъ поръ одна только Коростышевская семинарія въ Кіевской губерніи, недостаточная для снабженія способными учителями всѣхъ училищъ даже означенной губерніи, а остальныя двѣ губерніи, Волынская и Подольская, страдаютъ отъ недостатка въ учителяхъ; при томъ же избраніе Острога мѣстомъ для второй семинаріи по центральному положенію этого города въ Волынской губерніи представляется особенно выгоднымъ.

Число учительскихъ школъ, содержимыхъ земствомъ, не измѣнилось въ 1874 году; хотя къ этому числу присоединилась новая земская школа для приготовленія учительницъ, учрежденная въ С.-Петербургѣ на счетъ земства С.-Петербургской губерніи, но за то упразднена была земская школа Московской губерніи въ селѣ Поливановѣ, по случаю передачи ея въ непосредственное вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія.

За всѣми этими измѣненіями къ 1-му января 1875 года учительскихъ семинарій и школъ было 50, въ томъ числѣ содержимыхъ правительствомъ—36, земствомъ—12, на счетъ пожертвованнаго капитала—1 и на средства братства св. Маріи въ Москвѣ—1.

Число это по отношенію къ потребности въ учителяхъ никоимъ

образомъ нельзя признать достаточнымъ. Въ Пруссіи, при народонаселеніи въ три съ половиною раза меньшемъ, чѣмъ въ Россіи, находится 96 учительскихъ семинарій, едва только удовлетворяющихъ насущнымъ потребностямъ въ учителяхъ для начальныхъ училищъ; у насъ число учащихся, несмотря на бо̀льшее число дѣтей школьнаго возраста, конечно несравненно меньше, чѣмъ въ Пруссіи, гдѣ существуетъ обязательное начальное обученіе; но все же число это простирается до 900.000 и потому, полагая на каждую школу по 50 дѣтей, требовалось бы для всѣхъ школъ даже и въ настоящемъ ихъ видѣ не менѣе 18.000 учителей, а такъ какъ въ дѣйствительности на каждую школу не приходится по 50 дѣтей и число школъ переходитъ за 20.000, то оказывается потребность болѣе чѣмъ въ 20.000 учителей. По этимъ причинамъ я считаю необходимымъ продолжать еще въ теченіе многихъ лѣтъ открытіе новыхъ учительскихъ семинарій, на сколько то позволятъ средства государственнаго казначейства. Въ 1874 году внесено мною въ государственный совѣтъ представленіе объ открытіи съ 1-го іюля 1875 года еще шести учительскихъ семинарій въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ, по одной въ каждомъ округѣ. Представленіе это удостоилось Высочайшаго утвержденія уже въ 1875 году и на новыя семинаріи назначено къ ежегодному отпуску изъ государственнаго казначейства по 99.760 рублей.

Въ существующихъ 50-ти учительскихъ семинаріяхъ и школахъ къ 1-му января 1875 года было учащихся 3.336; въ томъ числѣ въ мужскихъ семинаріяхъ и школахъ 2.828 и въ женскихъ 508, сравнительно съ предыдущимъ годомъ болѣе въ мужскихъ семинаріяхъ и школахъ на 188 и въ женскихъ на 234, всего на 422 человѣка. Окончили курсъ въ 1874 году въ мужскихъ семинаріяхъ и школахъ 328 и въ женскихъ 32, всего 360 человѣкъ, которые и заняли мѣста учителей и учительницъ въ начальныхъ училищахъ. Число окончившихъ курсъ, хотя и составляетъ 10,7% общаго числа учащихся, не можетъ однако считаться нормальнымъ: изъ 50 учительскихъ семинарій и школъ достигли пока полнаго развитія и даютъ уже ежегодные выпуски только 24, а потому, съ полнымъ развитіемъ всѣхъ 50-ти семинарій, число окончившихъ курсъ должно удвоиться. Въ теченіе 1874 года полнаго трехкласснаго состава достигли еще 13 учительскихъ семинарій и школъ, изъ которыхъ первый выпускъ произведенъ уже въ настоящемъ 1875 году. Въ числѣ этихъ 13-ти се-

минарій находится и учительская семинарія въ Казани, при которой по Высочайше утвержденному положенію, должны состоять 4 начальныя школы для дѣтей крещеныхъ чувашъ, черемисъ, вотяковъ и мордвы съ цѣлью упражненія воспитанниковъ семинаріи въ преподаваніи. Такъ какъ практическія упражненія семинаристовъ въ начальномъ преподаваніи должны начинаться съ 3-го класса, а въ составѣ 3-го класса семинаріи изъ инородцевъ находились только чуваши, то въ 1874 году при Казанской семинаріи была открыта одна только чувашская школа, въ которую поступили 13 мальчиковъ изъ чувашъ; вмѣстѣ съ тѣмъ приняты были предварительныя мѣры къ открытію въ слѣдующемъ году и другой школы для вотяковъ.

Кромѣ общаго учебнаго курса, во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ, содержимыхъ на счетъ правительства, введено было обученіе гимнастикѣ и воспитанники обучались разнымъ ремесламъ, какъ-то: столярному, токарному, переплетному, а тамъ, гдѣ позволяло мѣсто, упражнялись въ огородничествѣ и въ садовыхъ занятіяхъ.

Улучшеніе учебныхъ пособій было предметомъ особой заботливости во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ; болѣе прочихъ въ этомъ отношеніи выпало на долю Красноярской учительской семинаріи, въ которой всю остаточную сумму отъ содержанія семинаріи, образовавшуюся по случаю неполнаго ея состава въ количествѣ 8.559 рублей, разрѣшено употребить на пополненіе библіотеки и на учебныя пособія.

Какъ ни коротокъ срокъ существованія у насъ учительскихъ семинарій, учебная практика успѣла уже обнаружить два существенные недостатка, стѣсняющіе или, по крайней мѣрѣ, затрудняющіе правильное ихъ развитіе, именно недостаточность педагогическаго образованія многихъ изъ наставниковъ и слабость предварительной подготовки воспитанниковъ, поступающихъ въ семинаріи. Для ослабленія перваго изъ этихъ недостатковъ, мною исходатайствовано было изъ суммъ государственнаго казначейства 11.400 руб. на посылку нѣкоторыхъ директоровъ и наставниковъ учительскихъ семинарій въ Германію для изученія тамошнихъ учительскихъ семинарій, пользующихся заслуженною славою училищъ, образцовыхъ въ педагогическомъ отношеніи. На эту сумму, распредѣленную между всѣми округами, кромѣ Варшавскаго, въ теченіе 1874 года осмотрѣли учительскія семинаріи въ Германіи 10 директоровъ и 11 наставниковъ учительскихъ семинарій и 2 наставника учительскихъ институтовъ. Представленные ими отчеты о своей поѣздкѣ заключаютъ въ себѣ

чрезвычайно любопытныя и весьма полезныя данныя для лучшаго устройства нашихъ учительскихъ семинарій и для ознакомленія наставниковъ нашихъ семинарій съ методами и пріемами преподаванія, принятыми въ Германіи. На основаніи этихъ данныхъ, также требованій положенія о семинаріяхъ и собственнаго опыта, каждая учительская семинарія составила свою программу какъ теоретическихъ занятій въ семинаріи, такъ и способа практическихъ упражненій воспитанниковъ. Всѣ эти предварительныя работы переданы были въ ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія и послужили для него богатымъ матеріаломъ при составленіи общей всѣмъ семинаріямъ инструкціи, опредѣляющей какъ порядокъ внутренняго управленія въ семинаріяхъ, такъ и объемъ учебнаго курса, направленіе и способы преподаванія по каждому предмету. Составленная ученымъ комитетомъ инструкція была утверждена мною и предложена къ руководству по всѣмъ учительскимъ семинаріямъ.

Для устраненія втораго недостатка, именно слабости подготовки воспитанниковъ, поступающихъ въ семинаріи, принимаются мѣры уже съ 1872 года, когда мною было сдѣлано распоряженіе о приготовленіи учениковъ для семинарій изъ окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ. Распоряженіе это, кромѣ возвышенія уровня знаній поступающихъ въ семинаріи, имѣло въ виду и привлеченіе въ семинаріи бо̀льшаго числа воспитанниковъ изъ сельскаго сословія, которые, сдѣлавшись потомъ учителями, могли бы довольствоваться скромною обстановкою сельской жизни. Въ 1874 году мѣра эта была примѣнена уже ко многимъ учебнымъ округамъ и, по замѣчаніямъ нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ, сопровождается благопріятными послѣдствіями; воспитанники семинарій изъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, принадлежатъ къ лучшимъ по успѣхамъ и по поведенію. Воспитанники эти, по окончаніи курса въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, приготовляются къ поступленію въ семинаріи или преподавателями двухклассныхъ училищъ, или при самыхъ семинаріяхъ, получая въ пособіе по 54 руб. въ годъ и составляя особое отдѣленіе начальнаго училища при семинаріи, какъ бы приготовительный классъ для поступленія въ семинаріи. Для бо̀льшаго обезпеченія успѣха мною предложено въ 1874 году выбирать, при содѣйствіи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, изъ окончившихъ курсъ только лучшихъ воспитанниковъ. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ при всѣхъ трехъ учительскихъ семинаріяхъ Молодечнянской, Полоцкой и Пене-

вѣжской въ 1874 году были такіе приготовительные классы и въ нихъ состояло 65 воспитанниковъ, приготовляющихся къ поступленію въ семинаріи. Для успѣха дѣла было бы крайне желательно, чтобы министерству народнаго просвѣщенія даны были средства учредить подобные приготовительные классы при всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ безъ исключенія.

Земскія учительскія семинаріи и школы, служа важнымъ подспорьемъ для правительственныхъ учительскихъ семинарій относительно приготовленія учителей и учительницъ, не могутъ однако вести дѣло съ тою правильностію, которая составляетъ отличительное свойство правительственныхъ семинарій; главное препятствіе правильному ходу этой жизни представляетъ періодическое измѣненіе состава земскихъ управъ, завѣдующихъ земскими семинаріями и школами, и происходящая, съ такими измѣненіями, перемѣна и самой системы въ направленіи учебной и воспитательной части. Этимъ обстоятельствомъ, повидимому, должна быть объяснена и непрочность существованія земскихъ учительскихъ школъ, изъ коихъ въ 1874 г. одна, именно школа Московскаго земства въ селѣ Поливановѣ вовсе прекратила свое существованіе и, какъ сказано выше, перешла въ непосредственное вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, а относительно двухъ земскихъ школъ въ Торжкѣ и Черниговѣ возбужденъ такой же вопросъ о передачѣ ихъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія [1]). Изъ 50 учительскихъ семинарій, 9 учительскихъ семинарій въ Варшавскомъ округѣ и Рижская прибалтійская учительская семинарія въ Дерптскомъ округѣ, вмѣстѣ съ приготовленіемъ учителей для начальныхъ училищъ, имѣютъ еще особую цѣль, посредствомъ приготовленія учителей, могущихъ вести преподаваніе въ начальныхъ училищахъ на русскомъ языкѣ, содѣйствовать распространенію знанія русскаго языка въ Варшавскомъ округѣ между мѣстнымъ польскимъ населеніемъ, а въ Дерптскомъ округѣ между эстонскимъ и латышскимъ населеніемъ Прибалтійскаго края. Эта послѣдняя цѣль достигается и теперь въ довольно удовлетворительной степени, особенно въ Прибалтійскомъ краѣ, гдѣ Рижская семинарія успѣла заслужить довѣріе не только эстонскаго и латышскаго, но и нѣмецкаго населенія края. Тѣмъ не менѣе я признаю необходимымъ принять мѣры къ большему еще упроченію

[1]) Земская школа въ Торжкѣ передана уже въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія въ 1875 году.

знанія русскаго языка между воспитанниками означенныхъ 10-ти семинарій; въ этихъ видахъ предполагается въ Варшавскомъ округѣ значительно усилить въ семинаріяхъ число уроковъ по русскому языку на счетъ положеннаго нынѣ числа уроковъ по польскому и другимъ мѣстнымъ языкамъ, а въ Прибалтійской учительской семинаріи къ существующимъ нынѣ 3-мъ классамъ прибавить еще 4-й классъ; къ осуществленію обоихъ этихъ предположеній дѣлаются уже предварительныя приготовленія.

Помѣщеніе учительскихъ семинарій и школъ заставляетъ желать еще многаго; изъ 50 семинарій и школъ имѣли въ 1874 году собственные дома только 26; 2 семинаріи помѣщались въ домахъ уѣздныхъ училищъ, а остальныя 22 семинаріи и школы довольствовались наемными помѣщеніями, бо́льшею частію неудобными. Важнѣйшія постройки въ собственныхъ зданіяхъ правительственныхъ учительскихъ семинарій, которыхъ было всего 14, не считая двухъ домовъ уѣздныхъ училищъ, отданныхъ подъ помѣщеніе семинарій, произведены были въ 1874 году въ домахъ учительскихъ семинарій въ Казани, въ селѣ Новомъ (Ярославской губерніи), въ Карачевѣ, Омскѣ и Иркутскѣ, на что ассигновано было въ Казани изъ суммъ государственнаго казначейства 2.303 руб. 90 коп., въ дополненіе къ прежде отпущеннымъ 90.000 руб., въ селѣ Новомъ 6.000 руб. изъ спеціальныхъ средствъ семинаріи, въ Карачевѣ 1.921 руб. на счетъ 2.000 руб., пожертвованныхъ земствомъ Орловской губерніи, въ Омскѣ — 17.550 руб. и въ Иркутскѣ 88.835 руб. на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и частью на счетъ остаточныхъ суммъ отъ содержанія Омской и Иркутской семинарій.

На содержаніе всѣхъ 50-ти учительскихъ семинарій и школъ употреблено было въ теченіе 1874 года до 778.000 руб., въ томъ числѣ до 519.000 руб. или около 67% изъ средствъ государственнаго казначейства, до 197.000 руб. или около 25% изъ суммъ земства, до 62.000 руб. или около 8% изъ другихъ источниковъ, какъ-то изъ средствъ городскихъ и сельскихъ обществъ, изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ, сбора за ученіе и частныхъ пожертвованій. Независимо отъ такого значительнаго участія общества и земства въ постоянномъ содержаніи учительскихъ семинарій и школъ, въ теченіе 1874 года въ пользу учительскихъ семинарій сдѣлано было много случайныхъ пожертвованій; важнѣйшими изъ нихъ были: а) въ пользу Поливановской учительской семинаріи 35.000 рублей, именно 28.000 руб. отъ Московскаго земства при передачѣ этой се-

минаріи въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, 5.000 руб. отъ почетнаго попечителя означенной семинаріи Глинскаго и 2.000 руб. собранные на устройство домовой церкви при семинаріи; б) въ пользу Псковской учительской семинаріи 3.000 руб. отъ Псковскаго земства и 500 руб. отъ вдовы потомственнаго почетнаго гражданина Котоминой; в) въ пользу Карачевской семинаріи 2.000 руб. отъ Орловскаго земства, и г) въ пользу Волчанской семинаріи 500 руб. отъ Волчанскаго земства на обученіе ремесламъ, огородничеству и садоводству, для чего Волчанская городская дума уступила семинаріи двѣ десятины земли, на которой могли бы производиться практическія занятія воспитанниковъ.

Въ дѣлѣ приготовленія учителей для начальныхъ училищъ, первое мѣсто принадлежитъ безспорно учительскимъ семинаріямъ; но министерство народнаго просвѣщенія, имѣя въ виду большой недостатокъ въ учителяхъ вообще и еще большій въ хорошихъ учителяхъ и будучи, по скудости матеріальныхъ средствъ, лишено возможности отвратить этотъ недостатокъ устройствомъ въ скоромъ времени достаточнаго числа семинарій, допускало и другіе менѣе совершенные способы образованія учителей и ознакомленія ихъ съ современными педагогическими методами начальнаго обученія, каковы педагогическіе курсы, учительскіе съѣзды и поощреніе воскресныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ. Изъ всѣхъ этихъ способовъ посѣ учительскихъ семинарій выше другихъ — педагогическіе курсы, учреждаемые при разныхъ учебныхъ заведеніяхъ для педагогическаго образованія будущихъ учителей начальныхъ училищъ. Въ 1874 году такіе педагогическіе курсы были только при Воронежской гимназіи и Великолуцкомъ уѣздномъ училищѣ (Псковской губерніи); число педагогическихъ курсовъ съ каждымъ годомъ по мѣрѣ устройства новыхъ учительскихъ семинарій, представляющихъ болѣе совершенный способъ приготовленія учителей, сокращается,—такъ и въ 1874 году, съ учрежденіемъ учительской семинаріи въ Псковѣ, закрыты были педагогическіе курсы, существовавшіе при уѣздныхъ училищахъ Псковской губерніи въ Островѣ и Порховѣ [1]).

Учительскіе съѣзды, служащіе для педагогическаго совершенствованія учителей, состоящихъ уже на дѣйствительной службѣ, собирались, съ моего разрѣшенія, въ теченіе 1874 года въ 66 различныхъ мѣстностяхъ имперіи и происходили преимущественно при уѣздныхъ

[1]) На педагогическихъ курсахъ было 58 учениковъ, окончило курсъ 3.

училищахъ и частью при учительскихъ семинаріяхъ; нѣкоторые из нихъ имѣли спеціальный характеръ обсужденія пріемовъ преподаван одного какого-либо предмета, напримѣръ, закона Божія на съѣзд въ Серпуховѣ, состоявшемъ исключительно изъ законоучителей. Даб придать съѣздамъ характеръ опредѣленный и наиболѣе соотвѣтствую щій ихъ цѣли—педагогическаго образованія учителей, нынѣ состав лены и утверждены мною общія правила для педагогическихъ кур совъ на съѣздахъ, при чемъ имѣлось въ виду занятіе на этихъ кур сахъ примѣнить къ занятіямъ въ учительскихъ семинаріяхъ въ то мѣрѣ, въ какой, по краткосрочности съѣздовъ, окажется это во можнымъ.

Издержки на содержаніе педагогическихъ курсовъ и по учител скимъ съѣздамъ падали преимущественно на средства земства и ча стью на спеціальныя средства министерства народнаго просвѣщенія Изъ суммъ же министерства народнаго просвѣщенія выдано было по моему распоряженію, въ 1874 году на поддержаніе воскресных школъ при духовныхъ семинаріяхъ 11.900 руб., при чемъ имѣлось в виду, что воскресныя школы при духовныхъ семинаріяхъ, въ кото рыхъ обыкновенно преподаютъ воспитанники семинарій, служатъ для нихъ школою въ практикѣ преподаванія тѣмъ болѣе полезною, что многіе изъ окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ поступаютъ потомъ въ учителя сельскихъ училищъ и приносятъ съ собою въ эти училища уже нѣкоторый навыкъ къ преподаванію.

### В. Начальныя народныя училища.

Въ жизни нашихъ начальныхъ народныхъ училищъ за 1874 годъ самое знаменательное событіе составляетъ, безъ сомнѣнія, изданіе новаго положенія объ этихъ училищахъ, удостоившееся Высочайша шаго утвержденія 25-го мая 1874 года. Достаточно ограждая народную школу отъ всѣхъ вредныхъ вліяній, положеніе это вмѣстѣ съ тѣмъ даетъ возможность принимать дѣятельное участіе въ раз витіи и направленіи народнаго образованія представителямъ духо венства, земства, городскихъ сословій и дворянства; послѣднее, въ лицѣ своихъ губернскихъ и уѣздныхъ предводителей, поставлено во главѣ училищныхъ совѣтовъ, завѣдующихъ дѣлами народной школы, но въ то же время и учебному вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія, по этому положенію, предоставлена, сравнительно съ прежнимъ, бо́льшая власть во всемъ, что касается учебной части на родной школы; и средства его, для надлежащаго вліянія на школы,

значительно усилены; вмѣстѣ съ изданіемъ положенія, учреждены новыя должности директоровъ народныхъ училищъ въ 34 губерніяхъ съ земскими учрежденіями, и въ помощь директорамъ, для каждой губерніи назначены еще по два инспектора, что̀ потребовало новаго ежегоднаго расхода изъ государственнаго казначейства, въ дополненіе къ прежде отпускавшимся 68.000 руб. на содержаніе 34 инспекторовъ народныхъ училищъ, еще 251.000 руб. Эта важная реформа приведена въ исполненіе въ теченіе 1874 года; всѣ новыя мѣста директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ уже заняты, губернскіе и уѣздные училищные совѣты образовались въ новомъ составѣ и большею частью начали свои дѣйствія по новому положенію. Близкое будущее не замедлитъ обнаружить благіе плоды этой реформы, требующей еще довершенія, такъ какъ новое положеніе не установило окончательно числа инспекторовъ народныхъ училищъ для каждой губерніи, а предоставило министерству народнаго просвѣщенія на будущее время опредѣлить это число, соразмѣрно съ пространствомъ и населеніемъ каждой губерніи и съ числомъ имѣющихся въ ней училищъ. Необходимыя данныя для рѣшенія этого вопроса, подкрѣпленныя точными и соотвѣтственными пользѣ училищнаго дѣла доводами, по моему требованію, представлены уже попечителями учебныхъ округовъ въ министерство народнаго просвѣщенія. Судя по этимъ даннымъ, оказывается положительно необходимымъ усилить средства надзора за училищами со стороны министерства народнаго просвѣщенія, по крайней мѣрѣ, въ тѣхъ изъ 34 губерній, гдѣ находится значительное число училищъ, тѣмъ болѣе, что завѣдыванію директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ подлежатъ по новому положенію не одни народныя училища, но и другія низшія учебныя заведенія въ губерніи. Сверхъ того, примѣнительно къ губерніямъ съ земскими учрежденіями, также къ сѣверо-западнымъ и юго-западнымъ губерніямъ Виленскаго и Кіевскаго округовъ, гдѣ, хотя и не введены земскія учрежденія, но существуютъ особыя дирекціи и инспекціи народныхъ училищъ, является настоятельная необходимость—въ такихъ губерніяхъ, какъ Архангельская, гдѣ народныя училища остаются нынѣ почти безъ всякаго надзора и направленія со стороны учебнаго вѣдомства, такъ какъ директоръ гимназіи не имѣетъ возможности участвовать въ этомъ дѣлѣ,— учредить особаго директора и инспекторовъ народныхъ училищъ. Представленіе по этому послѣднему предмету, именно объ учрежденіи въ Архангельской губерніи особаго директора и двухъ инспекторовъ

народныхъ училищъ, внесено уже мною на разсмотрѣніе и утвержденіе въ законодательномъ порядкѣ.

Общее число всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ въ Имперіи, за исключеніемъ сельскихъ лютеранскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, находящихся въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ [1]), составляло къ концу 1874 года, по свѣдѣніямъ, доставленнымъ попечителями учебныхъ округовъ, 22.389 съ 919.907 учащихся, въ томъ числѣ мужскаго пола 754.655 и женскаго 165.252. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, число училищъ увеличилось на 1.207, въ томъ числѣ двухклассныхъ училищъ на 102 и одноклассныхъ на 1.105, а число учащихся возросло на 52.203, въ томъ числѣ на 34.819 мужскаго пола и на 17.384 женскаго пола. Утѣшительная сторона приведенныхъ цифръ заключается въ увеличеніи числа двухклассныхъ, то-есть наиболѣе благоустроенныхъ, училищъ и въ развитіи образованія между женскимъ населеніемъ, до сихъ поръ чуждавшимся школы и чрезъ то тормазившимъ дѣло ученія; но вообще говоря, какъ число училищъ, такъ и число учащихся нельзя не признать еще крайне недостаточнымъ, по сравненію съ образованными государствами Европы. При 76-ти милліонномъ населеніи Россіи, за исключеніемъ Финляндіи, Кавказа и областей Средней Азіи, которые не входятъ въ настоящее исчисленіе, приходится 1 школа на 3.394 человѣка, 1 учащійся на 82 человѣка всего населенія и 1 учащійся на 12 дѣтей школьнаго возраста [2]). Если же принять раздѣленіе населенія по различію пола, то приведенное отношеніе числа учащихся къ населенію вообще и къ населенію школьнаго возраста въ особенности окажется еще болѣе невыгоднымъ; изъ 37 милліоновъ всего мужскаго населенія приходится 1 учащійся на 49 и изъ 39 милліоновъ женскаго населенія 1 на 229 человѣкъ всего женскаго населенія [3]), а по отношенію къ населенію школьнаго возраста учится 1 мальчикъ изъ 7 и 1 дѣвочка изъ 35. Выводъ отсюда простой: дабы наша народная школа могла удовлетворять вполнѣ своему назначенію и доставлять начальное умственное и религіозное образованіе всему молодому населенію, намъ нужно имѣть, по крайней мѣрѣ, въ 6-ть разъ большее число школъ и увеличить число учащихся между дѣтьми школьнаго возраста: между мальчиками въ

[1]) Училищъ этихъ въ концѣ 1874 года было 2.042 съ 86.812 учащихся.

[2]) Къ школьному возрасту отъ 7 до 14 лѣтъ, согласно вычисленіямъ академика Буняковскаго, отнесено 15% всего населенія, то-есть, 11.400.000.

[3]) Полагается на женское населеніе нѣсколько болѣе, чѣмъ на мужское.

7 разъ, а между дѣвочками въ 35 разъ, не говоря уже о томъ, что всѣ существующія школы должны быть снабжены достойными наставниками и обезпечены въ матеріальныхъ средствахъ своего существованія.

Сознавая всю важность такой огромной задачи, предлежащей еще министерству народнаго просвѣщенія въ дѣлѣ устройства нашего начальнаго народнаго образованія на прочныхъ и незыблемыхъ началахъ, и будучи убѣжденъ, что, для полнаго и удовлетворительнаго рѣшенія этой задачи, потребуется еще весьма много времени, я, въ теченіе 1874 года, какъ и въ предшествовавшіе годы, обращалъ главное вниманіе на то, чтобы принимаемыми мною мѣрами приблизить, на сколько то позволятъ наличныя средства, рѣшеніе этой задачи, и въ этихъ видахъ заботился не столько объ увеличеніи вообще числа училищъ, сколько о качественномъ ихъ улучшеніи и распространеніи числа благоустроенныхъ училищъ, объ устройствѣ и развитіи такой системы руководства школами, при которой наиболѣе обезпечивались бы успѣхи ученія, о приготовленіи для школъ способныхъ учителей, объ улучшеніи школьныхъ помѣщеній, о снабженіи школъ необходимыми учебными пособіями и объ усиленіи ихъ матеріальныхъ средствъ. Учрежденіе благоустроенныхъ школъ въ извѣстной мѣстности, по моему мнѣнію, повлечетъ за собою неизбѣжно къ устройству такихъ же школъ въ другихъ ближайшихъ мѣстностяхъ и къ увеличенію самаго числа учащихся, какъ на оборотъ: плохая школа можетъ поселить равнодушіе къ школѣ и отклонить отъ нея даже тѣхъ, которые уже учатся въ ней. Что сдѣлано было касательно устройства лучшаго контроля за училищами и руководства ими въ лицѣ директоровъ, инспекторовъ, губернскихъ и уѣздныхъ предводителей дворянства, а также какія мѣры и съ какимъ успѣхомъ принимаемы были въ теченіе 1874 года относительно приготовленія способныхъ учителей для начальныхъ училищъ, объ этомъ изложено выше. Къ сказанному долгомъ считаю присовокупить, что, независимо отъ коренныхъ мѣръ для приготовленія учителей, мною обращено было вниманіе на устраненіе въ возможныхъ предѣлахъ и тѣхъ ненормальныхъ явленій, которыя замѣчены были въ учительскомъ составѣ. Такъ въ Архангельской губерніи усмотрѣно было, что во многихъ сельскихъ училищахъ, въ селахъ, отдаленныхъ отъ церквей, вовсе не преподается законъ Божій, важнѣйшій и самый главный предметъ сельской школы. Такое ненормальное положеніе учебнаго дѣла не могло быть долѣе терпимо, а потому святѣйшій синодъ, которому

передано было это дѣло на разсмотрѣніе, постановилъ, въ дополненіе къ прежней мѣрѣ, допускавшей къ преподаванію закона Божія въ сельскихъ училищахъ и свѣтскихъ лицъ, получившихъ богословское образованіе, разрѣшить въ Архангельской губерніи въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ священниковъ, преподаваніе закона Божія и лицамъ, не получившимъ богословскаго образованія, съ тѣмъ, чтобы такія лица назначались, по надлежащемъ удостовѣреніи епархіальнаго начальства въ ихъ благонадежности и по прочтеніи въ мѣстной гимназіи, въ присутствіи законоучителя оной, пробнаго урока по этому предмету, и чтобы за направленіемъ преподаванія, которое должно ограничиваться лишь начатками христіанскаго ученія, епархіальное начальство имѣло должное наблюденіе чрезъ благочинныхъ или другихъ духовныхъ лицъ по усмотрѣнію. Мѣру эту необходимо распространить и на мѣстности другихъ губерній, поставленныхъ въ одинаковыя условія съ Архангельскою губерніею, а такихъ мѣстностей не мало; изъ отчета попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа оказывается, что въ Псковской, Новгородской, Олонецкой и Вологодской губерніяхъ изъ 1359 начальныхъ училищъ законъ Божій по той же причинѣ, какъ и въ Архангельской губерніи, вовсе не преподается въ 559 училищахъ.

На содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ двухклассныхъ и одноклассныхъ употреблено было въ 1874 году 5.127.478 р. 67 коп., въ томъ числѣ на двухклассныя училища до 650.000 и на одноклассныя до 4.476.000, что представляетъ среднюю цифру содержанія для двухкласснаго училища 1.222 и для одноклассnаго 203 руб. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, общая сумма на содержаніе начальныхъ училищъ увеличилась на 364.800 рублей. Въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства 100.000 руб., внесены въ смѣту министерства народнаго просвѣщенія 1874 года дополнительно къ суммѣ, отпускаемой на пособіе народнымъ училищамъ, 655 р. ассигнованы, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го іюня 1874 года мнѣнія государственнаго совѣта, въ ежегодное пособіе женскимъ начальнымъ училищамъ Архангельской губерніи: Сумскому, Ненокскому и Онежскому. Имѣя въ виду, что изъ суммы, отпускаемой государственнымъ казначействомъ на пособіе начальнымъ приходскимъ и народнымъ училищамъ и простиравшейся по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія 1874 года до 955.219 р., необходимо, кромѣ другихъ расходовъ, учреждать, соотвѣтствующія по своему устройству педагогическимъ требованіямъ, двухклассныя и одно-

классныя училища министерства народнаго просвѣщенія, которыхъ весьма мало, а въ нѣкоторыхъ губерніяхъ, какъ напримѣръ, въ Екатеринославской, нѣтъ ни одного, что на эту сумму должны быть отнесены издержки по устройству такихъ же училищъ въ Сибири, по учрежденію отдѣльныхъ женскихъ училищъ и по обученію ремесламъ, я призналъ необходимымъ войдти въ государственный совѣтъ съ представленіемъ о новомъ дополнительномъ кредитѣ 200.000 руб. на народныя училища въ 1875 году, на что и послѣдовало уже утвержденіе.

Вопросъ о назначеніи изъ государственнаго казначейства пособія на училища въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ не введены еще земскія учрежденія, остался до сихъ поръ нерѣшеннымъ и на поддержаніе школъ въ означенныхъ губерніяхъ въ теченіе 1874 года продолжался по прежнему сборъ съ государственныхъ крестьянъ, установленный въ 1868 году.

Такимъ образомъ и въ матеріальномъ отношеніи являются достаточно обезпеченными только двухклассныя училища и тѣ сравнительно немногія изъ одноклассныхъ училищъ, которыя получаютъ годоваго содержанія не менѣе 500 руб. и вслѣдствіе того могутъ имѣть лучшихъ учителей; но расходы по образованію и въ этихъ училищахъ не могутъ считаться вполнѣ производительными, потому что далеко не всѣ дѣти посѣщаютъ школы и большинство посѣщающихъ школы ходятъ въ классы неисправно и прекращаютъ ученіе преждевременно; все это вмѣстѣ взятое крайне вредитъ распространенію въ массѣ населенія основательнаго начальнаго образованія и значительно вліяетъ на уменьшеніе числа учащихся. По свѣдѣніямъ, представленнымъ попечителями учебныхъ округовъ, въ теченіе 1874 года окончили полный курсъ ученія во всѣхъ начальныхъ училищахъ Имперіи только 45.149 человѣкъ (4, 9% общаго числа), а выбыло изъ училищъ до окончанія курса 97.120 человѣкъ (10, 5% общаго числа).

Знаменательнымъ фактомъ въ жизни начальныхъ народныхъ училищъ за 1874 годъ служитъ состоявшееся, на основаніи Высочайше утвержденнаго 20-го ноября 1874 года мнѣнія государственнаго совѣта, подчиненіе учебному начальству вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія всѣхъ инородческихъ школъ и училищъ: башкирскихъ, киргизскихъ и татарскихъ подъ разными наименованіями и въ томъ числѣ мектебе и медрессе, содержимыхъ на счетъ казны или мѣстныхъ средствъ, а равно и лицъ изъ числа инородцевъ-не

христіанъ, занимающихся домашнимъ и частнымъ обученіемъ. Дѣйствіе этого законодательнаго акта распространено на области Уральскую и Тургайскую, внутреннюю Киргизскую Орду и Приволжскія губерніи, гдѣ до сихъ поръ находились въ зависимости отъ министерства народнаго просвѣщенія только не многія изъ инородческихъ школъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ казенныя суммы, отпускавшіяся на нѣкоторыя башкирскія и киргизскія школы, перенесены въ смѣту министерства народнаго просвѣщенія и переданы въ это министерство также имущества означенныхъ училищъ. Подчиненіе татарскихъ инородческихъ школъ вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія представляется важнымъ не въ одномъ только учебномъ, но и въ политическомъ отношеніи: мусульманскія школы, находясь до сихъ поръ внѣ всякаго правительственнаго надзора, служили источникомъ для распространенія между населеніемъ враждебной всему русскому пропаганды и для развитія фанатизма, препятствующаго объединенію татаръ съ кореннымъ русскимъ населеніемъ. Съ подчиненіемъ всѣхъ инородческихъ училищъ учебному вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія, инспектору башкирскихъ, киргизскихъ и татарскихъ школъ дана будетъ особая инструкція, которою онъ долженъ руководствоваться при наблюденіи за этими школами, а губернаторы подлежащихъ губерній приглашены чрезъ министра внутреннихъ дѣлъ оказывать содѣйствіе въ этомъ дѣлѣ мѣстному учебному начальству.

Соотвѣтственно мѣрамъ, принятымъ для инородческаго образованія, продолжалось начатое уже прежде составленіе и печатаніе книгъ для инородческихъ училищъ; въ 1874 году было назначено изъ суммы министерства народнаго просвѣщенія 2.000 р. на изданіе для начальныхъ татарскихъ школъ книги для чтенія и указателя для учителей при наглядномъ обученіи живой рѣчи по картинамъ Винкельмана; для татарскихъ учительскихъ школъ—приготовительныхъ курсовъ географіи и геометріи, для чувашскихъ школъ — перевода на чувашскій языкъ часослова, евангелій отъ Марка и Луки и священной исторіи Новаго Завѣта; послѣдняя книга переведена и на лугскій черемисскій языкъ и напечатана на счетъ министерства народнаго просвѣщенія.

Въ тѣхъ же видахъ сосредоточенія учебной части народныхъ училищъ въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія, имѣется въ виду—всѣ начальныя училища въ Западной и Восточной Сибири, состоящія нынѣ въ различныхъ вѣдомствахъ, подчинить министерству народнаго просвѣщенія и, для надзора и управленія ими, учре-

дить, по образцу Виленскаго учебнаго округа въ Западной и Восточной Сибири: 7 дирекцій и 16 инспекцій народныхъ училищъ, на что потребуется 51.250 руб. новаго ежегоднаго расхода изъ государственнаго казначейства. Вмѣстѣ съ тѣмъ предполагается переустройство всей училищной части въ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской; содержаніе училищъ въ этихъ областяхъ, по примѣрному исчисленію, составитъ 26.169 р. Представленіе по обоимъ вышеозначеннымъ предположеніямъ, по полученіи всѣхъ необходимыхъ данныхъ и, по окончательномъ соглашеніи съ министрами финансовъ, внутреннихъ дѣлъ и военнымъ, будутъ внесены мною въ государственный совѣтъ на разсмотрѣніе и утвержденіе въ законодательномъ порядкѣ.

Въ заключеніе моего отчета о начальныхъ училищахъ долгомъ считаю указать на тотъ знаменательный фактъ, что нѣкоторыя начальныя училища, вновь открытыя на общественныя средства или на счетъ частныхъ лицъ, удостоились съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества, высокой чести присвоенія имъ: училище въ городѣ Вольскѣ названія *Александровскаго*, по Имени Вашего Императорскаго Величества, въ память введенія въ этомъ городѣ новаго городоваго Положенія, училища въ селѣ Переваловскомъ (Тобольской губерніи), городѣ Балаганскѣ (Иркутской губерніи) и въ городѣ Благовѣщенскѣ (Амурской области), названія *Алексѣевскаго*, въ память посѣщенія Сибири Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Алексѣемъ Александровичемъ и училища въ городахъ Курскѣ, Селенгинскѣ (Забайкальской области) и въ селѣ Павшинѣ (Московской губерніи), названія *Маріинскаго* по Имени Ея Императорскаго Высочества Великой Княжны Маріи Александровны въ память бракосочетанія Ея съ Его Королевскимъ Высочествомъ Герцогомъ Эдинбургскимъ. Ораніенбаумское двухклассное училище состояло подъ высокимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества въ Бозѣ почившей Великой Княгини Елены Павловны; въ 1874 году, съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества, званіе высокой покровительницы этого училища благоволила принять на себя Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Екатерина Михаиловна.

## IV. ЖЕНСКІЯ ГИМНАЗІИ И ПРОГИМНАЗІИ.

Къ 1-му января 1875 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось во всей имперіи женскихъ гимназій—61,

стоящихъ на одинаковой съ ними степени высшихъ женскихъ училищъ—2 и женскихъ прогимназій—137, всего—200 женскихъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ учащихся было 29.520 и окончило полный курсъ ученія въ 1874 году 1.503 ученицы.

Сравнительно съ предыдущемъ годомъ, прибыло 2 гимназіи и 9 прогимназій и увеличилось число учащихся на 3.375 и число окончившихъ курсъ на 131.

Вновь открыты въ 1874 году 2 гимназіи, преобразованныя изъ прогимназій, въ Рыбинскѣ и Ельцѣ и 11 прогимназій: въ Галичѣ (Костромской губерніи), Фатежѣ (Курской губерніи), Острогожскѣ и Павловскѣ (Воронежской губерніи), Усмани (Тамбовской губерніи), Зѣньковѣ (Полтавской губерніи), Сосницѣ (Черниговской губерніи), Бобринцѣ (Херсонской губерніи), Евпаторіи (Таврической губерніи), Кунгурѣ (Пермской губерніи) и Ревелѣ.

Изъ вышеозначеннаго числа женскихъ учебныхъ заведеній 49 гимназій и 126 прогимназій, находящихся въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Одесскомъ, въ Черниговской и Полтавской губерніяхъ Кіевскаго округа и въ Сибири, руководствуются однимъ общимъ, Высочайше утвержденнымъ 24-го мая 1870 года положеніемъ, по которому гимназія въ полномъ своемъ составѣ должна имѣть, кромѣ приготовительнаго класса, семь основныхъ классовъ и восьмой педагогическій классъ для приготовленія домашнихъ наставницъ и учительницъ, а прогимназія, не считая приготовительнаго класса, должна состоять не менѣе, какъ изъ трехъ основныхъ классовъ. Такого полнаго состава достигли еще далеко не всѣ гимназіи и прогимназіи: приготовительные классы были въ 1874 году только при 18 гимназіяхъ и 28 прогимназіяхъ, и восьмой дополнительный классъ открытъ до сихъ поръ только при 27 гимназіяхъ и въ томъ числѣ при 7 гимназіяхъ съ 1874 года. Впрочемъ, за исключеніемъ вновь учрежденныхъ, всѣ гимназіи имѣютъ уже семь основныхъ классовъ и всѣ прогимназіи три основные класса, а нѣкоторыя прогимназіи, какъ Кологривская и Ростовская (Ярославской губерніи) состоятъ даже изъ 4-хъ классовъ. Причина не полнаго состава гимназій и прогимназій заключается въ недостаточности матеріальныхъ средствъ, такъ какъ женскія гимназіи и прогимназіи, руководствующіяся положеніемъ 24-го мая 1870 года, содержатся преимущественно на счетъ общества, земства и частныхъ лицъ и получаютъ только незначительное пособіе изъ средствъ государственнаго казначейства. Педагогическій классъ учрежденъ былъ

въ 1874 году съ моего разрѣшенія, и при Херсонской женской прогимназіи, на счетъ Херсонскаго земства, для приготовленія учительницъ народныхъ училищъ изъ окончившихъ курсъ воспитанницъ прогимназіи.

Положеніе 24-го мая 1870 года, простирающееся на всѣ названныя гимназіи и прогимназіи, опредѣляетъ только въ общихъ чертахъ составъ и продолжительность учебнаго курса, а также число классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ; но опредѣленіе объема преподаванія каждаго предмета предоставлялось до сихъ поръ педагогическимъ совѣтамъ гимназій и прогимназій. Поэтому преподаваніе въ нашихъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ отличалось разнообразіемъ, вытекавшимъ изъ различія взглядовъ педагогическихъ совѣтовъ той или другой гимназіи или прогимназіи на обширность курса, необходимаго для женскихъ гимназій и прогимназій, а вслѣдствіе того, явилось неизбѣжно отсутствіе единства въ учебномъ планѣ, вредное въ томъ отношеніи, что различныя гимназіи, равныя между собою по учебному курсу, не рѣдко оказывались въ дѣйствительности далеко не равными, что представляло не мало затрудненій для родителей при перемѣщеніи дѣтей изъ одной гимназіи въ другую и неизбѣжно роняло въ ихъ мнѣніи авторитетъ женскаго гимназическаго образованія. Недостатокъ этотъ чувствовался въ одинаковой мѣрѣ какъ въ основныхъ классахъ, такъ и въ дополнительномъ педагогическомъ классѣ гимназій, гдѣ педагогическое приготовленіе воспитанницъ совершалось въ разныхъ мѣстностяхъ по различнымъ планамъ. Для устраненія этихъ существенныхъ неудобствъ, въ министерствѣ народнаго просвѣщенія составлены были въ 1874 году по моему распоряженію и утверждены мною подробныя правила, не только опредѣляющія съ точностію одинаковые для всѣхъ женскихъ гимназій и прогимназій планы преподаванія по всѣмъ отдѣльнымъ предметамъ, какъ обязательнымъ, такъ и не обязательнымъ, съ указаніемъ числа уроковъ въ каждомъ изъ основныхъ классовъ, но и дающіе обстоятельныя указанія относительно условій пріема ученицъ въ гимназіи и прогимназіи, перевода ихъ изъ класса въ классъ и окончательнаго испытанія для полученія аттестата. При этомъ въ число не обязательныхъ предметовъ включены съ 1874 года, для желающихъ языки: латинскій и греческій и педагогика. Равнымъ образомъ и для восьмаго педагогическаго класса опредѣлены составъ учебнаго курса, способы занятій избранными предметами какъ теоретическіе, такъ и практическіе, и требованія испытанія для полученія званія домашней на-

ставницы и учительницы. Всѣ эти правила напечатаны для всеобщаго свѣдѣнія, а вмѣстѣ съ тѣмъ издано и положеніе 24-го мая 1870 года со всѣми послѣдовавшими въ немъ измѣненіями и дополненіями. Нѣтъ сомнѣнія, что мѣры эти будутъ способствовать водворенію въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ основательнаго образованія тѣмъ болѣе, что руководство учебною частью въ этихъ заведеніяхъ принадлежитъ предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ, въ которые назначались до сихъ поръ директоры мужскихъ гимназій или реальныхъ училищъ и инспекторы мужскихъ прогимназій, а съ 1874 года будутъ назначаться, сверхъ того, директоры шестиклассныхъ прогимназій, учительскихъ институтовъ и учительскихъ семинарій, и только за неимѣніемъ этихъ лицъ въ какой-либо мѣстности, могутъ назначаться штатные смотрители уѣздныхъ училищъ и учители-инспекторы городскихъ училищъ; если же нѣтъ и сихъ послѣднихъ, то — начальницы женскихъ гимназій и прогимназій.

Къ введенію новыхъ правилъ и примѣненію новыхъ учебныхъ плановъ приступлено во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, устроенныхъ на основаніи положенія 24-го мая 1870 года; преподаваніе латинскаго языка введено въ 1874 году уже въ 9 гимназіяхъ и въ нихъ, желающихъ учиться этому языку, оказалось 137 ученицъ высшихъ классовъ.

Женская Ломоносовская гимназія въ Ригѣ, имѣвшая до сихъ поръ только 6 классовъ и руководствовавшаяся особымъ положеніемъ, въ 1874 году подчинена была дѣйствію общаго положенія 24-го мая 1870 года съ нѣкоторыми незначительными отступленіями, и вслѣдствіе того учебный курсъ въ ней расширенъ, и предположено открыть седьмой классъ съ спеціальнымъ курсомъ для желающихъ посвятить себя педагогической дѣятельности. Точно также учрежденная въ Ревелѣ женская прогимназія устроена по положенію 24-го мая 1870 года съ незначительными отъ него отступленіями по мѣстнымъ условіямъ. Такимъ образомъ, къ общему числу 49 гимназій и 126 прогимназій, устроенныхъ на основаніи положенія 24-го мая 1870 г., присоединились еще 1 гимназія и 1 прогимназія въ Дерптскомъ округѣ. Остальныя 11 гимназій и 10 прогимназій находятся въ учебныхъ округахъ: Кіевскомъ—1 гимназія и 3 прогимназіи и въ Варшавскомъ—10 гимназій и 7 прогимназій.

Кіевская гимназія и три прогимназіи въ Бѣлой церкви, Златополѣ и Немировѣ руководствуются особымъ положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 26-го мая 1869 года. Въ Кіевской гимназіи по этому

положенію, кромѣ приготовительнаго класса, находится только *семь* классовъ и въ томъ числѣ *седьмой* спеціальный для приготовленія учительницъ. При значительномъ числѣ учащихся въ этой гимназіи и при тѣснотѣ наемнаго помѣщенія, вынуждающей отказывать въ пріемѣ желающимъ учиться въ ней, было бы необходимо построить для этой гимназіи собственный домъ, для чего имѣется уже въ центрѣ города обширное и удобное мѣсто, уступаемое подъ гимназію городскою думою; но, къ сожалѣнію, не имѣется достаточныхъ средствъ для постройки такого дома, а потому приходится пока ограничиться пріисканіемъ для гимназіи новаго болѣе просторнаго помѣщенія, на наемъ котораго, мною исходатайствовано, въ дополненіе къ 2000 руб., уже прежде отпускавшимся, еще 1000 руб., въ 1874 году, а съ 1875 года по 4000 руб. ежегодно вмѣсто прежнихъ 2000 руб.

По особому положенію, Высочайше утвержденному 9-го января 1866 г., 10 гимназій и 7 прогимназій Варшавскаго учебнаго округа имѣютъ: первыя—шестиклассный и послѣднія—четырехклассный составъ, и преподаваніе въ нихъ производится на русскомъ языкѣ. Служа для распространенія знанія русскаго языка между женскимъ населеніемъ достаточныхъ сословій, эти учебныя заведенія вполнѣ удовлетворяютъ своему назначенію. Въ виду важнаго значенія, которое имѣютъ женскія гимназіи Варшавскаго округа для воспитанія молодаго поколѣнія въ духѣ сближенія его съ интересами русской образованности, было бы крайне желательно преобразовать существующія въ губернскихъ городахъ Ломжѣ, Петроковѣ и Кѣльцахъ четырехклассныя прогимназіи въ шестиклассныя гимназіи, которыя даютъ болѣе полное и законченное образованіе и находятся во всѣхъ остальныхъ губернскихъ городахъ Варшавскаго округа; на осуществленіе этого предположенія потребовалось бы не болѣе 15.000 руб. новаго расхода изъ государственнаго казначейства.

Изъ двухъ высшихъ женскихъ училищъ одно шестиклассное находится въ Холмѣ (Варшавскаго округа) и другое въ Вильнѣ. Послѣднее, носящее названіе Маріинскаго, и состоявшее при своемъ открытіи въ 1870 году только изъ 4-хъ классовъ, нынѣ имѣетъ уже, кромѣ приготовительнаго класса, семь основныхъ классовъ съ параллельными отдѣленіями въ низшихъ четырехъ классахъ и восьмой педагогическій классъ и заключаетъ въ себѣ 469 учениць. Приготовительный и восьмой педагогическій классы открыты въ немъ въ 1874 году. Педагогическій классъ организованъ вполнѣ по учебному плану

восьмаго дополнительнаго класса женскихъ гимназій, руководствующихся положеніемъ 24-го мая 1870 года. Вмѣстѣ съ тѣмъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 24-го ноября 1874 года мнѣнія государственнаго совѣта, постановлено для управленія Виленскимъ Маріинскимъ высшимъ училищемъ и состоящимъ при немъ пансіономъ учредить съ 1-го января 1875 года особую должность директора и предоставить директору одинаковыя служебныя права съ директорами мужскихъ гимназій; преподавателямъ, имѣющимъ свидѣтельство на званіе учителя мужской гимназіи и дающимъ не менѣе 6 уроковъ въ недѣлю, права учителей мужскихъ гимназій; главной надзирательницѣ и преподавательницамъ — права домашнихъ наставницъ и учительницъ; воспитанницамъ же, окончившимъ успѣшно полный курсъ, предоставлено также право на полученіе званія домашней наставницы и учительницы, не подвергаясь особому испытанію. Позволяю себѣ заявить, что Виленское Маріинское женское училище вполнѣ заслуживаетъ такихъ новыхъ льготъ; учебная, воспитательная и хозяйственная части его находятся въ положеніи примѣрномъ во всѣхъ отношеніяхъ; при училищѣ состоитъ обширный пансіонъ, гдѣ къ 1-му января 1875 года было 152 воспитанницы, и имѣется домовая, отлично устроенная, православная церковь, на содержаніе которой отпускается изъ государственнаго казначейства 546 р.

Изъ женскихъ училищъ пансіоны находились, кромѣ Виленскаго женскаго училища, при Холмскомъ 6-ти классномъ женскомъ училищѣ и при гимназіяхъ: Оренбургской и Новочеркасской Маріинской; пансіонъ при послѣдней гимназіи носитъ названіе пансіона *Чертковой*, по имени учредительницы его, супруги генералъ-адъютанта О. И. Чертковой. Всѣ же остальныя женскія гимназіи и прогимназіи составляютъ открытыя учебныя заведенія для однихъ приходящихъ ученицъ. При нѣкоторыхъ изъ нихъ устроены въ отдѣльныхъ отъ нихъ помѣщеніяхъ общія ученическія квартиры для иногородныхъ ученицъ. Такихъ квартиръ, состоящихъ подъ надзоромъ начальства женскихъ гимназій, было всего девять: четыре — при Харьковской маріинской женской гимназіи, двѣ — при Кіевской женской гимназіи и по одной — при женскихъ прогимназіяхъ: Кременчугской, Роменской и Бѣлоцерковской.

Общее содержаніе всѣхъ женскихъ гимназій и прогимназій и двухъ высшихъ женскихъ училищъ составляло въ 1874 году до 1.248.002 руб., изъ которыхъ приходится на долю государственнаго казначейства 417.000 руб. (около 30%), на сумму сбора за ученіе

408.000 (около 29%), на суммы городскихъ обществъ 285.000 (около 20%), на суммы земства 180.000 (около 12%), на проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ 33.000 (около 2%), а остальные на суммы отъ частныхъ пожертвованій и другіе случайные источники.

Распредѣленіе этой суммы было неравномѣрно; въ Виленскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ, гдѣ нельзя разчитывать на пособіе со стороны городскихъ обществъ и земства, по несимѣнію тамъ земскихъ учрежденій, содержаніе женскихъ гимназій и училищъ отнесено исключительно на средства государственнаго казначейства и въ Варшавскомъ округѣ средняя цифра стоимости содержанія гимназіи составляетъ до 14.000 и прогимназіи до 8.000 р., содержаніе высшихъ женскихъ училищъ Холмскаго и Виленскаго, не считая пансіоновъ при нихъ, доходитъ до цифры близкой къ содержанію гимназій Варшавскаго округа. На средства же государственнаго казначейства и по тѣмъ же причинамъ содержатся Кіевская женская гимназія, три прогимназіи въ юго-западныхъ губерніяхъ Кіевскаго округа и Ревельская прогимназія Дерптскаго округа, на что ассигнуется на Кіевскую гимназію 12.750 руб., на каждую изъ трехъ прогимназій Кіевскаго округа по 6.500 руб. и на Ревельскую прогимназію 4.860 руб. Значительное пособіе со стороны государственнаго казначейства, именно 3.000 руб. дается и Рижской женской гимназіи, которой общее содержаніе, впрочемъ, составляетъ почти до 12.000 руб. Остальные 49 гимназій и 126 прогимназій получаютъ изъ государственнаго казначейство всѣ вмѣстѣ только 150.000 руб., изъ которыхъ 25.000 руб. назначены къ отпуску съ 1874 года. Сумму эту положено распредѣлить такимъ образомъ, чтобы пособіе на одну гимназію не превышало 2.000 руб. и на одну прогимназію 1.000 руб., но въ дѣйствительности приходится назначать, по недостаточности суммъ, на каждую гимназію и прогимназію еще меньшее пособіе, которое употребляется исключительно на улучшеніе учебной части: на увеличеніе жалованья преподавателей, на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и т. п., всѣ остальные расходы по этимъ гимназіямъ и прогимназіямъ покрываются изъ общественныхъ и земскихъ суммъ, сбора за ученіе и другихъ болѣе или менѣе случайныхъ источниковъ. Средняя цифра содержанія въ 1874 году составляла въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ до 10.000 руб. для женской гимназіи и до 2.500 руб. для женской прогимназіи, а въ Одесскомъ округѣ для женской гимназіи до 18.000 руб. и для женской прогимназіи до 4.880 рублей. Вообще, по срав-

нению съ предшествовавшимъ годомъ, содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій въ 1874 году значительно улучшилось; сумма сбора за ученіе дала въ этомъ году болѣе прошлогодняго на 88.000 руб., пособіе отъ городскихъ обществъ увеличилось на 66.000 руб. и отъ земства на 30.000 руб. При всемъ томъ было бы крайне желательно, чтобы министерству народнаго просвѣщенія предоставленъ былъ, съ цѣлью собственно улучшенія и обезпеченія учительскаго состава женскихъ гимназій и прогимназій, новый дополнительный кредитъ, хотя бы въ такомъ размѣрѣ, чтобы суммы, отпускаемой изъ государственнаго казначейства въ пособіе женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ было достаточно для назначенія пособій каждой гимназіи по 2.000 руб. и каждой прогимназіи по 1.000 руб. Этотъ дополнительный кредитъ тѣмъ необходимѣе, что многимъ женскимъ гимназіямъ и особенно прогимназіямъ въ уѣздныхъ городахъ, гдѣ учителями нынѣ состоятъ бо̀льшею частью учителя уѣзныхъ училищъ, въ близкомъ будущемъ, когда уѣздныя училища будутъ преобразованы въ городскія училища, грозитъ серьезная опасность остаться вовсе безъ учителей, такъ какъ учителя городскихъ училищъ будутъ заняты цѣлый день и не могутъ уже удѣлять своего времени на преподаваніе въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Съ другой стороны, съ открытіемъ реальныхъ училищъ, недостатокъ въ учителяхъ для женскихъ гимназій началъ ощущаться уже теперь даже въ такихъ городахъ, гдѣ имѣются мужскія гимназіи: учителя послѣднихъ, удѣлявшіе до сихъ поръ часть своего времени на преподаваніе въ женскихъ гимназіяхъ, взяли на себя преподаваніе многихъ предметовъ въ реальныхъ училищахъ и вслѣдствіе того оставили вовсе женскія гимназіи, гдѣ трудъ ихъ оплачивался крайне недостаточно. Для устраненія указанной опасности необходимо заблаговременно озаботиться пріисканіемъ для многихъ женскихъ гимназій и прогимназій собственныхъ учителей, что потребуетъ значительнаго увеличенія суммы на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій. Такъ въ Казанскомъ, напримѣръ, округѣ изъ 185 лицъ, обучавшихъ въ 1874 году въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ было 148 лицъ, состоявшихъ на службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ и собственныхъ учителей эти гимназіи и прогимназіи имѣли только 37.

Независимо отъ средствъ на содержаніе, сдѣланы были въ 1874 году слѣдующія важнѣйшія пособія женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ. Для Сѣдлецкой женской гимназіи пріобрѣтенъ былъ домъ за 11.000 р., которые отпущены были изъ кредита на строительныя

надобности по Варшавскому округу; земства нѣкоторыхъ уѣздовъ Казанской губерніи внесли 6.000 руб., на постройку дома для Казанской женской гимназіи; городское общество въ Нижнемъ-Новгородѣ, по случаю увеличенія числа учащихся въ женской гимназіи, сдѣлало на свой счетъ пристройку къ дому женской гимназіи двухъ большихъ двухъэтажныхъ флигелей; городскія общества въ Ельцѣ и Таганрогѣ начали постройку на свой счетъ домовъ для Елецкой и Таганрогской женскихъ гимназій; медико-хирургъ Покровскій пожертвовалъ 1.700 р. на покупку дома для Челябинской женской прогимназіи. Сверхъ того при различныхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ учреждено было въ 1874 году на счетъ пожертвованныхъ капиталовъ 24 стипендіи, и въ томъ числѣ дворянствомъ Владимірской губерніи при Владимірской женской гимназіи 13 стипендій, которымъ, съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества, присвоено было названіе *Маріинскихъ* по имени Ея Императорскаго Высочества Великой Княжны Маріи Александровны, по случаю бракосочетанія Ея съ Его Королевскимъ Высочествомъ Герцогомъ Эдинбургскимъ.

Къ числу женскихъ гимназій по учебному курсу и по правамъ окончившихъ курсъ ученія должны быть отнесены и женскія отдѣленія при лютеранскихъ училищахъ св. Петра и св. Анны въ С.-Петербургѣ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ церковныхъ приходовъ. Къ 1-му января 1875 года было въ обоихъ женскихъ отдѣленіяхъ этихъ училищъ 677 ученицъ и въ 1874 году окончили полный курсъ ученія 198 ученицъ.

Наконецъ, въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія поступило, на основаніи Высочайше утвержденнаго 3-го іюля 1874 года мнѣнія государственнаго совѣта, еще женское училище графа Д. Н. Блудова въ Острогѣ, съ назначеніемъ на его содержаніе изъ государственнаго казначейства по 11.000 руб. въ годъ, въ дополненіе къ отпускавшимся уже прежде изъ того же источника 2.300 руб., и съ устройствомъ его на основаніи особаго положенія, примѣненнаго къ общему положенію 24-го мая 1870 года о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Училище это открыто по мысли бывшаго предсѣдателя государственнаго совѣта графа Д. Н. Блудова и существуетъ съ 1866 года подъ главнымъ попечительствомъ его учредительницы, дочери покойнаго, графини А. Д. Блудовой; полное содержаніе училища составляетъ теперь 22.300 руб., остальные 9.000 руб. покрываются изъ средствъ Кирилло-Меѳодіевскаго братства, вполнѣ обезпеченныхъ. Вмѣстѣ съ переходомъ училища въ вѣдѣніе министерства народнаго

просвѣщенія переданы были учебному начальству зданіе училища и все его имущество цѣнностію до 180.000 руб.

## V. ЧАСТНЫЯ УЧИЛИЩА.

Общее число частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ какъ частными лицами, такъ и разными церковными приходами иностранныхъ исповѣданій къ 1-му января 1875 года составляло 1 648 съ 63.610 учащихся, въ томъ числѣ мужскаго пола 31.918 и женскаго пола 31.692. Если же исключить изъ этого числа находящіяся на иждивеніи церковныхъ приходовъ 573 училища съ 22.907 учащихся въ нихъ, въ томъ числѣ мужскаго пола 13.232 и женскаго пола 9.675, то число частныхъ училищъ, содержимыхъ частными лицами, составитъ 1.075 и число учащихся въ нихъ ограничиться цифрою 40.804, въ томъ числѣ мужскаго пола 18.787 и женскаго пола 22.017. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, число частныхъ училищъ вообще уменьшилось на 60, но число учащихся въ нихъ увеличилось на 4.026 человѣкъ, такъ какъ уменьшеніе произошло въ малолюдныхъ начальныхъ школахъ грамотности, число же частныхъ училищъ высшихъ разрядовъ напротивъ того увеличилось.

Изъ 1.648 частныхъ училищъ принадлежатъ къ 1-му разряду и соотвѣтствуютъ по курсу мужскимъ и женскимъ гимназіямъ 31 мужское училище и 58 женскихъ училищъ, всего 89 училищъ. Семи мужскимъ училищамъ 1-го разряда (4 въ С.-Петербургѣ, 1 въ Москвѣ и 2 въ Одессѣ) и одному женскому училищу 1-го разряда (въ Москвѣ) присвоено названіе частныхъ классическихъ гимназій, и въ нихъ проходится полный курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками. Частныхъ училищъ 2-го разряда, приближающихся по курсу къ прогимназіямъ и уѣзднымъ училищамъ, было 100 мужскихъ и 129 женскихъ, всего 229. Затѣмъ остальныя частныя училища 3-го разряда: 81 мужскихъ, 202 женскихъ и 1.047 обоего пола, всего 1.330 соотвѣтствуютъ по курсу начальнымъ народнымъ училищамъ и школамъ грамотности.

Распредѣленіе училищъ по разрядамъ показываетъ, что частныя училища 1-го разряда составляютъ около 5% общаго числа, частныя училища 2-го разряда около 13% и 3-го разряда около 81%. Отсюда можно вывести заключеніе, что наибольшая потребность чувствуется въ частныхъ училищахъ начальныхъ, по причинѣ крайняго недостатка въ общественныхъ начальныхъ училищахъ; затѣмъ, при-

нимая во вниманіе, что женскихъ частныхъ училищъ всѣхъ трехъ разрядовъ находится 389 (1-го разряда — 58, 2-го разряда — 129 и 3-го разряда—202), слѣдуетъ заключить и о недостаточности средствъ для женскаго образованія по причинѣ малаго числа общественныхъ женскихъ гимназій, прогимназій и начальныхъ двухклассныхъ училищъ. Смотря съ этой точки зрѣнія, нельзя не признать, что частныя училища, восполняя собою недостатокъ правительственныхъ и общественныхъ училищъ, оказываютъ важную услугу дѣлу народнаго образованія.

Наибольшее число частныхъ училищъ приходится на губерніи С.-Петербургскаго округа 490 (29% общаго числа) Московскаго 163 (9, 8% общаго числа), Дерптскаго 166 (10% общаго числа) Въ Варшавскомъ округѣ частныхъ училищъ, хотя и больше другихъ округовъ, именно 608, то-есть, 36% общаго числа, но между этими училищами находится 486 простыхъ школъ грамотности, какими слѣдуетъ считать кантораты при евангелическихъ приходахъ.

Изъ 1.648 частныхъ училищъ находится 499 училищъ (30% общаго числа) въ обѣихъ столицахъ: С.-Петербургѣ 358 и въ Москвѣ 141; въ столицахъ же сосредоточено и наибольшее число частныхъ училищъ 1-го разряда: въ С.-Петербургѣ 19 и въ Москвѣ 10 и частныхъ училищъ 2-го разряда въ С.-Петербургѣ 30 и въ Москвѣ 35; но значительное число и частныхъ школъ 3-го разряда, въ С.-Петербургѣ 209 и въ Москвѣ 98, указываетъ также, что и въ столицахъ оказывается недостатокъ въ общественныхъ средствахъ для начальнаго образованія. Недостатокъ этотъ сознается и столичными городскими управленіями. С.-Петербургскою городскою думою возбужденъ уже вопросъ объ увеличеніи числа начальныхъ городскихъ училищъ и въ то же время, въ виду огромнаго числа дѣтей не учащихся ничему, мною поднятъ другой вопросъ о постепенномъ введеніи въ С.-Петербургѣ, съ увеличеніемъ числа училищъ, и обязательнаго начальнаго ученія. Возможно скорое рѣшеніе обоихъ этихъ вопросовъ, зависящее отъ тѣхъ средствъ, которыя найдетъ возможнымъ удѣлить С.-Петербургская городская дума, было бы крайне желательно.

Нѣкоторыя изъ частныхъ училищъ Сѣверо-западнаго края по вниманію къ пользѣ, приносимой ими дѣлу образованія, получаютъ ежегодныя пособія изъ суммъ государственнаго казначейства. Такія пособія выданы были въ 1874 году въ Виленскомъ учебномъ округѣ 10-ти женскимъ училищамъ 2-го разряда: одному 2.000 р., а остальнымъ 9-ти по 700 руб. и женскимъ училищамъ 3-го разряда: 5 ти

по 700 руб. и 16-ти по 385 р. въ годъ, всего же на всѣ означенныя училища 17.960 руб. Изъ частныхъ училищъ въ другихъ округахъ въ 1874 году дано было изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія пособіе въ 2.000 рублей частной классической гимназіи г-жи Фишеръ въ Москвѣ, представляющей собою первый у насъ примѣръ женскаго училища, устроеннаго вполнѣ по образцу мужскихъ классическихъ гимназій.

Въ числѣ частныхъ учебныхъ заведеній заслуживаютъ особаго вниманія *дѣтскіе сады*, которые устроены у насъ по системѣ извѣстнаго нѣмецкаго педагога Фребеля и находятся въ С.-Петербургѣ — 5, въ Москвѣ—6 и въ Иркутскѣ—1; во всѣхъ 12-ти садахъ обучается 192 мальчика и 140 дѣвочекъ. Какъ заведенія, назначенныя для развитія дѣтей до школьнаго возраста отъ 4 до 8 лѣтъ, дѣтскіе сады служатъ превосходнымъ средствомъ для правильнаго приготовленія дѣтей къ систематическому ученію въ школѣ, и въ этомъ отношеніи имѣютъ безъ всякаго сомнѣнія важное значеніе. Для образованія учительницъ дѣтскихъ садовъ имѣются уже особые спеціальные курсы, учрежденные въ С.-Петербургѣ при Фребелевскомъ обществѣ, состоящемъ подъ высокимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Екатерины Михаиловны, и давшіе уже два выпуска воспитанницъ, способныхъ вести на разумныхъ основаніяхъ дѣло воспитанія въ дѣтскихъ садахъ.

Въ числѣ мѣръ, принятыхъ въ 1874 году, не маловажное значеніе должно имѣть состоявшееся, на основаніи Высочайше утвержденнаго 18-го мая 1874 г. мнѣнія государственнаго совѣта, образованіе новаго Оренбургскаго учебнаго округа, въ составъ котораго вошли отдѣленныя отъ Казанскаго учебнаго округа губерніи: Пермская, Оренбургская, Уфимская и области Уральская и Тургайская. Соединеніе въ управленіи одного Казанскаго округа 11-ти губерній и двухъ областей представляло до сихъ поръ большія затрудненія по причинѣ протяженія этихъ губерній на огромномъ пространствѣ и еще болѣе по необходимости сплотить въ этихъ губерніяхъ путемъ образованія коренное русское населеніе съ многочисленными инородческими племенами, проникнутыми духомъ мусульманскаго фанатизма, заставляющимъ ихъ подозрительно относиться къ русскому и вообще европейскому образованію. Исполненіе этой задачи теперь значительно облегчено. Отъ Казанскаго округа, кромѣ губерній, образовавшихъ Оренбургскій округъ, отчислены еще губерніи Нижегородская и Пензенская; первая причислена къ Московскому учебному округу, а по-

слѣдняя къ Харьковскому, отъ котораго въ замѣнъ того, Орловская губернія перешла въ Московскій учебный округъ. Такимъ образомъ, за Казанскимъ учебнымъ округомъ осталось только шесть губерній: Казанская, Симбирская, Саратовская, Самарская, Астраханская и Вятская. Оренбургскій учебный округъ открытъ 1-го января 1875 года, и на содержаніе его управленія назначено 27.409 р. 76 к., а потому въ настоящемъ отчетѣ губерніи новаго Оренбургскаго округа показаны еще принадлежащими Казанскому учебному округу, за исключеніемъ Пензенской и Нижегородской, показанныхъ въ учебныхъ округахъ Харьковскомъ и Московскомъ; въ послѣднемъ значится и Орловская губернія. Назначенный попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа, дѣйствительный статскій совѣтникъ Лавровскій, еще до вступленія своего въ новую должность, командированъ былъ мною въ Казань и мѣстности будущаго своего управленія, дабы ознакомиться съ учебными заведеніями и съ дѣлами по управленію Оренбургскимъ округомъ.

Оканчивая этимъ обозрѣніе состоянія учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ министерства народнаго просвѣщенія, я въ заключеніе всего обязываюсь выразить предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ чувства благоговѣйной признательности за то милостивое вниманіе, которое Вы благоволили оказать учебнымъ заведеніямъ, удостоивши Вашимъ высокимъ посѣщеніемъ въ городѣ Николаевѣ мужскую и женскую гимназіи, реальное училище и Константиновскую школу грамотности и, находящуюся въ селеніи Ауткѣ близъ Ялты, Маріинскую школу, содержимую г-жею Римской-Корсаковой. Изъ членовъ Вашего Августѣйшаго Дома, Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Николаевичъ удостоилъ Кіевскій университетъ св. Владиміра высокой чести принятіемъ на себя, съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества, званія почетнаго члена означеннаго университета и Его Императорское Высочество Принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій соизволилъ удостоить своимъ посѣщеніемъ мужскія гимназіи Ковенскую и Гродненскую, Виленское Маріинское женское училище и Лужскую прогимназію.

## II. УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ:

### 1) Академія наукъ.

Академія наукъ въ теченіе 1874 года получила возможность расширить свою ученую дѣятельность значительнымъ улучшеніемъ своихъ матеріальныхъ средствъ.

Штаты содержанія академіи наукъ, вошедшіе въ силу съ 1869 года, увеличивъ содержаніе личнаго ученаго состава академіи и средства ея ученыхъ коллекцій, требовали пополненія относительно библіотеки и различныхъ академическихъ музеевъ, на которые отпускалось 19.925 руб. 28 коп. въ годъ, чего было недостаточно ни на пополненіе библіотеки и коллекцій музеевъ, ни на содержаніе въ достаточномъ числѣ личнаго состава, завѣдующаго этими учрежденіями. По ходатайству моему, Высочайше утвержденнымъ 3-го іюля 1874 года мнѣніемъ государственнаго совѣта, на эти предметы изъ суммъ государственнаго казначейства прибавлено еще 14.889 руб. 2 коп., такъ что съ 1-го января 1875 года общее содержаніе библіотеки и музеевъ будетъ составлять 34.814 руб. 30 коп., при чемъ изъ общей прибавки 4.800 руб. назначено на учрежденіе новыхъ должностей: по библіотекѣ двухъ младшихъ помощниковъ библіотекарей, по музеямъ: зоологическому — ученаго хранителя и двухъ младшихъ препараторовъ и анатомическому — лаборанта, а остальныя 10.489 руб. на усиленіе библіотеки и коллекцій. Вмѣстѣ съ тѣмъ и независимо отъ того, назначено къ отпуску изъ государственнаго казначейства на постройку новыхъ шкафовъ для зоологическаго и минералогическаго музеевъ академіи 9.000 руб. съ отпускомъ этой суммы въ теченіе трехъ лѣтъ, считая по 3.000 руб. въ годъ.

Весьма цѣнное пріобрѣтеніе для зоологическаго музея академіи наукъ, сдѣланное въ 1874 году, составила покупка богатой естественно-исторической коллекціи, собранной въ мѣстностяхъ центральной Азіи подполковникомъ Пржевальскимъ; уплата 10.000 руб. за эту коллекцію отнесена также на средства государственнаго казначейства.

На изданіе состоящею при академіи наукъ главною физическою обсерваторіею метеорологическихъ наблюденій, было назначено до сихъ поръ по 4.000 руб. въ годъ. По недостаточности этой суммы

и по важности, какую изданіе метеорологическихъ наблюденій имѣетъ для ближайшаго опредѣленія климатическихъ условій нашего отечества, ежегодная сумма на этотъ предметъ, вслѣдствіе моего ходатайства, Высочайше утвержденнымъ 5-го марта 1874 года мнѣніемъ государственнаго совѣта увеличена, начиная съ 1874 года, до 8.000 руб. Для поддержанія связи съ научными занятіями этого рода въ Европѣ, академія наукъ приняла въ 1874 году участіе въ содержаніи комитета международнаго метеорологическаго съѣзда въ Утрехтѣ, на что изъ суммъ государственнаго казначейства назначено по 50 металлическихъ рублей, начиная съ 1874 года.

Вообще же главная физическая обсерваторія увеличила въ 1874 году организуемую ею сѣть метеорологическихъ станцій въ разныхъ мѣстностяхъ имперіи устройствомъ новыхъ 21 станцій; все же число пунктовъ, изъ которыхъ въ 1874 году доставлялись ей правильныя наблюденія, возросло до 97. Вмѣстѣ съ тѣмъ, обсерваторіею изданы въ 1874 году лѣтописи обсерваторіи за 1872 годъ и почти окончено печатаніе лѣтописей за 1873 годъ, также напечатанъ III томъ и начато изданіе IV тома Метеорологическаго Сборника. Трудясь постоянно надъ усовершенствованіемъ способовъ производства наблюденій, директоръ обсерваторіи академикъ Вильдъ представилъ описаніе придуманнаго имъ снаряда для измѣренія испаренія воды въ нашихъ климатахъ: этотъ простой и недорогой снарядъ доставляетъ возможность и зимою, когда вода бываетъ въ замерзшемъ состояніи, опредѣлять силу испаренія столь же удобно, какъ и лѣтомъ: трехлѣтнее испытаніе этого снаряда вполнѣ доказало его надежность, а потому имъ уже снабжены нѣкоторыя изъ нашихъ метеорологическихъ станцій. Къ числу трудовъ обсерваторіи, имѣющихъ цѣлію приложеніе уже накопившихся данныхъ къ рѣшенію тѣхъ или другихъ вопросовъ науки, относится изслѣдованіе академика Вильда о суточномъ и годичномъ измѣненіи сырости воздуха въ разныхъ мѣстахъ Россіи. Подвергнувъ надлежащей критикѣ весь запасъ русскихъ наблюденій, которыя здѣсь въ первый разъ собраны въ видѣ полнаго свода, нашъ ученый метеорологъ доказалъ, что, вообще говоря, эти наблюденія лучше, чѣмъ какими ихъ до сихъ поръ считали. Такъ какъ станціи, доставившія матеріалы для этого изслѣдованія, простираются непрерывною цѣпью черезъ весь материкъ отъ одного океана до другаго, то автору представилась возможность опредѣлить точнѣе вліяніе приморскаго и континентальнаго климата на сырость, равно

какъ и различіе, существующее въ этомъ отношеніи между восточными и западными берегами материка. Въ числѣ выводовъ этого изслѣдованія замѣчателенъ, между прочимъ, тотъ, что песчаныя степи вокругъ Аральскаго моря и степи южной Россіи и Западной Сибири обязаны своею сухостью и бездождіемъ не юго-западнымъ вѣтрамъ, приходящимъ изъ Сахары, какъ это многими принимаемо было доселѣ, а, напротивъ, преобладанію восточныхъ и сѣверныхъ вѣтровъ.

Въ астрономическомъ мірѣ 1874-й годъ особенно достопамятенъ прохожденіемъ планеты Венеры черезъ дискъ солнца. Приготовленія къ наблюденію этого важнаго явленія уже давно составляли предметъ особаго вниманія всѣхъ европейскихъ націй; у насъ эти приготовленія возложены были на особую коммисію, состоявшую при академіи наукъ, подъ предсѣдательствомъ директора Николаевской Пулковской обсерваторіи академика Струве, и въ вѣдѣніе этой коммисіи отпущено было изъ государственнаго казначейства на расходы по снаряженію астрономическихъ экспедицій въ разныя мѣстности и на пріобрѣтеніе нужныхъ для этого инструментовъ 35.000 руб. Со стороны Россіи опытные наблюдатели размѣстились на 31 станціи длиннымъ полукругомъ отъ Египта чрезъ юго-восточную Европейскую Россію и Сибирь до Японіи, причемъ въ особенности обращено было вниманіе на тѣ мѣстности, которыя, по своимъ метеорологическимъ условіямъ, обѣщали наиболѣе вѣроятный успѣхъ наблюденій въ столь пасмурное время года, какъ нашъ ноябрь. По причинѣ неблагопріятной погоды, наблюденія болѣе или менѣе удались только на 12 станціяхъ и при томъ почти на всѣхъ наиболѣе важныхъ для рѣшенія вопроса о параллаксѣ солнца, именно на станціяхъ дальнаго востока, гдѣ можно было видѣть всѣ фазы явленія. При всемъ томъ нельзя сомнѣваться въ томъ, что полученныя нашими астрономами наблюденія по своей важности займутъ весьма почетное мѣсто въ числѣ данныхъ, на которыхъ будетъ основана новая единица мѣры для вселенной. Теперь астрономамъ предстоитъ трудная задача обработать собранные экспедиціями всѣхъ странъ результаты и изъ совокупности всѣхъ наблюденій вывести окончательную величину параллакса солнца. По мысли директора Гринвичской обсерваторіи сера Джоржа Эри возложить выполненіе нѣкоторыхъ предварительныхъ работъ отдѣльно на каждое участвовавшее въ наблюденіяхъ государство, академія наукъ рѣшила предоставить

вычисленіе наблюденій, произведенныхъ русскими астрономами, Николаевской главной обсерваторіи въ Пулковѣ.

Экспедиціи, снаряженныя для наблюденія за прохожденіемъ планеты Венеры черезъ дискъ солнца, принесли существенную пользу другой отрасли науки, именно географіи. Не говоря уже о томъ, что одновременныя наблюденія, произведенныя наблюдателями всѣхъ странъ, распредѣленными на столь удаленныхъ между собою станціяхъ, сдѣлаютъ весьма много для точной географіи всего свѣта, достаточно упомянуть о телеграфической и хронологической связи русскихъ станцій съ длиннымъ рядомъ телеграфныхъ долготъ, проводимымъ геодезистами нашего главнаго штаба черезъ всю Сибирь связи, дающей значительное число новыхъ опорныхъ точекъ для математической географіи этого огромнаго пространства. Кромѣ того, опредѣленіемъ долготы Тегерана относительно Эривани и долготы Испагани черезъ Керчь до Берлина получены двѣ опорныя точки для географіи Персіи; наконецъ, совокупными трудами англійскихъ наблюдателей и нашего астронома Деллена доставлено связью Ѳивъ черезъ Александрію съ Гринвичемъ точная исходная долгота для географіи Верхняго Египта.

Въ теченіе 1874 года академія наукъ продолжала печатаніе своихъ записокъ, мемуаровъ и разныхъ сборниковъ, въ которыхъ помѣщались ученые труды академиковъ и другихъ лицъ; въ теченіе года отпечатано было 288 листовъ совершенно оконченныхъ изданій и $294^{3}/_{4}$ листа еще неоконченныхъ изданій, всего $582^{1}/_{4}$ листа. Изъ числа ученыхъ трудовъ нашихъ академиковъ новое сочиненіе академика Буняковскаго, доведенное имъ до конца и отпечатанное въ 1874 году: „Антропобіологическія изслѣдованія и ихъ приложеніе къ народонаселенію Имперіи“ обратило на себя общее вниманіе особенно по тому значенію, какое, распредѣленіемъ населенія въ Россіи по возрастамъ, оно пріобрѣло въ примѣненіи къ важнымъ вопросамъ, возникающимъ при введеніи новой системы воинской повинности.

По присужденію академіи наукъ, выданы были въ 1874 году пять *уваровскихъ* премій: одна большая въ 1.500 рублей и четыре меньшія по 500 рублей каждая за разныя сочиненія литературнаго и историческаго содержанія и одна *ломоносовская* премія г. Лодыгину за открытіе, сдѣланное имъ въ области электрическаго освѣщенія.

Музеи академіи наукъ и въ 1874 году привлекали, какъ и прежде, значительное число посѣтителей.

2) **Николаевская главная астрономическая обсерваторія въ Пулковѣ.**

Выше уже сказано, какое важное участіе принимала Николаевская главная астрономическая обсерваторія въ приготовленіяхъ къ производству наблюденій прохожденія Венеры черезъ дискъ солнца. Все, что могло наиболѣе обезпечить успѣхъ наблюденій, принято было ею во вниманіе; пріобрѣтены были и провѣрены необходимые инструменты, указаны и опредѣлены болѣе совершенные способы наблюденій и нѣкоторые ученые, принявшіе участіе въ наблюденіяхъ, предварительно приготовлялись къ нимъ на Пулковской обсерваторіи. Затѣмъ непосредственно со стороны обсерваторіи посланы были въ приморскій край Восточной Сибири три экспедиціи, снабженныя инструментами обсерваторіи; станціями для наблюденій избраны были постъ Камень Рыболововъ на озерѣ Ханки, Владивостокъ и портъ Посьетъ; наблюдателями были въ Камнѣ Рыболововъ — астрономъ Глазенапъ, въ Владивостокѣ—лейтенантъ Онацевичъ и въ Посьетѣ—астрономъ Гассельбергъ. Кромѣ того, три члена обсерваторіи: вице-директоръ Вагнеръ, докторъ Фабриціусъ и астрономъ Деллень отправились для наблюденій: первый — въ Эривань, второй — на островъ Ашуръ-Аде въ южной части Каспійскаго моря и послѣдній—въ Ѳивы въ Египтѣ. Наблюденія были вполнѣ успѣшны только въ Ѳивахъ, гдѣ, при отличной погодѣ и совершенно ясномъ небѣ, не только удалось весьма точно наблюсти прикосновенія, но, что еще важнѣе, внимательно прослѣдить всѣ явленія, сопровождавшія прикосновенія, явленія, несомнѣнно указывающія на существованіе значительной атмосферы планеты, которую необходимо будетъ принять въ разчетъ при окончательномъ выводѣ солнечнаго параллакса изъ наблюденныхъ прикосновеній. Наблюденія въ Восточной Сибири и на островѣ Ашуръ-Аде, по причинѣ облачнаго неба, удались только отчасти, а въ Эривани, гдѣ погода была крайне неблагопріятна, г. Вагнеру вовсе не удалось видѣть планету на солнцѣ. Въ Пулковскую обсерваторію представлены результаты наблюденій и изъ всѣхъ остальныхъ станцій Имперіи и на обсерваторіи лежитъ теперь обязанность изъ совокупности всѣхъ наблюденій сдѣлать окончательный выводъ о величинѣ параллакса солнца.

Другія ученыя работы главной астрономической обсерваторіи,

пользующейся заслуженною извѣстностію въ ученомъ мірѣ, продолжались въ 1874 году съ обычнымъ успѣхомъ и постепенно дѣлались общимъ достояніемъ чрезъ обнародованіе ея наблюденій. Въ 1874 году вышли въ свѣтъ 32 листа VII-го тома пулковскихъ наблюденій, заключающіе въ себѣ между прочимъ наблюденія, произведенныя разными лицами съ 1869 по 1874 годъ для опредѣленія мѣста звѣздъ добавочныхъ къ нашему каталогу главныхъ звѣздъ и служащихъ опорными точками для предпринятой астрономическимъ обществомъ большой работы по зонамъ.

Между географическими предпріятіями, въ которыхъ нынѣ участвуетъ главная астрономическая обсерваторія, первое мѣсто занимаетъ длинный рядъ телеграфныхъ опредѣленій долготъ, пролагаемыхъ чрезъ всю Сибирь по распоряженію военно-топографическаго отдѣла главнаго штаба. Изъ сообщенныхъ производителями этой работы свѣдѣній видно, что, не смотря на большія затрудненія вслѣдствіе разлива рѣкъ, порчи телеграфныхъ линій и т. п., удалось окончить связь Срѣтенска съ Албазиномъ и связать Албазинъ съ Благовѣщенскомъ, Благовѣщенскъ съ Хабаровкою, Хабаровку съ Владивостокомъ и съ Николаевскомъ. Лица, отправленныя для наблюденій прохожденія Венеры черезъ дискъ солнца, много съ своей стороны содѣйствовали успѣшному развитію этого дѣла и дали богатые матеріалы для географическаго опредѣленія мѣстъ.

Въ 1874 году при Пулковской обсерваторіи, подъ руководствомъ полковника Тилло, приготовлялись къ снаряженной Императорскимъ Русскимъ географическимъ обществомъ Арало-Каспійской нивеллировкѣ капитанъ Солимани и гг. Мошковъ и Струве.

### 3) Императорская публичная библіотека.

Императорская публичная библіотека руководствовалась съ 1-го января 1871 года временнымъ росписаніемъ должностей и расходовъ, Высочайше утвержденнымъ для нея 12-го мая 1870 года, въ видѣ опыта, срокомъ на три года. Въ настоящемъ отчетномъ году, Высочайше утвержденнымъ 25-го мая 1874 года мнѣніемъ государственнаго совѣта временное росписаніе замѣнено постояннымъ штатомъ, составляющимъ 80.007 руб. 76 к. въ годъ, при чемъ къ суммѣ, отпускавшейся по росписанію, прибавлено 4.450 руб. преимущественно

на усиленіе расходовъ по хозяйственной части. Новый штатъ положено привести въ дѣйствіе съ 1-го января 1875 года.

Въ теченіи 1874 года число лицъ пользовавшихся библіотекою и размѣры самаго пользованія значительно увеличились.

Въ 1873 году выдано было билетовъ для занятій 10.451, читателей было 113.553 и выдано имъ книгъ для чтенія 183.672 тома и 92.841 нумеръ повременныхъ изданій.

Въ 1874 же году было выдано билетовъ для занятій въ библіотекѣ 11.448; всѣхъ читателей было 164.895 и ими было вытребовано для чтенія 263.896 томовъ книгъ и 107.825 нумеровъ повременныхъ изданій.

Наиболѣе замѣчательныя пріобрѣтенія библіотеки въ теченіе 1874 года были слѣдующія:

1) Собраніе рукописей, купленныхъ у г. Протопопова и принадлежавшихъ, почти въ полномъ составѣ, г. Николеву,—162 рукописи.

2) Собраніе старопечатныхъ книгъ, вымѣненныхъ у Румянцевскаго музея, 109 книгъ неимѣвшихся въ библіотекѣ.

3) Собраніе глаголическихъ рукописей и книгъ, купленное послѣ покойнаго славянскаго ученаго Берчича. Наша библіотека, кромѣ извѣстнаго Зографскаго евангелія, писаннаго въ XII вѣкѣ, другихъ глаголическихъ рукописей не имѣла. Точно также въ ней было не болѣе 3-хъ глаголическихъ изданій. Рукописи пріобрѣтенной нынѣ коллекціи даютъ весьма важные матеріалы какъ для изученія текста св. писанія, такъ и для исторіи славянскаго языка и движенія славянской письменности изъ Болгаріи.

4) Собраніе восточныхъ рукописей, происходящихъ изъ Средней Азіи и пожертвованныхъ генералъ-адъютантомъ К. П. Кауфманомъ. Большинство ихъ нѣсколько попорчено, потому что во время пересылки изъ Ташкента въ Петербургъ ящикъ съ ними по неосторожности попалъ въ рѣку Аму-Дарью и пробылъ тамъ довольно долгое время. Въ теченіе года сорокъ изъ этихъ рукописей были разсмотрѣны и библіографически описаны.

5) Весьма обширная и цѣнная коллекція книгъ русскихъ и иностранныхъ, принадлежавшая покойному почетному лейбъ-медику, тайному совѣтнику Н. Н. Персону и пожертвованная дочерьми его. О богатствѣ этой коллекціи, заключающей до 3.000 сочиненій, можно судить потому, что, напримѣръ, объ одной холерѣ въ ней оказалось

60 недостававшихъ библіотекѣ сочиненій, а по бальнеологіи даже болѣе 200 сочиненій.

### 4. Московскій публичный и Румянцевскій музей.

Въ 1874 году Московскаго публичнаго и Румянцевскаго музея коснулись слѣдующія матеріальныя улучшенія. Зданія музея требовали неотложнаго исправленія и приспособленія къ назначенію этого ученаго учрежденія. Такое требованіе было удовлетворено назначеніемъ на этотъ предметъ 33.236 руб. по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія 1874 года. Сверхъ того, на покрытіе расходовъ существующаго при музеѣ общества древне-русскаго искусства, по моему ходатайству, открытъ въ 1874 году сверхсмѣтный кредитъ въ 3.000 р. и общество это получило разрѣшеніе издавать Вѣстникъ, въ которомъ будутъ помѣщаться труды его членовъ.

Число лицъ, пользовавшихся въ 1874 году музеемъ для ученыхъ занятій въ библіотекѣ и отдѣленіи рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ, увеличилось, сравнительно съ 1873 годомъ; въ библіотекѣ было заявлено требованій 950, болѣе прошлаго года на 150 требованій, и въ отдѣленіи рукописей 29.897 требованій, болѣе на 4.629; но число посѣтителей въ музеяхъ, которые были закрыты до поздней осени, по случаю перестройки, уменьшилось на 6,249 человѣкъ по сравненію съ 1873 годомъ и составляло всего 21.176 человѣкъ. Картинная галлерея музея посѣщалась многими любителями, художниками и учениками школы живописи и ваянія, которые занимались копированіемъ находящихся въ ней произведеній живописи, преимущественно русской школы.

Важнѣйшія пріобрѣтенія музея въ теченіе 1874 года были:

*По отдѣленію рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ.*

1) Собраніе греческихъ и славянскихъ рукописей извѣстнаго собирателя и путешественника по востоку П. И. Севастьянова. Собраніе это находилось уже прежде въ залахъ музея, на правахъ временнаго пользованія имъ, но въ 1874 году оно поступило въ полную его собственность. Оно состоитъ изъ 100 съ небольшимъ рукописей, но цѣнится высоко, потому что 70 изъ рукописей принадлежатъ къ древнѣйшей эпохѣ съ IX по XV столѣтіе и въ томъ числѣ 50 рукописей писаны на пергаментѣ.

2) Двѣ коллекціи старопечатныхъ книгъ, полученныя путемъ обмѣна дублетовъ, накопившихся въ значительномъ числѣ въ музеѣ, одна коллекція отъ Императорской публичной библіотеки въ числѣ

48 №№ и другая отъ С.-Петербургской духовной академіи въ количествѣ 126 №№. Бо́льшая часть входящихъ въ составъ обѣихъ коллекцій памятниковъ, между которыми есть замѣчательные по своей рѣдкости и цѣнности, каковы, напримѣръ, изданія венеціанскія, тюбингенскія и другихъ иностранныхъ славянскихъ типографій, послужили къ фундаментальному пополненію музейскаго собранія экземплярами, которыхъ прежде не было, или которые находились въ неполномъ и поврежденномъ видѣ.

3) Автографъ Гоголя 2-й части его поэмы „Мертвыя Души", пріобрѣтенный отъ наслѣдниковъ покойнаго профессора Шевырева.

*По отдѣленію доисторическихъ древностей.*

Пожертвованныя зарайскимъ купцомъ Бахрушинымъ серебряныя украшенія, найденныя въ 20 верстахъ отъ Зарайска въ лѣсистой мѣстности близъ рѣки Осетра, и состоящія въ шейныхъ обручахъ, браслетахъ, серьгахъ и накладкѣ съ пояса.

*По отдѣленію русскихъ древностей.*

Пожертвованные имъ же бронзовые тѣльники съ X по XVII вѣкъ, серебряные кресты, серьги, перстни, пуговицы XVII вѣка, нѣсколько образцовъ древней мѣдной посуды XVI и XVII вѣка и проч.

*По отдѣленію христіанскихъ древностей.*

Собраніе П. И. Севастьянова, состоящее изъ копій, снятыхъ съ аѳонскихъ древностей, и изъ нѣсколькихъ подлинниковъ по разнымъ отдѣламъ древне-христіанскаго искусства.

*По Дашковскому этнографическому музею.*

Отъ туркестанскаго генералъ-губернатора К. П. Кауфмана различные предметы, собранные во время Хивинской экспедиціи 1873 года, каковы костюмъ Хивинки, состоящій изъ халата, передниковъ, верхней одежды, пояса, платка, калошъ и сапогъ и другихъ принадлежностей женской и мужской одежды и предметовъ конскаго облаченія.

*По отдѣленію иностранной этнографіи.*

Доставленное русскимъ посланникомъ въ Пекинѣ Битцовымъ собраніе значительнаго числа японскаго оружія и полнаго вооруженія съ латами и шлемами японскаго дайміаги (удѣльнаго князя). Это богатое приношеніе тѣмъ важнѣе и цѣннѣе, что западная цивилизація, болѣе и болѣе проникая въ Японію, постепенно сглаживаетъ своимъ вліяніемъ нравы, обычаи и самую одежду этой страны.

### 5. Виленская публичная библіотека и музей.

Временная коммисія, подъ управленіемъ которой состоятъ Вилен-

ская публичная библіотека и музей, продолжала въ 1874 году выполненіе возложенной на нее обязанности дать новую правильную организацію виленскому книгохранилищу съ примѣненіемъ къ нему порядка устройства и правилъ, принятыхъ въ Императорской публичной библіотекѣ. Для облегченія этой задачи коммисіи, Виленская публичная библіотека, по моему порученію, была осмотрѣна въ подробности помощникомъ директора Императорской публичной библіотеки, тайнымъ совѣтникомъ Бычковымъ и, вслѣдствіе этого осмотра, приняты были слѣдующія мѣры: описаніе рукописнаго отдѣленія пріостановлено на неопредѣленное время, общеславянское отдѣленіе слито съ остальными иностранными отдѣленіями подъ однимъ названіемъ: „общее отдѣленіе“, всѣ наличныя силы коммисіи обращены къ описанію и каталогизаціи печатныхъ сочиненій верхней библіотеки, русскаго отдѣленія, а также отдѣленія періодическихъ изданій, и, наконецъ, усилены средства для болѣе успѣшнаго производства работъ по каталогизаціи назначеніемъ на этотъ предметъ, по ходатайству моему, къ отпуску изъ государственнаго казначейства въ теченіе 4-хъ лѣтъ, начиная съ 1-го января 1875 года, по 2,000 руб. ежегодно; вмѣстѣ съ тѣмъ послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе всѣ дефектныя сочиненія, накопившіяся въ библіотекѣ въ значительномъ количествѣ и занимавшія излишнее мѣсто, за исключеніемъ напечатанныхъ до половины XVI вѣка, продать и вырученныя деньги обратить также на усиленіе работъ по каталогизаціи.

Изъ новыхъ пріобрѣтеній, сдѣланныхъ библіотекою, наиболѣе цѣнное составляетъ Глубокская помонастырская библіотека, состоящая изъ 908 названій въ 1396 томахъ.

Какъ библіотека, такъ и музей въ теченіе года были открыты для публики. Число посѣтителей библіотеки простиралось до 2.865 и посѣтителей музея до 3.208 человѣкъ; всѣхъ требованій на книги заявлено было 2.077, въ томъ числѣ на 1.332 сочиненія на русскомъ языкѣ.

Наиболѣе замѣчательные предметы Виленскаго музея древностей въ числѣ 9 экземпляровъ были (въ 1872 году) отсылаемы на Археологическую выставку въ Кіевѣ и возвращены оттуда въ полной сохранности.

### 6. Археографическая коммисія министерства народнаго просвѣщенія.

Въ теченіе 1874 года археографическая коммисія окончила печатаніемъ слѣдующія изданія:

1) Пятый выпускъ *Великихъ Миней Четій, собранныхъ Всероссійскимъ митрополитомъ Макаріемъ* (мѣсяцъ октябрь дни 4—18).

2) *Сказанія Массы и Геркмана о смутномъ времени въ Россіи,* въ переводѣ съ голландскаго языка на русскій, въ которыхъ съ особенною подробностію описываются событія временъ самозванцевъ.

Продолжалось печатаніе:

1) *Новгородской лѣтописи* по синодальному харатейному списку и воспроизведеніе ея посредствомъ свѣтопечати.

2) *Новгородской лѣтописи* по Архивскому и другимъ спискамъ.

3) XVI тома *Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей,* содержащаго въ себѣ такъ называемую „Лѣтопись Авраамки".

4) 3-го выпуска *Указателя къ первымъ 8 томамъ полнаго собранія русскихъ лѣтописей.*

5) 1-го тома *Хронологическаго указателя грамотъ,* помѣщенныхъ въ сборникахъ актовъ.

6) VIII тома *Актовъ Южной и Западной Россіи,* въ который вошли документы, относящіяся къ исторіи Малороссіи за 1648—1653 и 1669 г. г.

7) 2 и 3-го томовъ *Русской исторической библіотеки,* заключающихъ въ себѣ грамоты и акты историко-юридическаго содержанія съ древнѣйшихъ временъ до царствованія Алексія Михаиловича. Сверхъ того въ 3-мъ томѣ будутъ напечатаны четыре „Переписныя книги Московскаго Успенскаго собора": начала XVII вѣка, 1627, 1638 и 1701 годовъ, представляющія обильный археологическій матеріалъ для исторіи русскаго и отчасти византійскаго искусства, и свидѣтельствующія о древнихъ сокровищахъ и богатствѣ этого собора.

8) IX тома *Дополненій къ актамъ историческимъ,* въ которомъ печатаются акты, относящіеся къ царствованію Ѳеодора Алексѣевича.

9) *Сравнительныхъ хронологическихъ таблицъ,* служащихъ пособіемъ при критическомъ разборѣ русской и византійской исторіи.

10) Указателя къ первымъ десяти томамъ Дополненій къ Актамъ историческимъ.

Сверхъ того положено предпринять новыя изданія: 1) документовъ, относящихся къ исторіи Малороссіи за 1654 и 1655 годы, хранящихся по преимуществу въ Московскомъ главномъ архивѣ министерства иностранныхъ дѣлъ и 2) документовъ по исторіи Западной Россіи. и въ числѣ ихъ „Виленскій соборъ 1509 года" и „Палинодія" Захарія Копыстенскаго или „Книга обороны каѳолической".

Въ 1874 году въ Археографическую коммисію поступили слѣдующія значительныя приношенія отъ ея корреспондентовъ:

а) Отъ почетнаго гражданина Григорьева библіотека, принадлежавшая бывшему члену государственнаго совѣта и предсѣдателю археографической коммисіи П. А. Муханову, заключающая въ себѣ свыше 5000. томовъ сочиненій разнороднаго содержанія, на русскомъ и иностранныхъ языкахъ (преимущественно на французскомъ, польскомъ и нѣмецкомъ).

б) Отъ почетнаго гражданина Смирнова 3.000 руб. на изданіе древнихъ памятниковъ отечественной исторіи.

в) Отъ купеческаго сына Михайлова до 3000 документовъ XVII и начала XVIII столѣтій, относящихся къ исторіи Вологодскаго края.

### 7. Виленская коммисія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Ученыя работы коммисіи, согласно принятому плану, были въ 1874 году двухъ родовъ: 1) по изданію актовъ и 2) по заготовленію матеріаловъ для будущихъ изданій.

1) *По изданію актовъ.* Въ теченіе 1874 года были напечатаны, въ дополненіе къ изданнымъ въ 1873 году VII-му тому актовъ Гродненскаго Гродскаго суда и къ двумъ томамъ писцовой книги бывшаго Пинскаго староства, предисловіе къ означенному VII тому, оглавленіе и алфавитный указатель, также предисловіе, оглавленіе и алфавитный указатель къ писцовой книгѣ; всего напечатано 34¼ листа.

2) *По заготовленію матеріаловъ для будущихъ изданій.* По желанію многихъ частныхъ лицъ ознакомиться съ актами бывшаго Виленскаго воеводства, коммисія приступила къ изданію актовъ Виленскаго Гродскаго суда и съ этою цѣлью ею разсмотрѣно было 99 актовыхъ книгъ этого суда, изъ которыхъ каждая среднимъ числомъ содержитъ въ себѣ 150 листовъ. Изъ нихъ отобрано, списано, повѣрено съ подлинниками и озаглавлено 225 актовъ, и кромѣ, того, изложено содержаніе 40 актовъ, писанныхъ на польскомъ языкѣ. Независимо отъ того, коммисіею заготовлено для печатанія значительное количество актовъ бывшаго Брестскаго воеводства.

### 8. Центральные архивы древнихъ актовыхъ книгъ: Виленскій и Кіевскій.

Въ теченіе 1874 года ни въ Виленскій или въ Кіевскій центральные архивы не поступило никакихъ новыхъ документовъ; къ концу

1874 года въ первомъ изъ нихъ находилось 18.243 актовыхъ книги съ актами разныхъ правительственныхъ мѣстъ и 175 подлинными королевскими грамотими; въ послѣднемъ—5.882 актовыя книги и 454.979 отдѣльныхъ документовъ.

Работы обоихъ архивовъ въ 1874 году были слѣдующія: въ Виленскомъ Центральномъ архивѣ продолжаемы были описи актамъ Россіенскаго земскаго суда, заключающимся въ древнихъ актовыхъ книгахъ, съ показаніемъ нумера каждаго документа, краткаго содержанія его, года, мѣсяца и числа, когда онъ совершенъ и явленъ въ судѣ; всего описано 1.421 актъ на 2.532 листахъ и, сверхъ того, составлены были описи 129 отдѣльныхъ документовъ, съ краткимъ изложеніемъ ихъ содержанія.

Въ Кіевскомъ центральномъ архивѣ составлены три описи къ тремъ актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 2.170 документовъ, такъ что къ 1-му января 1875 года имѣлась въ архивѣ уже 21 опись къ 21 актовой книгѣ. Изъ этого числа 11 описей уже напечатаны, 5 описей разрѣшены къ напечатанію и пять приготовляются къ печати.

На обоихъ архивахъ, кромѣ описи актовъ и приготовленія къ печати болѣе замѣчательныхъ изъ нихъ, лежитъ обязанность, по требованію правительственныхъ мѣстъ и по просьбамъ частныхъ лицъ выдавать выписи изъ актовыхъ книгъ и завѣренія представленныхъ документовъ.

Такихъ выписей и завѣреній выдано было въ 1874 году изъ Виленскаго архива 117 и изъ Кіевскаго 40.

## III. УЧЕНЫЯ ОБЩЕСТВА.

Къ числу ученыхъ обществъ присоединилось учрежденное въ 1874 году въ С.-Петербургѣ общество классической филологіи и педагогики, имѣющее цѣлью содѣйствовать успѣшному преподаванію древнихъ языковъ и ихъ литературы въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ свѣтскихъ и духовныхъ и вообще преуспѣянію классической филологіи въ Россіи. Дѣлами общества завѣдываетъ, на основаніи устава, совѣтъ, находящійся въ С.-Петербургѣ, но членами общества могутъ быть какъ лица, проживающія въ С.-Петербургѣ, такъ и иногородныя. Иногородные члены общества имѣютъ свои особыя собранія, которыя въ своихъ занятіяхъ руководствуются общимъ уставомъ и свои протоколы сообщаютъ совѣту общества для свѣдѣнія. Въ кругъ дѣятельности общества входитъ также содѣй-

ствіе изданію и удешевленію хорошихъ учебныхъ книгъ по древнимъ языкамъ и улучшенію фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ по части классической филологіи.

Всего ученыхъ обществъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, къ 1-му января 1875 года было 44; изъ нихъ 20 состояло при университетахъ и 24 существовали отдѣльно. Наибольшее число ученыхъ обществъ было въ С.-Петербургѣ, именно 12; затѣмъ, въ Москвѣ — 10 и въ Прибалтійскихъ губерніяхъ — 10, въ Харьковѣ, Одессѣ и Кіевѣ по 2; въ Казани, Варшавѣ, Нарвѣ, Ярославлѣ, Екатеринбургѣ и Омскѣ по 1.

Изъ общаго числа, 18 обществъ имѣютъ предметомъ своихъ занятій содѣйствіе распространенію естественно-историческихъ и физико-химическихъ знаній, 8 посвящаютъ свою дѣятельность археологіи, древностямъ и исторіи, 7 — литературѣ и искусствамъ, 3 — древней филологіи, 2 — изученію и обработкѣ педагогическихъ вопросовъ, 3 — математическимъ, юридическимъ и медицинскимъ наукамъ, наконецъ, 3 общества имѣютъ своею задачею содѣйствіе литературѣ и вообще образованію; къ нимъ относятся С.-Петербургское общество вспоможенія литераторамъ и ученымъ, Московское общество распространенія полезныхъ книгъ и Туркумское общество для взаимнаго образованія.

Императорское русское историческое общество, имѣющее счастіе состоять подъ высокимъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, въ теченіе семилѣтняго своего существованія успѣло издать уже 12 весьма объемистыхъ томовъ сборника, представляющихъ важное значеніе для науки. Въ противоположность отдѣльнымъ частнымъ издателямъ историческихъ журналовъ, нерѣдко основывающимъ свои соображенія на денежныхъ разчетахъ и потому останавливающимся преимущественно на мелкихъ подробностяхъ, доступныхъ и часто привлекательныхъ для читателей, лишенныхъ основательнаго образованія, Императорское русское историческое общество сосредоточивало свое вниманіе на событіяхъ и лицахъ, имѣющихъ дѣйствительную историческую важность. Въ уваженіе этихъ заслугъ и для доставленія обществу возможности разширить свою дѣятельность, Высочайше утвержденнымъ 30-го апрѣля 1874 года мнѣніемъ государственнаго совѣта назначено производить ему изъ суммъ государственнаго казначейства пособіе по 6.000 рублей въ годъ въ теченіе пяти лѣтъ, начи-

ная съ 1875 года, на изданіе документовъ, относящихся до русской исторіи.

Русскому энтомологическому обществу, существующему уже 11 лѣтъ, оказано въ 1874 году также особое милостивое вниманіе. Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Николаевичъ, удостоилъ это общество, съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества, высокой чести, принятіемъ его подъ свое покровительство.

Съ цѣлію содѣйствія археологіи и дальнѣйшаго развитія научныхъ археологическихъ разысканій въ 1874 году, по примѣру бывшихъ археологическихъ съѣздовъ въ С.-Петербургѣ и въ Москвѣ при находящихся тамъ археологическихъ обществахъ, происходилъ третій археологическій съѣздъ въ Кіевѣ, представляющемъ, по богатому собранію памятниковъ старины, обильную пищу для археологіи. На расходы по этому съѣзду, привлекшему значительное число ученыхъ, назначено было 4.000 рублей изъ суммъ государственнаго казначейства.

Образованныя при министерствѣ народнаго просвѣщенія особыя временныя коммисіи: одна въ 1872 году, подъ моимъ предсѣдательствомъ, для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго и другая въ 1873 году, подъ предсѣдательствомъ сенатора Калачева, для устройства архивовъ, значительно подвинули свои работы въ теченіе 1874 года. Труды первой коммисіи состояли въ перепискѣ и повѣркѣ значительнаго числа писемъ, указовъ и различныхъ бумагъ Петра Великаго, выбранныхъ изъ государственнаго архива, архива правительствующаго сената, Московскаго архива министерства иностранныхъ дѣлъ, архивовъ Тульскаго оружейнаго завода и Лифляндскаго, Эстляндскаго и Курляндскаго генералъ-губернатора, изъ библіотеки лейбъ-гвардіи Преображенскаго полка и изъ частной коллекціи князя Волконскаго. Для изданія въ свѣтъ этихъ писемъ и бумагъ назначено изъ суммъ государственнаго казначейства 5.000 рублей. Вторая коммисія успѣла собрать въ теченіе 1874 года свѣдѣнія о состояніи русскихъ архивовъ разныхъ министерствъ, обсудить добытыя еще въ 1873 году матеріалы о положеніи архивовъ за границей и о способахъ приготовленія тамъ свѣдущихъ архиваріусовъ и затѣмъ остановилась на предположеніи о необходимости, съ одной стороны, образованія центральныхъ архивовъ въ разныхъ мѣстностяхъ имперіи и при нихъ историческихъ обществъ, а съ другой—учрежденія археологическаго института съ цѣлью преподаванія въ оном

нѣкоторыхъ спеціальныхъ предметовъ будущимъ ученымъ архиваріусамъ. Предположенія эти обработываются нынѣ въ подробности по плану, начертанному коммисіею.

## IV. УЧЕНЫЙ КОМИТЕТЪ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія въ теченіе 1874 года занимался разсмотрѣніемъ дѣлъ, проектовъ и вопросовъ, возникавшихъ въ немъ касательно ученыхъ, учебно-воспитательныхъ и благотворительныхъ заведеній и учрежденій не только вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, но и другихъ вѣдомствъ, обращавшихся въ министерство для предварительнаго разсмотрѣнія разнаго рода проектовъ и разрѣшенія вопросовъ, имѣющихъ отношеніе къ учебному и воспитательному дѣлу.

Въ 39 засѣданіяхъ ученаго комитета такихъ дѣлъ, проектовъ и вопросовъ было разсмотрѣно и разрѣшено 97.

Въ числѣ дѣлъ, относящихся къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, на разсмотрѣніи ученаго комитета были слѣдующія: распредѣленіе преподаванія философіи въ Харьковскомъ университетѣ; правила объ испытаніяхъ на степень кандидата и званіе дѣйствительнаго студента въ Московскомъ университетѣ; инструкціи для директора и совѣта Харьковскаго ветеринарнаго института; такія же инструкціи для директора, инспектора, совѣта и студентовъ Дерптскаго ветеринарнаго института; распредѣленіе предметовъ преподаванія по курсамъ и каѳедрамъ въ Харьковскомъ и Дерптскомъ ветеринарныхъ институтахъ; программы преподаванія русскаго языка въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ; проекты положенія о курсѣ повивальнаго искусства и учрежденія женскихъ курсовъ при Казанскомъ университетѣ; правила для испытанія студентовъ Харьковскаго ветеринарнаго института вообще и для полученія степени магистра ветеринарныхъ наукъ и званія ветеринарнаго фельдшера, а также и для воспитанниковъ фельдшерской школы; проектъ устава Демидовскаго юридическаго лицея въ Ярославлѣ и правила для студентовъ и вольнослушателей спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго института восточныхъ языковъ.

По гимназіямъ, прогимназіямъ и реальнымъ училищамъ въ ученомъ комитетѣ сдѣлано распредѣленіе уроковъ по часамъ дня въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ; составлены инструкціи хозяйственнымъ комитетамъ реальныхъ училищъ, правила для учениковъ гимназій и

прогимназій съ правилами о взысканіяхъ; сдѣлано примѣненіе гимназическихъ правилъ о взысканіяхъ къ реальнымъ училищамъ; разсмотрѣны программы физики, физической географіи и химіи для испытанія на званіе учителя математики и физики и естественной исторіи въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, и проектъ устава реальнаго училища при церкви св. Михаила въ Москвѣ.

По устройству институтовъ и школъ для приготовленія учителей и учительницъ на разсмотрѣніи ученаго комитета были: проекты положеній о Закавказской учительской семинаріи и о состоящей подъ покровительствомъ Государя Наслѣдника Цесаревича Александровской земской учительской школѣ, учрежденной Новгородскимъ земствомъ; правила о дополнительныхъ при учительскихъ институтахъ курсахъ для учителей уѣздныхъ училищъ; программы преподаванія математики въ учительскихъ институтахъ; программы для испытанія на званіе городскаго учителя; формы свидѣтельствъ: а) для выдержавшихъ удовлетворительно испытаніе на званіе городскаго учителя; б) для учителей уѣздныхъ училищъ, выслушавшихъ дополнительные курсы, и в) для воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ учительскихъ институтахъ; правила для производства испытаній на званіе учителя городскаго училища, составленныя педагогическими совѣтами С.-Петербургскаго и Московскаго учительскихъ институтовъ, и правила для испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ школъ: а) для инородцевъ-христіанъ, для инородцевъ-язычниковъ, и для татаръ-магометанъ, а также б) для учителей русскихъ классовъ при мектебе и медресе.

По устройству низшихъ училищъ ученымъ комитетомъ разсмотрѣны: программы учебныхъ предметовъ для городскихъ училищъ и инструкціи касательно управленія сими училищами; проектъ инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ народныхъ училищъ; уставъ начальныхъ земскихъ двуклассныхъ школъ для распространенія сельскохозяйственныхъ и техническихъ знаній; проектъ положенія о двухклассномъ образцовомъ Курскомъ городскомъ училищѣ имени Государя Цесаревича Александра Александровича; уставы: школы грамотности и рукодѣлья Серпуховскаго благотворительнаго общества, Троицкой начальной школы при Набилковскомъ богадѣльномъ домѣ для приходящихъ дѣтей обоего пола, Тверскаго техническаго училища, учрежденнаго Тверскимъ губернскимъ земствомъ въ Твери, Симбирскаго ремесленнаго училища графа Орлова-Давыдова, Царскосельскаго ремесленнаго училища, дома призрѣнія и ремесленнаго об-

разованія бѣдныхъ дѣтей въ С.-Петербургѣ, Харьковскаго ремесленнаго училища, Губино-Угольской Ѳеодора и Меланіи Мартыновыхъ богадѣльни (Корчевскаго уѣзда Тверской губерніи) и дѣтскаго пріюта въ селѣ Екатериненштадтѣ (Николаевскаго уѣзда Самарской губерніи); уставъ и штатъ татарскаго института въ Казани; проекты положеній объ устройствѣ Киргизской учительской школы въ г. Уральскѣ, и учительскихъ же школъ для инородцевъ въ Оренбургской губерніи и Тургайской области и для Башкиръ внутренней орды; наконецъ, проектъ положенія объ устройствѣ учебной части въ Туркестанскомъ краѣ.

По женскимъ учебнымъ заведеніямъ ученый комитетъ занимался разсмотрѣніемъ учебныхъ плановъ преподаванія предметовъ нормальнаго курса женскихъ гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, проектомъ положенія о женскихъ учительскихъ семинаріяхъ, съ объяснительною къ нему запискою; правилами испытанія для поступленія ученицъ въ женскія гимназіи, при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ и при окончаніи учебнаго курса; проектомъ устава женской Ломоносовской гимназіи въ Ригѣ и проектомъ положенія о педагогическомъ курсѣ начальныхъ училищъ при Херсонской Маріинско-Александровской женской прогимназіи.

По учрежденію и устройству ученыхъ и благотворительныхъ обществъ въ ученомъ комитетѣ обсуждаемы были проекты уставовъ: а) ученыхъ обществъ—филологическаго при Императорскомъ Московскомъ университетѣ, испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ, Кіевскаго юридическаго общества, предполагавшагося въ Кіевѣ общества исторіи, древности и литературы, музея имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, С.-Петербургскаго и Саратовскаго педагогическихъ обществъ, русскаго литературнаго кружка въ Ригѣ и Московскаго общества народныхъ читаленъ въ память 200 лѣтняго юбилея Императора Петра I; б) благотворительныхъ обществъ Калужскаго, Минскаго, Донскаго, Николаевскаго и Восточной Сибири для вспомоществованія учащимся недостаточнаго состоянія.

По установленному порядку, въ отчетномъ году ученымъ комитетомъ представлены отзывы и заключенія о 36-ти отчетахъ лицъ, командированныхъ за границу съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію.

По вопросамъ, относящимся къ всесословной воинской повинности, ученымъ комитетомъ представлены соображенія и заключенія: о про-

граммѣ алгебры для испытанія вольноопредѣляющихся третьяго разряда; о проектѣ положенія для испытанія лицъ, желающихъ воспользоваться льготами по отбыванію воинской повинности, присвоенныхъ по уставу училищамъ четвертаго разряда; о предоставленіи льготъ по отбыванію воинской повинности ученикамъ Перновской и Либавской прогимназій и Аренсбургской гимназіи наравнѣ съ учениками семиклассныхъ гимназій, а также молодымъ людямъ, получившимъ образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Изъ книгъ и рукописей, представленныхъ въ ученый комитетъ въ 1874 году, разсмотрѣно 252, атласовъ, рисунковъ, таблицъ и картъ— 21; изъ нихъ одно изданіе (международные словари Н. Макарова: части русско-французская и французско-русская) удостоено высокой чести посвященія имени Государя Императора и одно— русскій энциклопедическій словарь, издаваемый профессоромъ Березинымъ—имени Государя Наслѣдника Цесаревича; одобрено для употребленія въ видѣ учебныхъ руководствъ и пособій и для пріобрѣтенія въ фундаментальныя и ученическія библіотеки учебныхъ заведеній книгъ и брошюръ 111, атласовъ, рисунковъ, таблицъ и картъ 11; не одобрено книгъ и рукописей 139, атласовъ, рисунковъ, таблицъ и картъ 10.

Въ 35-ти засѣданіяхъ особаго отдѣла ученаго комитета въ 1874 г разсмотрѣно: книгъ, брошюръ и рукописей 224 и 2 таблицы, предназначенныя для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ и для народнаго чтенія; изъ нихъ одобрено къ употребленію въ видѣ учебныхъ руководствъ и пособій, а также для чтенія въ классѣ и для пріобрѣтенія въ библіотеки означенныхъ училищъ 136 книгъ, брошюръ и рукописей и 2 таблицы; затѣмъ, не удостоено одобренія 88 книгъ, брошюръ и рукописей. Сверхъ того, въ особомъ отдѣлѣ ученаго комитета разсмотрѣно дѣло объ учрежденіи въ Псковѣ, на средства земства, женской учительской школы.

Два общія засѣданія основнаго и особаго отдѣловъ ученаго комитета были посвящены обсужденію переданной въ ученый комитетъ печатной записки „о введеніи обязательнаго обученія по ходатайствамъ нѣкоторыхъ земскихъ собраній“.

Въ заключеніе настоящаго моего отчета, обнимающаго собою дѣятельность министерства народнаго просвѣщенія по всѣмъ учебнымъ заведеніямъ Имперіи, долгомъ считаю засвидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что и въ настоящемъ отчетномъ году я находилъ, какъ и прежде, со стороны попечителей учебныхъ округовъ, какъ ближайшихъ моихъ сотрудниковъ по управленію

министерствомъ народнаго просвѣщенія, самое живое и просвѣщенное содѣйствіе. Благодаря этому содѣйствію и при совокупномъ съ попечителями округовъ и всестороннемъ обсужденіи всѣхъ мѣръ, принимаемыхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія, начатая реформа гимназій и реальныхъ училищъ приводится къ окончанію въ настоящемъ отчетномъ году, существующія гимназіи и реальныя училища поставлены на прочномъ основаніи, указанномъ и оправданномъ опытомъ образованныхъ европейскихъ государствъ, довѣріе къ этимъ учебнымъ заведеніямъ со стороны обществъ возросло, число ихъ въ 1874 году увеличилось и должно увеличиться еще больше въ близкомъ будущемъ, судя по тѣмъ заявленіямъ, которыя поступили уже въ министерство, о готовности многихъ обществъ и земствъ содѣйствовать учрежденію новыхъ гимназій и реальныхъ училищъ значительными матеріальными приношеніями.

При дѣятельномъ участіи попечителей учебныхъ округовъ, возвышена и утверждена на правильномъ основаніи учебная часть въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, которыя до сихъ поръ не имѣли никакой опредѣленной программы, сдѣланы необходимыя приготовленія къ преобразованію уѣздныхъ училищъ въ городскія, къ открытію новыхъ учительскихъ институтовъ, къ болѣе правильному устройству учебной части въ учительскихъ семинаріяхъ.

При непосредственномъ содѣйствіи попечителей учебныхъ округовъ, число всѣхъ учебныхъ заведеній, не только среднихъ, но и низшихъ, значительно увеличилось, а съ тѣмъ вмѣстѣ увеличились и пособія на пользу училищъ со стороны мѣстныхъ обществъ и земствъ. Нѣкоторые изъ попечителей учебныхъ округовъ имѣли, сверхъ того, и особыя занятія: попечитель Дерптскаго учебнаго округа—по переустройству начальныхъ училищъ въ православныхъ селеніяхъ Прибалтійскихъ губерній; попечитель Варшавскаго округа—по преобразованію реальныхъ гимназій въ реальныя училища, по общему уставу реальныхъ училищъ; попечитель Казанскаго учебнаго округа—по образованію новаго учебнаго округа Оренбургскаго и по устройству на новыхъ основаніяхъ учебной части въ инородческихъ училищахъ округа.

Сознавая важность своихъ обязанностей, попечители учебныхъ округовъ старались изучить состояніе учебной и воспитательной части всѣхъ разрядовъ учебныхъ заведеній на мѣстѣ, посредствомъ личныхъ осмотровъ, повѣряя ими результаты постоянныхъ осмотровъ, дѣлаемыхъ ежегодно, по ихъ порученію, помощниками ихъ, окруж-

ными инспекторами, а также директорами и инспекторами народныхъ училищъ. Такимъ образомъ въ настоящемъ отчетномъ году осмотрѣли во всѣхъ подробностяхъ: *попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ князь Ливенъ*—гимназіи, прогимназіи, реальныя училища, учительскій институтъ и Никольское уѣздное училище въ столицѣ, гимназіи мужскія и женскія и другія учебныя заведенія въ Новгородѣ, Псковѣ и Кронштадтѣ и учительскую семинарію въ Гатчинѣ; *попечитель Московскаго учебнаго округа, дѣйствительный статскій совѣтникъ князь Мещерскій*=гимназіи, учительскій институтъ и нѣкоторыя другія учебныя заведенія въ столицѣ, Демидовскій лицей, гимназіи мужскую и женскую, городское 3-хъ классное училище въ Ярославлѣ, гимназіи мужскую и женскую, Александровскую женскую учительскую школу и нѣкоторыя другія учебныя заведенія въ Рязани, уѣздное училище въ Коломнѣ и учительскую семинарію въ селѣ Поливановѣ; *попечитель Харьковскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Воскресенскій*—гимназіи мужскія и женскую и другія учебныя заведенія въ Харьковѣ, женскія гимназіи, прогимназіи и уѣздныя училища въ городахъ: Пензѣ, Сумахъ, женскія прогимназіи и уѣздныя училища въ городахъ: Козловѣ и Валуйкахъ, женскую гимназію, Екатерининскій учительскій институтъ и уѣздное училище въ Тамбовѣ, женскую прогимназію, учительскую семинарію и уѣздное училище въ Волчанскѣ; *попечитель Казанскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Шестаковъ*—гимназіи въ Казани и Вяткѣ, учительскую семинарію и земскую школу для приготовленія учительницъ, уѣздное училище и другія учебныя заведенія въ Казани, земскую школу для распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній и приготовленія учителей, уѣздное училище и другія учебныя заведенія въ Вяткѣ. Учебныя заведенія, находящіяся въ городахъ: Перми, Екатеринбургѣ, Уфѣ и Оренбургѣ, осмотрѣлъ предназначенный на должность попечителя, нынѣ попечитель Оренбургскаго учебнаго округа, дѣйствительный статскій совѣтникъ Лавровскій; *попечитель Кіевскаго учебнаго округа, генералъ-лейтенантъ Антоновичъ*—гимназіи, прогимназіи мужскія и женскія, реальное училище и другія учебныя заведенія въ Кіевѣ, Житомірѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Черниговѣ, Острогѣ, Глуховѣ и Бѣлой-церкви, лицей и гимназію въ Нѣжинѣ, уѣздныя училища въ Прилукахъ, Остерѣ, Козельцѣ, Городнѣ, Новозыбковѣ ,Суражѣ, К[illegible]левцѣ и учительскую семинарію въ Коростышевѣ; *попечитель Одесскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ Голубцовъ*—мужскія гимна-

зіи и прогимназіи, реальное училище, женскую гимназію и другія учебныя заведенія въ Одессѣ, гимназіи, прогимназіи и другія учебныя заведенія въ Екатеринославѣ и Херсонѣ, мужскую прогимназію, женскую гимназію и учительскій институтъ въ Ѳеодосіи, гимназію, татарскую учительскую школу и другія учебныя заведенія въ Симферополѣ, уѣздныя училища въ Александровскѣ и Севастополѣ и Маріинскую частную школу г-жи Римской-Корсаковой близъ Ялты; *попечитель Виленскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Серіевскій*— гимназіи, Виленское высшее женское училище, еврейскій учительскій институтъ и другія учебныя заведенія въ Вильнѣ и учительскія семинаріи въ Молодечнѣ, Полоцкѣ и Поневѣжѣ; *попечитель Дерптскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Жерве*— гимназіи мужскую и женскую и Прибалтійскую учительскую семинарію въ Ригѣ, гимназіи и другія учебныя заведенія въ Ревелѣ, Митавѣ, Дерптѣ, Перновѣ, Либавѣ, Верро, Венденѣ, Валкѣ, Вольмарѣ и Аренсбургѣ; *попечитель Варшавскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ Витте*—гимназіи и другія учебныя заведенія въ Варшавѣ, Плоцкѣ, учительскую семинарію въ Вымыслинѣ, начальныя училища мужскія и женскія въ Бѣлѣ, Серпецѣ и Скемпскѣ; управляющіе учебною частію въ Сибири на правахъ попечителей учебныхъ округовъ: *въ Западной Сибири генералъ-губернаторъ, генералъ-отъ-инфантеріи Хрущовъ*—учебныя заведенія въ Томскѣ, Омскѣ, Каинскѣ, Кузнецкѣ, Бійскѣ и Семипалатинскѣ; *въ Восточной Сибири генералъ-губернаторъ, генералъ-лейтенантъ Синельниковъ*—учительскую семинарію въ Иркутскѣ, женскія прогимназіи и уѣздныя училища въ Красноярскѣ и Нижнеудинскѣ и уѣздное училище въ Ачинѣ.

Сверхъ того, попечители учебныхъ округовъ, имѣющіе въ своемъ вѣдѣніи университеты, посѣщали часто университетскія лекціи, присутствовали при публичныхъ защищеніяхъ диссертацій молодыми учеными и при годичныхъ испытаніяхъ студентовъ.

Пріемлю смѣлость надѣяться, что указанные въ настоящемъ отчетѣ факты могутъ служить доказательствомъ того, что министерство народнаго просвѣщенія и въ 1874 г. слѣдовало неуклонно по тому пути, который начертанъ ему державною волею Вашего Императорскаго Величества для устройства учебной части въ Имперіи.

# ПРИЛОЖЕНІЯ.

## I. Университеты.

### Составъ университетовъ.

Въ составъ всѣхъ 8-ми университетовъ входятъ слѣдующіе три факультета: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій; но при этомъ составѣ остается одинъ только Новороссійскій университетъ. Къ числу трехъ основныхъ факультетовъ присоединяется: въ С.-Петербургскомъ университетѣ еще четвертый факультетъ восточныхъ языковъ, а въ университетахъ: Московскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Варшавскомъ — четвертый медицинскій факультетъ. Дерптскій университетъ, сверхъ трехъ основныхъ факультетовъ, имѣетъ еще два факультета: медицинскій и богословскій (послѣдній для студентовъ лютеранскаго исповѣданія).

Факультеты: богословскій и медицинскій не были раздѣлены на отдѣленія. Историко-филологическій факультетъ состоялъ въ Дерптскомъ университетѣ изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и камеральнаго, а въ университетахъ: Московскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ, Новороссійскомъ и Варшавскомъ изъ трехъ отдѣленій: классической филологіи, славяно-русской филологіи и историческихъ наукъ; въ университетахъ же С.-Петербургскомъ и Казанскомъ не было отдѣленій по этому факультету.

Физико-математическій факультетъ раздѣлялся на три отдѣленія въ одномъ только Харьковскомъ университетѣ: математическихъ наукъ, естественныхъ наукъ и физико-химическихъ наукъ; во всѣхъ

же прочихъ семи университетахъ — на два отдѣленія математическихъ и естественныхъ наукъ. Существовавшее при Новороссійскомъ университетѣ отдѣленіе технико-агрономическихъ наукъ было упразднено за недостаткомъ слушателей въ 1874 году.

Юридическій факультетъ раздѣленъ на два отдѣленія: юридическихъ и административныхъ наукъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ и юридическихъ и государственныхъ наукъ въ Казанскомъ университетѣ; въ остальныхъ шести университетахъ не было отдѣленій юридическаго факультета.

Факультетъ восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ университетѣ состоитъ изъ пяти отдѣленій или разрядовъ: арабско-персидско-турецко-татарскаго, монголо-китайско-маньчжурскаго, еврейско-арабскаго, армяно-грузинскаго и санскрито-персидскаго.

## Вакантныя каѳедры.

1. *По С.-Петербургскому университету.*

Каѳедры: 1) Исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ . . . . . } Со времени изданія устава 1863 г.
2) Исторіи славянскихъ законодательствъ . . . } Со времени изданія устава 1863 г.

Кромѣ того каѳедры:

Минералогіи . . . . . } Заняты были доцентами.
Римскаго права . . . . . } Заняты были доцентами.
Финансоваго права . . . . . } Заняты были доцентами.

и каѳедра персидской словесности поручена была преподавателю по найму.

Не занято мѣсто лектора нѣмецкаго языка.

2. *По Московскому университету.*

Каѳедры: 1) Исторіи славянскихъ законодательствъ . . . } Со времени изданія устава 1863 г.
2) Римскаго права . . . . . } Со времени изданія устава 1863 г.
3) Гражданскаго судоустройства и судопроизводства.
4) Уголовнаго судоустройства и судопроизводства.

3) *По Харьковскому университету.*

Каѳедры: 1) Агрономіи.
2) Энциклопедіи права.
3) Римскаго права.
4) Гражданскаго права.
5) Международнаго права.

6) Теоріи и исторіи искусствъ . . . . . } Со времени изданія устава 1863 г.
7) Исторіи русскаго права . . . . . }
8) Исторіи славянскихъ законодательствъ . . . }
9) Государственнаго права . . . . . }
10) Церковнаго законовѣдѣнія . . . . . }
11) Госпитальной терапевтической клиники . . . }
12) Госпитальной хирургической клиники . . . . }

Не замѣщено мѣсто лектора нѣмецкаго языка.

4. *По Казанскому университету.*

Каѳедры: 1) Греческой словесности . . . . . } *)
2) Римской словесности . . . . . }
3) Исторіи всеобщей литературы . . . . . } Со времени изданія устава 1863 г.
4) Теоріи и исторіи искусствъ . . . . . }
5) Физической географіи . . . . . }
6) Исторіи славянскихъ законодательствъ . . . }
7) Одной по математикѣ.
8) Агрономической химіи.
9) Уголовнаго права.
10) Каноническаго права.
11) Гигіены.

5. *По Кіевскому университету.*

Каѳедры: 1) Сравнительной граматики индо-европейскихъ языковъ . . . . . } Со времени изданія устава 1863 г.
2) Церковной исторіи . . . . . }
3) Теоріи и исторіи искусствъ . . . . . }
4) Физической географіи . . . . . }
5) Исторіи славянскихъ законодательствъ . . . }
6) Церковнаго законовѣдѣнія . . . . . }
7) Геогнозіи и палеонтологіи.
8) Энциклопедіи права.

По каѳедрамъ греческой словесности, всеобщей исторіи, политической экономіи и хирургической госпитальной клиники преподаваніе поручено доцентамъ.

6) *По Новороссійскому университету.*

Каѳедры: 1) Исторіи всеобщей литературы . . . . . } Съ 1-го мая 1865 г. т.-е. со времени открытія университета.
2) Физической географіи . . . . . }
3) Международнаго права . . . . . }

*) Предметы эти поручены преподавателямъ.

4) Сравнительной граматики индо-европейскихъ языковъ.
5) Технической химіи.
6) Энциклопедіи законовѣдѣнія.

7. *По Дерптскому университету.*

1) Каѳедра русскаго языка въ особенности, и славянскаго языковѣдѣнія вообще.

Не занята еще должность лектора латышскаго языка.

8) *По Варшавскому университету.*

Каѳедры: 1) Сравнительной граматики славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ.
2) Физической географіи.
3) Агрономической химіи.
4) Технической химіи.
5) Гражданскаго судоустройства и судопроизводства.
6) Офталмологіи съ клиникою.

Не замѣщена должность лектора итальянскаго языка.

Всего незанятыхъ каѳедръ по всѣмъ университетамъ было 50, въ числѣ ихъ 24 каѳедры, созданные по уставу 1863 года. Большею частью преподаваніе по незанятымъ каѳедрамъ поручалось другимъ профессорамъ или стороннимъ преподавателямъ. Кромѣ того, преподавательскія мѣста по восьми каѳедрамъ занимались вмѣсто профессоровъ доцентами, то-есть, лицами, хотя и имѣющими высшую ученую степень магистра, но не пріобрѣвшими еще высшей ученой степени доктора.

**Ученые труды.**

Въ теченіе 1874 года были изданы и напечатаны слѣдующіе труды профессоровъ и преподавателей:

1. *С.-Петербургскаго университета.*

1) Профессора *Срезневскаго.*

а) Переписка А. Х. Востокова съ примѣчаніями и указаніями.

б) Сказанія объ антихристѣ по древнимъ памятникамъ.

в) Третій выпускъ 2-го тома свѣдѣній и замѣтокъ о памятникахъ, неизвѣстныхъ и малоизвѣстныхъ.

2) Профессора *Сухомлинова*: Исторія россійской академіи (первый выпускъ).

3) Профессора *Бестужева-Рюмина*: а) Исторія Россіи 2-й томъ; б) В. И. Татищевъ (въ изданіи „Древняя и Новая Россія“).

4) Профессора *Миллера*: лекціи о русской литературѣ послѣ Гоголя.

5) Профессора *Ламанскаго*:

а) Рецензія на сочиненіе г. Котляревскаго о древностяхъ балтійскихъ славянъ.

б) Видные дѣятели западно-славянской образованности въ XV, XVI и XVII вѣкахъ (начало большаго труда).

в) Монографія о замѣчательномъ польскомъ писателѣ Андреѣ Фричѣ-Модржевскомъ.

6) Профессора *Владиславлева*:

а) Успѣхи психологіи за послѣднее время } Въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.
б) Джонъ Стюартъ Милль . . . . . }

7)) Профессора *Помяловскаго*: „Изслѣдованіе о храмѣ Тифатинской Діаны“ (въ трудахъ 2-го археологическаго съѣзда).

8) Доцента *Васильевскаго*:

а) „Варяго-русская дружина въ Константинополѣ“. (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

б) „Очеркъ исторіи города Вильны“. 2-я часть (въ Памятникахъ русской старины въ сѣверо-западныхъ губерніяхъ).

9) Доцента *Замысловскаго*: „Сказанія Массы и Геркмана о смутномъ времени въ Россіи“ (по порученію археографической коммиссіи).

10) Доцента *Прахова*:

а) „Sur la composition du fronton oriental du temple d'Aegine“ . . . . . } Въ Annalli dell' Instituto di corrispondenza Archeologica, 1874.
б) Statue archaique d'A'apollon Strangfores . . . . . }
в) „Style sépulcrale de Pholisfille de Cumède“ . . . . . }

11) Преподавателя *Бѣляева:* „Омировскіе вопросы“, сочиненіе, представленное на степень магистра греческой словесности.

12) Профессора *Бекетова*: Курсъ ботаники (2-й выпускъ).

13) Профессора *Савича*:

а) Положеніе планетъ Нептуна и Урана во время ихъ противостояній въ 1873 и въ 1874 годахъ, по наблюденіямъ на малой академической обсерваторіи.

б) Разборъ наблюденій, произведенныхъ въ Кавказской области для опредѣленія земнаго преломленія (въ Запискахъ академіи наукъ).

14) Профессора *Сомова*:

а) Первый выпускъ 4-й части Раціональной механики.

б) „Théorème barycentrique, au moyen du quel on peut exprimer la durée du mouvement quelconque d'un point par le rapport de deux droites“ (въ Бюллетенѣ академіи наукъ).

15) Профессора *Кесслера*: а) „Рыбы Чернаго и Каспійскаго мо-

рей"; б) „Рыбы Туркестана"; в) „О русскихъ скорпіонахъ и русскихъ сороконожкахъ"; г) „Vorläufige Mittheilung über die russischen Flusskrebse".

16) Профессора *Чебышева*: „Объ интерполированіи величинъ равно относящихся (въ Запискахъ академіи наукъ).

17) Профессора *Бутлерова:* а) О свойствахъ тримэрисуксусной кислоты и ея производныхъ; б) О химическомъ строеніи пинаколина и в) О петамэтилэтолѣ и производныхъ.

18) Профессора *Менделѣева*:

а) Объ упругости разрѣженнаго воздуха (въ бюллетенѣ академіи наукъ) . . . . . } Въ журналѣ Русскаго физическаго и химическаго общества и въ Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft.

б) Объ измѣреніи температуръ . . . . . }

в) О дифференціальномъ барометрѣ . . . . . }

г) О новомъ видѣ ртутнаго барометра . . . . . }

д) Объ одномъ ртутномъ насосѣ . . . . . }

е) О новой общей формулѣ для газовъ . . . . . }

ж) Объ опытахъ Зильсштрема надъ газами . . . . . }

з) О вновь открытой желѣзной рудѣ . . . . . }

и) Объ упругости газовъ т. I съ 12-ю таблицами . . . }

19) Профессора *Совѣтова*: Монографія новой кормовой травы „galega officinalis" (въ Трудахъ вольнаго экономическаго общества).

(20 Профессора *Петрушевскаго*: „Курсъ наблюдательной физики", 2-й томъ.

21) Профессора *Вагнера:* „О вліяніи ассоціаціи у насѣкомымъ на постройку гнѣздъ" (въ трудахъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей).

22) Профессора *Меншуткина*: а) О соляхъ шаробоновой кислоты; б) Объ окригурово-каліѣ и о преуголеніи калія въ кислотахъ мочевой группы.

2) *Московскаго университета*:

1) Профессора *Соловьева*: а) двадцать четвертый томъ исторіи Россіи;

б) „Общедоступныя чтенія о Русской исторіи";

и в) „Наблюденія надъ историческою жизнью народовъ" (въ Вѣстникѣ Европы).

2) Профессора *Баршева*: „О существѣ власти и обязанности присяжныхъ" (въ Юридическомъ Вѣстникѣ).

3) Профессора *Лешкова*: „Наша средняя исторія общественнаго права, съ Петра Великаго" (въ Юридическомъ Вѣстникѣ).

4) Профессора *Сергіевскаго*: „О сравнительномъ изъясненіи библейской исторіи творенія и естественной исторіи землеобразованія“ (въ Православномъ Обозрѣніи).

5) Профессора *Бредихина*: а) „Etoiles filantes du mois d'août 1874; б) „Observations sur Jupiter“; в) „Mesures micrométriques de la déclinaison de Junon“; г) „Observations spectroscopiques du soleil en 1872 г.“ (въ Annales de l'observatoire de Moscou).

6) Профессора *Соколовскаго*: „Руководство частной фармакологіи на экспериментально-практическихъ основаніяхъ“.

7) Профессора *Слудскаго*: „Нѣсколько словъ о Kirchhoff's Vorlesungen über Mathematische Physik“ (въ Математическомъ Сборникѣ).

8) Профессора *Бупаева*: а) „Problèmes sur quelques fonctions numériques (въ Nouvelles annales des mathématiques); б) „Руководство къ ариѳметикѣ“.

9) Профессора *Цингера*: а) „Точныя науки и позитивизмъ“; б) „Геометрическое значеніе неравенствъ“ (въ Математическомъ Сборникѣ).

10) Профессора *Попова*: „Судьбы уніи въ русской Холмской епархіи“.

11) Профессора *Столѣтова*: „Ueber die Magnetisirungsfunction verschiedener Eisenkörper“ (въ Bulletin de Société Impériale des Naturalistes de Moscou).

12) Профессора *Клейна*: „Гистологія осненной сыпи“ (въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ).

13) Профессора *Булыгинскаго*: „О химизмѣ пищеваренія“ (тамъ же).

14) Профессора *Шереметевскаго*: „Критическій разборъ курса физіологіи профессора И. Ціона“ (тамъ же).

15) Профессора *Чистякова*: а) „Notice préliminaire sur le développement des sporanges et de spores de l'Isoëtes Duriaei Bory“ (Nuovo giornale botanico italiano 1873 г.); б) „Note sur la division des cellules chez les algues“. (Nuovo giornale botanico italiano 1873 г.); в) „Matériaux pour servir à l'histoire de la cellule végétale“. Prémiér mémoire. „Développement des sporanges et des spores chez les fougères“ (Polypodiacies) (Nuovo giornale botanico italiano 1874 г.); г) „Matériaux pour servir etc., deuxième mémoire, Développement des sporanges et des spores chez les fougères (Marattiacés) (Annales des sciences naturelles. Ser. V. T. XIX); ж) „Matériaux“ etc. Troisième mémoire. Recherches comparées sur le développement des spores de l'Equisétum limosum L. et du Lycopodium alpinum L. (Nuovo giornale botanico

italiano 1874 г. Vol. 5, № 3); з) „Общія начала организаціи растеній“ (въ сборникѣ „Природа“ за 1874 г.).

16) Профессора *Зернова*: „Ueber die Entwickelung der Samenröhrchen (въ Centralblatt für die medicinischen Wissenschaften).

17) Профессора *Кожевникова*: „Афазія и центральный органъ рѣчи“ (въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ).

18) Профессора *Черинова:* „О трихинной болѣзни“ (въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ).

19) Доцента *Стороженко:* а) „The Date of Grennés Menaphon въ англійскомъ библіографическомъ изданіи „Notes and Queries“; б) „Отзывъ о сочиненіи Бернгарда „Robert Greenés Leben und Schriften“.

20) Доцента *Іерусалимскаго*: а) Библіографическій очеркъ фармакологіи профессора Соколовскаго (въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ), б) о физіологическомъ и терапевтическомъ дѣйствіи амильнитрита (тамъ же).

21) Доцента *Фохта*: а) По поводу происхожденія дифтерическаго и крупознаго воспаленія, б) Къ вопросу о значеніи растительныхъ паразитовъ въ этіологіи болѣзней, в) Обзоръ новѣйшихъ теорій въ ученіи о легочной чахоткѣ и нѣсколько библіографическихъ статей.

22) Доцента *Архипова*: Изслѣдованіе надъ ультрамариномъ.

23) Доцента *Медвѣдева*: Канализація и очищеніе городовъ (въ Московской медицинской газетѣ).

24) Астронома-наблюдателя *Громадзскаго*: а) Наблюденія надъ кометою „Содда“ (въ Astronomische Nachrichten), б) Наблюденія, сдѣланныя меридіаннымъ кругомъ надъ кометою „Содда“ и звѣздами сравненія, в) изслѣдованія погрѣшностей дѣленій меридіаннаго круга.

25) Лектора *Фелькеля:* 22-я книга Римской исторіи Т, Ливія и рѣчь Цицерона за царя Деіотара.

26) Лектора *Гемиліана*: а) Учебникъ французскаго языка, 2-е изданіе, б) Французская азбука, приспособленная къ цвѣтовому способу Гемиліана.

27) Помощника прозектора *Бѣлина*: а) О психическомъ состояніи самоубійцъ въ судебно-медицинскомъ отношеніи, б) объ измѣненіи шариковъ крови подъ вліяніемъ холода.

28) Преподавателя графа *Комаровскаго:* Начало невмѣшательства.

29) Преподавателя *Чупрова:* О современныхъ направленіяхъ въ политической экономіи.

30) Сверхштатнаго ординатора *Добронравова*: а) Изъ поликлиники женскихъ болѣзней Московскаго университета (въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ) и б) О мѣстномъ леченіи послѣ родовыхъ болѣзней (въ Военно-медицинскомъ журналѣ).

3. *Харьковскаго университета.*

1) Профессора *Аристова*: а) Объ историческомъ значеніи русскихъ разбойничьихъ пѣсенъ (въ филологическихъ запискахъ), б) Матеріалы для археологическаго словаря древности, в) Замѣчанія о поученіяхъ епископа Серапіона (XIII в.) (въ Трудахъ Кіевскаго Археологическаго съѣзда), г) Объ историческомъ значеніи народныхъ русскихъ преданій о лицахъ и событіяхъ (тамъ же).

2) Доцента *Кирпичникова*: Бодмеръ и Готшедъ и ихъ отношенія къ родной сторонѣ (въ Русскомъ Вѣстникѣ).

3) Доцента *Зеленогорскаго:* Философія Гартмана (въ Запискахъ Казанскаго университета).

4) Профессора *Бекетова:* а) Изслѣдованіе и дѣйствіе чистаго водорода на растворъ азотно-кислаго серебра (въ журналѣ Русскаго химическаго общества), б) О происхожденіи элементовъ воды на синеродъ (тамъ же), в) О взаимномъ вытѣсненіи элементовъ (тамъ же).

5) Профессора *Морозова*: а) Географическій очеркъ Сѣвернаго Донца (въ Трудахъ Общества естествоиспытателей), б) О сельскохозяйственно-метеорологическихъ станціяхъ (тамъ же).

6) Профессора *Бріо*: Химическое изслѣдованіе каменнаго угля изъ мѣсторожденія близъ с. Новоэкономическаго (въ Трудахъ Общества испытателей природы).

7) Профессора *Лагермарка:* Ueber die drei isomere Verbindungen $C_2$ $H_4$ Br (въ Запискахъ химическаго общества въ Берлинѣ).

8) Профессора *Кремянскаго*: а) О дѣйствіи различныхъ кавказскихъ минеральныхъ ваннъ на вѣсъ и температуру тѣла, пульсъ и дыханіе (въ Военно-медицинскомъ журналѣ), б) О новомъ пневматическомъ аппаратѣ и результатахъ дѣйствія его на больныхъ (въ Медицинскомъ Вѣстникѣ).

9) Профессора *Лашкевича*: Связь перемежающейся лихорадки съ заболѣваніемъ сердца (въ Протоколахъ Общества Харьковскихъ врачей.

10) Профессора *Крылова*: Seclerosis partialis multilocularis cerebri et medulae spinalis (въ журналѣ для корм. и патол. гист.).

11) Профессора *Якобія:* а) О киргизскихъ степяхъ Западной Сибири (въ Сборникѣ статей по судебно-медицинской гигіенѣ), б) О

пріемахъ при искусственномъ дыханіи (тамъ же), в) О методическихъ наблюденіяхъ въ гигіенѣ (въ газетѣ „Здоровье“).

12) Доцента *Залѣсскаго:* О значеніи морфія въ судебно-медицинской практикѣ (въ журналѣ Сов. медиц).

13) Доцента *Гиршмана:* Статистика слѣпыхъ и причины потери зрѣнія (въ Трудахъ Харьковскаго статистическаго комитета).

14) Прозектора *Попова*: а) Перечень аномалій, наблюдавшихся въ анатомическомъ театрѣ Харьковскаго университета (въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества), б) Musculus Brachioradialis и его видоизмѣненіе (тамъ же).

15) Прозектора *Гана*: а) Объ атрезіи прямой кишки (въ журналѣ Норм. и Патологист.), б) Случай пузырчатаго глиста-хринакока въ сердцѣ человѣка (въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества).

16) Профессора *Стоянова*: а) Некрологъ Д. И. Каченовскаго, б) Воспоминаніе о Каченовскомъ.

17) Профессора *Щелкова:* Физіологія (выпускъ 3-й).

18) Профессора *Потебни:* Изъ записокъ по русской граматикѣ.

19) Доцента *Алексѣенко*: Теорія финансовъ.

20) Приватъ-доцента *Загурскаго:* Принципы римскаго гражданскаго и уголовнаго процесса.

Въ числѣ трудовъ не упомянуты здѣсь не напечатанные еще, но литографированные: „Курсъ теоретической и опытной физики профессора *Шумкова* и общая хирургическая патологія, выпускъ 1-й профессора *Зарубина.*

4. *По Казанскому университету.*

1) Профессора *Заленскаго*: а) Ueber den Bau u. Entwickelungsgeschichte der Amphilina (Zeitschr. f. Wiss. Zoologie), б) Untersuchungen an Scebryozoen (тамъ же) и в) Bemerkungen über Haeckel's Gastratheorie (arch. f. Naturg).

2) Профессора *Зайцева* и студента *Вагнера:* Синтезъ діэтикарбинола, новаго изомера амильнаго алкоголя.

3) Профессора *Зайцева* и студента *Каноникова:* Новый синтезъ вторичнаго бутильнаго алкоголя.

4) Профессора *Сорокина*: а) Einige neue Wasserpilze (Bot. Zeitschr.), б) Note sur le dévelop. d'Hormidium varium (Nouvo giornale botanico Italiano), в) Обозрѣніе группы siphomycetes (Труды Общества естествоиспытателей).

5) Доцента *Штукенберга:* а) Предварительное сообщеніе о геоло-

гическихъ изслѣдованіяхъ, произведенныхъ въ 1873 г. въ Псковской и Вятской губерніяхъ (въ Трудахъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей), б) О кристаллическихъ породахъ, распространенныхъ около города Александровска, Екатеринославской губерніи (тамъ же).

6) Приватъ-доцента *Смирнова*: Отчетъ о магнитныхъ изслѣдованіяхъ въ Россіи (въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета).

7) Приватъ-доцента *Флавицкаго*: а) Изслѣдованіе изомеріи амиленовъ изъ амильнаго алкоголя броженія (тамъ же), б) Способъ приготовленія псевдопропильнаго алкоголя дѣйствіемъ воды и окиси свинца на іодистый псевдопропилъ (въ журналѣ Русскаго Химическаго Общества.

8) Приватъ-доцента *Васильева*: Объ отдѣленіи корней совокупныхъ уравненій (въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета).

9) Приватъ-доцента *Сорокина*: Содержаніе азотно-кислыхъ соединеній въ гречихѣ (въ Протоколахъ Казанскаго общества естествоиспытателей).

10) Профессора *Немидова:* Юридическія и политическія основанія государственной службы (во Временникѣ Демидовскаго юридическаго лицея).

11) Доцента *Иванова:* Характеристика международныхъ отношеній и международнаго права въ историческомъ развитіи (въ Извѣстіяхъ и ученыхъ трудахъ Казанскаго университета).

12) Ординарнаго профессора *Ковалевскаго*, совмѣстно съ профессоромъ *Арнштейномъ*: а) Bericht über die physiologischen und histologischen Mittheilungen, die auf der IV. Versammlung russischer Naturforscher zu Kasan gemacht wurden (въ архивѣ Пфлюгера), б) Второй выпускъ работъ изъ физіологической лабораторіи Казанскаго университета.

13) Профессора *Догеля:* Ein Mittel die Gestalten der Schneeflocken künstlich zu erzeugen (въ Запискахъ С.-Петербургской Академіи наукъ).

14) Профессора *Адамюка*: О глявкомѣ (въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета).

15) Профессора *Фрезе:* 2-е дополненное изданіе: Очеркъ судебной психологіи.

16) Профессора *Щербакова:* а) Періодическія изслѣдованія состава водъ и почвеннаго воздуха; періодическія наблюденія температуры почвы и колебанія воды въ колодцахъ (въ Дневникѣ обще-

ства врачей г. Казани), б) Анализъ водъ окрестностей г. Казани (тамъ же), в) Краткій обзоръ санитарныхъ наблюденій (тамъ же), г) Способы нѣкоторыхъ санитарныхъ изслѣдованій (тамъ же).

17) Профессора *Левшина:* Vorschrift zur Bereitung von künstlichen Kumys (Berlin, klinische Wochenschrift).

18) Профессора *Пашутина*: а) Einige Versuche über Faulniss und Faulniss-organismen (въ Virchov's Archiv) и б) Einige Versuche über die buttersaure Gährung (въ Plüger's Archiv).

19) Доцента *Несчастливцева:* а) О переносномъ гальваническомъ аппаратѣ (въ Трудахъ съѣзда естествоиспытателей и б) О приготовленіи угля для гальваническихъ баттарей (въ Дневникѣ общества врачей г. Казани).

20) Приватъ-доцента *Пескова:* а) О медико-статистическихъ основаніяхъ устройства санитарныхъ станцій (въ Дневникѣ общества врачей г. Казани) и б) Медицинская статистика и географія, какъ отдѣльныя отрасли общественныхъ наукъ и методы статистическаго изслѣдованія въ области медицины (въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета).

21) Приватъ-доцента *Студенскаго:* а) Аппаратъ для гипсованія бинтовъ и б) Очеркъ современнаго состоянія вопроса о переливаніи крови (въ Дневникѣ общества врачей г. Казани).

22) Доцента *Смирнова:* Критика сомнѣній Гартмана: „Das Ding an sich und seine Beschaffenheit (въ Ученыхъ запискахъ университета).

23) Преподавателя *Снегирева:* Психологическія сочиненія Аристотеля (тамъ же).

5. *Кіевскаго университета.*

1) Профессора *Гогоцкаго:* О различіи между воспитательнымъ образованіемъ въ древнія и новыя времена (въ Университетскихъ извѣстіяхъ).

2) Профессора *Модестова*: а) Разборъ изданія латинскихъ надписей, Вильманса (Exempla inscriptionum latinorum. Berol, 1873 г.) (въ Университетскихъ извѣстіяхъ) и б) О словарѣ греческихъ и римскихъ древностей Дарамберга и Сальо (Dictionnaire des antiquités Grecques et Romaines (тамъ же).

3) Профессора *Иконникова:* Русская женщина наканунѣ реформы Петра Великаго и послѣ нея. Сравнительно-историческій очеркъ и б) Критическая статья о сочиненіи Владимірскаго-Буданова „Госу-

дарство и народное образованіе въ Россіи XVIII вѣка (обѣ статьи въ Университетскихъ извѣстіяхъ).

4) Доцента *Лучицкаго:* а) Documents inédits pour servir à l'histoire de la Réforme et de la Ligue, б) Очеркъ исторіи Монтобана, в) Разборъ книги Иріарта (La vie d'un patricien de Venise), г) Историческая семинарія Вуттке въ Лейпцигѣ (всѣ четыре статьи въ Университетскихъ извѣстіяхъ), д) Обзоръ работъ по новой исторіи за 1872 г. (въ журналѣ „Знаніе").

5) Доцента *Антоновича:* а) (совмѣстно съ доцентомъ *Терновскимъ*) книга „Сборникъ матеріаловъ для исторической топографіи Кіева и его окрестностей", б) совмѣстно съ доцентомъ *Драгомановымъ*—книга Историческія пѣсни малорусскаго народа".

6) Доцента *Хрущова:* а) О просвѣтительной дѣятельности Екатерины II (въ Университетскихъ извѣстіяхъ), б) Древне-русскія литературныя сказанія (въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

7) Доцента *Аландскаго:* а) Школьная граматика и языкознаніе и б) „Das Verbum d. griech. Sprache" v. G. Curtius (обѣ статьи въ Университетскихъ извѣстіяхъ).

8) Доцента *Драгоманова*, вмѣстѣ съ доцентомъ *Антоновичемъ:* а) I-й томъ историческихъ пѣсенъ малорусскаго народа, съ объясненіями, б) Статья „Положеніе и задача науки древней исторіи (въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія), в) Studi Etnografici a Kiéf и г) J III. Congresso archeologico a Kief. (двѣ послѣднія въ Rivista-Europea).

9) Доцента *Мищенко:* а) Отношеніе трагедіи Софокла къ современной поэту дѣйствительной жизни въ Аѳинахъ и б) О происхожденіи Гомеровыхъ поэмъ (рецензія).

10) Профессора *Авенаріуса:* Ueber innere latente Wärme (въ Poggendorffs Annalen).

11) Профессора *Борщова:* Beiträge zur Histochemie der Pflanzen (въ Botanische Zeitung).

12) Профессора *Хандрикова:* первый томъ астрономическаго трактата подъ заглавіемъ „Система астрономіи".

13) Профессора *Буняе:* а) Обзоръ книжной литературы по химической технологіи за 1873 г. и б) Обзоръ литературы по технической части свеклосахарнаго производства за 1874 г. (въ Запискахъ Кіевскаго отдѣленія русскаго техническаго общества).

14) Доцента *Базарова:* „О фтороборной кислотѣ и соляхъ ея"

(въ журналахъ французскаго, нѣмецкаго и русскаго химическихъ обществъ).

15) Профессора *Буне*: а) De la circulation fiduciaire et des banques en Russie (въ Journal des économistes) и б) Банковые законы и банковая политика (въ Сборникѣ государственныхъ знаній).

16) Профессора *Незабитовскаго*: Новѣйшіе проекты международнаго устава (въ Университетскихъ извѣстіяхъ).

17) Профессора *Кистяковскаго* монографія: а) Главнѣйшіе моменты исторіи развитія науки уголовнаго права, б) Объ итальянскихъ университетахъ (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія), в) Организація и объемъ преподаванія юридическихъ и политическихъ наукъ въ Германіи въ февралѣ 1874 г.

18) Доцента *Зибера*: Что такое статистика (въ журналѣ „Знаніе“).

19) Профессора *Эргардта*: а) О медицинской экспертизѣ (въ Университетскихъ извѣстіяхъ) и б) „Судьбы слабоумнаго“ и „О судебно-медицинскомъ изслѣдованіи глухонѣмоты“ (въ Современной медицинѣ).

20) Профессора *Беца:* Anatomischer Nachweiss zweier Hirncentra (въ Medicinisches Centralblatt) и б) Два центра въ мозговой коркѣ у человѣка (въ Московскомъ Медицинскомъ Вѣстникѣ).

21) Профессора *Иванова*: О строеніи сосудистой оболочки глаза (въ Handbuch der gesammten Augenheilkunde, Prf. Alfr. Graefe).

22) Профессора *Шкляревскаго*: Объ отличительномъ свойствѣ мужескаго и женскаго типовъ (въ Университетскихъ извѣстіяхъ) и б) Показатели преломленій и г. Ціонъ (въ Медицинскомъ Вѣстникѣ).

23) Профессора *Субботина:* Первая часть отчета о третьемъ международномъ конгрессѣ въ Вѣнѣ 1873 г. (Сборникъ сочиненій, издаваемый медицинскимъ департаментомъ).

24) Доцента *Гейбеля* сочиненіе: Das „Krampfcentrum“ des Frosch's und sein Verhalten gegen gewisse Arzneistoffe (въ Pflügers Archiv für die gesammte Physiologie).

25) Доцента *Афанасьева:* а) О двухъ токахъ въ бедренныхъ артеріяхъ при недостаточности артальныхъ клапановъ (въ Университетскихъ извѣстіяхъ), б) О трахейномъ токѣ Williams'a.

26) Доцента *Коломнина:* Трахеальная пульсація (въ Медицинскомъ Вѣстникѣ).

27) Прозектора *Кистяковскаго*: „Ein Beitrag zur Charakteristik der Pancreas Peptone“ (Archiv für gesammte Physiologie Pflüger's).

28) Ординатора *Зеленкова:* Первый выпускъ втораго изданія русскаго перевода Нимейера.

6. *Новороссійскаго университета.*

1) Профессора *Григоровича:* Записка о поѣздкахъ на Калку, Днѣпръ и Днѣстръ.

2) Профессора *Юргевича:* Статья о новѣйшихъ находкахъ въ Крыму (въ запискахъ Одесскаго общества исторіи и древностей).

3) Профессора *Войтковскаго*: два слова, произнесенныя имъ: а) Въ недѣлю православія и б) Къ воспитанницамъ Одесскаго института при выпускѣ ихъ изъ заведенія (въ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ).

4) Профессора *Мечникова*: а) Zur Entwickelungsgeschichte der Schwämme, б) Studien über die Entwickelung der Siphonophoren und Medusen, в) Embriologie der Myriapoden (въ Zeitschrift für wissenschaftliche Zoologie) и г) Ueber die Bildung der Augenlider (въ Zeitschrift für Ethnologie).

5) Профессора *Вернo*: Ueber Fumarsäure und optisch-unwirksame Aepfelsäure aus Glycerinsäure (въ Annalen der Chemie und Pharmacie).

6) Профессора *Головкинскаго*: Замѣтка о палеозойскихъ формаціяхъ по сѣвернымъ притокамъ рѣки Чусовой на западномъ склонѣ Уральскаго хребта (въ извѣстіяхъ засѣданій общества любителей естественныхъ наукъ при Московскомъ университетѣ).

7) Профессора *Леонтовича*: „Задружно-общинный характеръ политическаго быта древней Россіи“ (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

8) Профессора *Павлова:* „Письмо къ академику Броссе о грузинскомъ номоканонѣ“ (въ запискахъ Императорской академіи наукъ).

9) Профессора *Цитовича*: „Лекціи по торговому праву“, выпускъ II.

10) Профессора *Лигина:* Essai d'une classification des engrénages (въ Nouvelles annales de Mathématiques).

11) Профессора *Бруна* (въ различныхъ изданіяхъ) статьи: а) „Черноморскіе готы и слѣды ихъ долгаго пребыванія въ южной Россіи“, б) по поводу сочиненія Дезимони „Nuovi Studi“, в) „Путешествіе Эвличе-Эфенди изъ Готіи въ Анапу“.

12) Доцента *Успенскаго* сочиненіе: „Византійскій писатель Никита Акоминатъ изъ Хонъ“.

13) Доцента *Умова*: а) Уравненіе движенія энергіи въ тѣлахъ, б) прибавленіе къ статьѣ: Уравненіе движенія энергіи въ тѣлахъ, в) Ein Theorem über die Wechselwirkungen in endlichen Entfernungen (въ Zeitschrift für Mathematik und Physik), г) Ableitung der Bewegungsgleichungen der Energie in den continuirlichen Körpern (тамъ же).

14) Лаборанта *Петрова*: а) о дибромо и діоксимолоновыхъ кислотахъ, б) о дѣйствіи слабой азотной кислоты на этилкротоновую кислоту, в) о дѣйствіи амальгамы натрія на эѳиры нѣкоторыхъ многоосновныхъ кислотъ (въ сообществѣ съ г. Эгизомъ); г) о діокси и бромоокси масличныхъ кислотахъ и д) о ціано-бромомасляной и илооксипировинной кислотахъ (въ сообществѣ съ г. Эгизомъ).

15) Лаборанта *Тегартена:* а) о новой составной части бензойныхъ смолъ (въ Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft zu Berlin); б) eine Notiz zur Bereitung des selbstentzündlichen Phosphorwasserstoffgases (въ Pharmaceutische Zeitschrift für Russland); в) Ueber eine verfälschte Benzolzäure und einiges über die Säuren der Sumatra Benzolharze (тамъ же).

16) Консерватора *Сталевича*: Вычисленія метеорологическихъ наблюденій за 1874 годъ (въ лѣтописяхъ главной физической обсерваторіи въ Петербургѣ).

7. *Дерптскаго университета:*

1) Профессора Александра фонъ-*Эттингена*: а) „Die Moralstatistik", Zweite neue bearbeitete Auflage, б) „Ueber die Socialwissenschaft der Zukunft" (въ Baltische Monatsschrift).

2) Профессора *Гарнака*: „Liturgische Beiträge", Heft 2.

3) Профессора *Фолька*: а) „Die Bedeutung der semitischen Philologie für die alttestamentliche Exegese", 2 Auflage, б) „Ueber den mosaischen Schöpfungsbericht" (въ Dorpater Zeitschrift für Theologie und Kirche).

4) Профессора Ф. *Мюлау*: 41-я статья по библейской географіи (въ Handwörterbuch des biblischen Alterthums von Riehm).

5) Профессора *Бульмеринка*: а) „Theorie, Praxis und Codification des Völkerrechts", б) „Ueber Asylrecht" (въ Rechtslexicon von Holtzendorff", 2 Aufl.), в) „Ueber Auslieferungsverträge (тамъ же); г) „Ueber Neutralitätsgesetze" (тамъ же); д) „Ueber Schiedsspruch" (тамъ же) и кромѣ того же 12 другихъ статей по международному праву въ „Rechtslexicon von Holtzendorff" и различныя статьи въ „Baltische Monatsschrift für Landwirthschaft, Gewerbfleiss und Handel".

6) Профессора *Энгельмана*: Подробная критика сочиненія профессора Никитскаго: „Очеркъ внутренней исторіи Пскова“, въ отчетѣ академіи о присужденіи наградъ графа Уварова.

7) Профессора *Освальда-Шмидта*: „Beitrag zur Quellenkunde des Hilchenschen Landrechtsentwurfs“ (въ Dorpater Zeitschrift für Rechtswissenschaft).

8) Профессора *Эрдмана*: а) „Eine Entscheidung des Senats über den Zwangscours der Creditbillete“ (тамъ же); б) „Ueber das Studium der Rechtswissenschaft vor dem Stuhle der Laien und der Vertreter der anderen Wissenszweige“ (въ Festrede zur Jubelfeier der Universität am 12 December 1874 г.).

9) Профессора *Бетхера*: а) „Ueber die Durchschneidung der Bogengänge des Gehörlabyrints und die sich daran knüpfenden Hypothesen“ (въ Archiv fur Ohrenheilkunde), б) „Zur Genese des perforirenden Magengeschwurst“ (въ Dorpater Medicinische Zeitschrift).

10) Профессора *фонъ-Гольста:* а) „Conception während Behandlung mit intrauterinen Stiften (въ Archiv für Gynäkologie, б) Geschichte eines Uterus myoms (тамъ же).

11) Профессора *Драгендорфа*: а) „Zür Volksmedicin Turkestans“, 3 Abhandlung (въ Neues Repertorium für Pharmacie); б) „Uber Nachweisung fremder Bitterstoffe im Biere (въ Archiv für Pharmacie); в) Die chemische Werthbestimmung einiger starkwirkender Droguen“.

12) Профессора *Фогеля*: „Krankheiten der Lippen und der Mundhöhle (въ Handbuch der speciellen Pathologie und Therapie von Ziemssen).

13) Профессора *Бергмана*: а) „Lehre von den Kopfverletzungen“, б) Die Resultate der Gelenkresectionen im Kriege“.

14) Профессора Александра *Шмидта*: „Ueber die Beziehungen des Tascestoffs zu den farblosen und den rothen Blutkörperchen und über die Entstehung der letzteren“ (предварительное сообщеніе въ Archiv von Pflüger); б) „Untersuchungen über die Milch“, в) „Untersuchungen des Eierciweisses und des Blutserum durch Dialyse“ (въ посвященномъ Людвигу юбилейномъ изданіи).

15) Профессора *Бема*: а) „Ueber Wiederbelebung nach Vergiftung“ (въ Cenlralblatt für medicinische Wissenschaften); б) „Arbeiten aus dem pharmacologischen Institut der Universität Dorpat № 2 — 7“ (въ Archiv für Experimentelle Pathologie und Pharmakologie).

16) Профессора *Стида:* а) „Studien über den Bau der Cephalopoden, das centrale Nervensystem der Tintenfische (въ Zeitschrift für

wissenschaftliche Zoologie); б) Ueber den Bau des centralen Nervensystems der Axolotl (тамъ же).

17) Доцента *Рейнера*: а) „Ueber die Behandlung der Kniegelenkentzündungen“ (въ Deutsche Zeitschrift für Chirurgie); б) Ueber die Entwickelung der Extremitäten des Menschen, ins besondere der Gelenkflächen (вмѣстѣ съ пражскимъ профессоромъ Генке въ Sitzungsberichte der Akademie der Wissenschaften im Wien); в) On the cartilages and synovial membranes of the joints (въ Journal of Anatomy and Physiology).

18) Профессора *Паукера*: а) „Spicilegium Addendorum lexicis latinis“; б) „Nachträge zur Beiträge zur lateinischen Lexicographie und Wortbildungsgeschichte, Stück III“; в) „Anhang zu Beiträge zur lateinischen Lexicographie und Wortbidungsgeschichte I—III“; г) „Ergänzungen zum lateinischen Lexicon II—III (въ Zeitschrift für oesterreichische Gymnasien 1874“); д) „Zweiter Nachtrag zu Ergänzungen zum lateinischen Lexicon I“ (тамъ же); е) „Emendationes in Theodoro Prisciano“ (тамъ же); ж) „Fortsetzung der Ergänzungen zum lateinischen Lexicon“ 2. Art. nebst Index (mit addenda); з) Peculium vocabulare Ovidianum et Propertianum (тамъ же).

19) Профессора *Мейера*: а) „Besprechung von Bezzenberger Untersuchungen über die gothischen Adverbien und Partikeln“ (въ Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung von Kuhn); б) „Besprechung von Leopold Schröders Preisschrift über die formelle Unterscheidung der Redetheile im Griechischen und Lateinischen“ (въ Göltingensche gelehrte Anzeigen); в) „Ueber Ἄμεναι, ἄτος, ἄδην, ἐῶμεν (ἄδος, ἀδήσειεν, ἀδηκότες) (въ Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung von Kuhn); г) „Ueber Ἄεσα-ἄλεσα bei Homer“ (тамъ же); д) „Besprechung von Zeitteles Auswahl aus ulfilas gothischer Bibelübersetzung“ (въ Göttingesche gelehrte Anzeigen).

20) Профессора *Брикнера:* а) Россія при Петрѣ Великомъ по извѣстіямъ двухъ нѣмецкихъ писателей (современныя извѣстія по исторіи Россіи изданы Эрнстомъ Германномъ. Россія при Петрѣ Великомъ по рукописнымъ извѣстіямъ І. Г. Фокеродта и О. Плейера (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія); б) замѣчательныя богатства лицъ (экономическо-историческое изслѣдованіе Е. Карновича) (тамъ же); в) О нѣкоторыхъ сочиненіяхъ, приписываемыхъ Посошкову (въ Русскомъ Вѣстникѣ); г) Іоаннъ Антоновичъ и его родственники (тамъ же); д) „Domostroi, ein russisches Hausbuch“ (въ Russische Revue).

21) Профессора *Тейхмюллера:* а) „Studien zur Geschichte der Begriffe"; б) „Anzeige dieses Werkes nebst Ergänzungen" (въ Göttingensche gelehrte Anzeigen); в) „Pädagogische Beurtheilung des deutschen Lesebuchs von Franz Sintenis und Otto Hermannsohn" (въ Rigasche Zeitung).

22) Профессора *Лексиса:* „Einleitung in die Theorie der Bevölkerungsstatistik".

23) Профессора *Гаусмана:* а) „Miscellen zur Geschichte des XVI Jahrhunderts" (въ Verhandlungen der gelehrten estnischen Gesellschaft); б) „Besprechung von Bibliothèque Imperiale Publique de St. Petersbourg. Catalogue de la section de Russica" (въ Göttingensche gelehrte Anzeigen); в) „Biographie des Bischofs Albert I, von Livland" (въ Allgemeine deutsche Biographie).

24) Доцента *Рюля:* „Recension von Baer: Reden und Aufsätze" Th. 3 (въ Neue Jahrbücher für Philologie).

25) Профессора *Миндина:* „Ueber die mittlere Krümmung der Flächen" (въ изданіяхъ Императорской Академіи Наукъ).

26) Профессора Карла *Шмидта:* а) „Hydrologische Untersuchungen" (VI) der Aral und Kaspi See" (VII); б) „Die Dwina und das Weisse Meer" (тамъ же).

27) Профессора *Гревинга:* „Zur Archäologie des Balticum und Russlands" (въ Archiv für Anthropologie).

28) Доцента *Вейрауха:* а) „Ueber die Formen, in denen die Lösungen einer diophantischen Gleichung enthalten sind (въ Schlömilch Zeitschrift für Mathematik); б) „Zur Determinantenlehre" (тамъ же); в) „Dorpater Meteorologische Beobachtungen Jahr 1872 und 1873" (вмѣстѣ съ профессоромъ Артуромъ фонъ-Эттингеномъ).

8) *Варшавскаго университета.*

1) Профессора *Струве:* а) „Современная религіозная живопись" (Русскій Вѣстникъ); б) „Psychologisch-metaphysische Analyse des Begriffs der Nothwendigkeit (въ Philosophische Monatshefte); в) „Die philosophische Literatur der Polen" (тамъ же); г) „Элементарная логика. Руководство для преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и для самообученія.

2) Профессора *Макушева:* Проніи въ древней Сербіи по неизданнымъ Венеціанскимъ памятникамъ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

3) Профессора *Колосова:* Новыя данныя бытоваго творчества Сѣверной Россіи ст. 1-я (Филологическія записки).

4) Лектора *Пржиборовскаго*: Wycieczka archeologiczna nad Swider (въ Сборникѣ Wiadomosci archeologiczne).

5) Профессора *Фишера-фонъ-Вальдгейма*: о способѣ зараженія питающихъ растеній головневыми грибами и о развитіи этихъ паразитныхъ грибовъ (въ Сборникѣ международнаго конгресса ботаниковъ во Флоренціи).

6) Профессора *Юркевича*: переводъ сочиненія Тиндаля. „Вода и ея формы въ природѣ".

7) Профессора *Попова*: „Объ окисленіи вторичныхъ кислотъ" (въ журналѣ Русскаго химическаго общества и въ Liebig's Annalen).

8) Профессора *Вржесніовскаго*: „Callisoma Branickii a new species from Nizza" (Annals and Magazine of Natural History).

9) Доцента *Сонина*: (въ математическомъ сборникѣ) объ интегрированіи уравненій съ частными производными втораго порядка.

10) Лаборанта *Фукса*, вмѣстѣ съ доцентомъ *Вреденомъ* (въ журналѣ химическаго общества въ Berliner Berichte и въ Gazeta lekarska) три анализа минеральныхъ Цѣхоцинскихъ водъ.

11) Профессора *Будзинскаго* (въ Судебномъ вѣстникѣ и въ Gazeta sądowa) статьи: а) Замѣтки по поводу 16 ст. ул. о наказ. и б) Аналогія преступности.

12) Профессора *Бялэцкаго*: а) Задача международнаго права въ отношеніи къ обязанностямъ воюющихъ; б) Правильность международныхъ сношеній (по поводу сочиненія профессора Петербургскаго университета Ѳ. Мартенса п. 3 „о консулахъ и консульской юрисдикціи на востокѣ"); в) Литературныя замѣтки по юридическимъ вопросамъ (Gazeta sądowa).

13) Профессора *Миклашевскаго* статьи: (въ Судебномъ Вѣстникѣ а) Рецензія сочиненія Мартынова п. 3. „Очеркъ дѣйствующаго въ Царствѣ Польскомъ уголовнаго судопроизводства и судоустройства; б) Убійство слѣпаго слѣпымъ; в) Замѣтки на проектъ устава дома предварительнаго заключенія въ С.-Петербургѣ, составленный А. В. Бѣлостоцкимъ (въ Судебномъ вѣстникѣ); г) Обозрѣніе польской юридической литературы за 1872 годъ, преимущественно по уголовному праву (въ Gazeta sądowa); д) Ustne przymówienie się (устный приговоръ); е) Obrona obwinionego (защита обвиняемаго); ж) Kto moze bronić przed sądem karnym (кто можетъ защищать предъ уголовнымъ судомъ); з) Prawa i obowiązki obrońcy podsądnego (права и обязанности защитника подсудимаго).

14) Профессора *Бродовскаго*: „Къ ученію о происхожденіи такъ

называемыхъ громадныхъ клѣтокъ и о бугоркахъ вообще (въ работахъ лабораторіи медицинскаго факультета, издаваемыхъ профессоромъ Навроцкимъ).

15) Профессора *Гирштовта* сочиненіе: „Chirurgia ogólna i'szczegółowa“ и въ медицинской газетѣ нѣсколько наблюденій изъ хирургической клиники. Omię sakach kostnych (osteosarcoma).

16) Профессора *Гойера*: а) „Рефераты объ успѣхахъ по анатоміи, гистологіи и эмбріологіи въ русской и польской литературѣ за 1873 годъ“ (Schwalbe und Hoffmann Jahresbericht über die Fortschritte in der Anatomie und Phisiologie im Jahre 1873); б) О непосредственныхъ соединеніяхъ между артеріями и венами (въ Tageblatt der Breslauer Naturforscherversammlung).

17) Профессора *Андреева*: О назначеніи гигіены для отдѣльныхъ членовъ общества (рѣчь). (Труды IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей).

18) Профессора *Вислоцкаго*: а) „Критическій обзоръ трехъ сочиненій по судебной медицинѣ профессора Блюменстокъ (Gazeta sądowa) и б) Отчетъ о прогрессѣ медицинскихъ наукъ за 1872 годъ, по гигіенѣ, медицинской полиціи, климатологіи, судебной медицинѣ, общей патологіи и патологической анатоміи. (Обозрѣніе прогресса медицинскихъ наукъ, издаваемое на польскомъ языкѣ при Gazeta lekarska).

19) Профессора *Косинскаго*: а) 4-е случая камнераздробленія (Lythotripsia). (Замѣтки общества варшавскихъ врачей) и б) Изъ хирургической клиники (Pamietnik Towarzystwa lekarskiego Warszawskiego).

20) Профессора *Лучкевича*: а) Общая патологія (переводъ нѣмецкаго сочиненія Wagner's Handbuch der allgemeinen Pathologie V Aufl.); б) Болѣзни сердца и кровеносныхъ сосудовъ; в) Leptomeningitis mit Aphasie (Wiener med. Wochenschrift); г) Brightische Nierenkrankheit. Genesung.

21) Профессора *Ефремовскаго*: О функціональныхъ результатахъ плечевыхъ и локтевыхъ резекцій. (Медицинскій Вѣстникъ).

22) Доцента *Фудаковскаго:* О мясныхъ экстрактахъ и бульонахъ (Pamiętnik Towarz; Lekarsk. Warszawsk).

23) Доцента *Чаусова*: а) Къ вопросу о сшиваніи сухожилій (Военно-медицинскій журналъ); б) Сообщеніе артерій съ венами посредствомъ стволиковъ (Медицинскій Вѣстникъ); в) Обзоръ успѣховъ по хирургіи за 1868—1871 годы (Военно-медицинскій журналъ); г) Отсутствіе лѣвой доли щитовидной желѣзы (Медицинскій вѣстникъ).

24) Доцента *Вольфриша*: Beitrag zur Lehre von den Contagiösen Augenentzündungen (Ausserordentliches Beilegeheft zu den klinisch. Monatsblättern für Augenheilkunde).

25) Профессора *Аквилева:* а) Химическій анализъ мяснаго экстракта Клечковскаго (въ работахъ лабораторіи медицинскаго факультета, издаваемыхъ профессоромъ Навроцкимъ); б) Химическій анализъ воды колодцевъ на Бѣлянахъ для гигіенической цѣли. (Военно-медицинскій журналъ).

26) Прозектора *Пржевоскаго*: а) Къ нормальной и патологической анатоміи Пачиньевыхъ тѣлецъ; б) О кавернозныхъ ангіомахъ внутренней оболочки сердца. (Обѣ статьи въ работахъ лабораторіи медицинскаго факультета, издаваемыхъ профессоромъ Навроцкимъ.)

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

**штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1-му января 1875 года.**

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

**штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1-му января 1875 года.**

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ | С.-Петербургскомъ. | | | Московскомъ. | | | Харьковскомъ. | | | Казанскомъ. | | | Св. Владимира. | | | Новороссійскомъ. | | | Дерптскомъ. | | | Варшавскомъ. | | | ВСЕГО. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. | Наличено по штату. | Состояло на лицо. Штатныхъ. | Состояло на лицо. Сверхштатныхъ. |
| Профессоровъ богословія. . . . . | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 7 | 7 | — |
| Ординарныхъ профессоровъ. . . . . | 34 | 34 | 2 | 39 | 36 | — | 39 | 36 | 1 | 39 | 34 | 1 | 39 | 31 | 2 | 28 | 26 | — | 41 | 36 | — | 27 | 27 | — | (245 41) | 260 | 6 |
| Экстраординарныхъ профессоровъ . . . | 16 | 14 | 1 | 18 | 13 | — | 18 | 6 | — | 18 | 6 | — | 18 | 7 | — | 13 | 2 | — | | 4 | — | 20 | 20 | 1 | 121 | 72 | 2 |
| Доцентовъ и адъюнктовъ. . . . . | 24 | 18 | — | 31 | 21 | — | 31 | 12 | — | 31 | 14 | | 31 | 21 | — | 16 | 10 | — | 10 | 9 | — | 21 | 19(3) | — | 195 | 124 | — |
| Прозекторовъ . . . . . | — | — | — | 2 | 2 | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 1(1) | 1 | | 3 | 3 | — | 12 | 10 | — |
| Помощниковъ прозекторовъ. . . . . | — | — | — | 3 | 3 | — | 3 | 3 | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 12 | 12 | 1 |
| Лекторовъ. . . . . | 8 | 7 | — | 4 | 4 | — | 4 | 3 | — | 4 | 3 | — | 4 | 2 | — | 4 | 3 | — | 5 | 4 | | 5 | 4 | — | 38 | 30 | — |
| Преподавателей . . . . . | — | | 3 | — | — | 8 | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | 1 | 7(2) | 7 | 1 | — | — | — | 9 | 7 | 15 |
| Приватъ-доцентовъ. . . . . | | — | 10 | — | — | 9 | — | — | 4 | — | — | 9 | — | — | 4 | — | — | | — | — | 4 | — | — | — | — | — | 40 |
| Итого . . . | 83 | 74 (90) | 16 | 98 | 80 (97) | 17 | 98 | 63 (69) | 5 | 100 | 61 (73) | 12 | 98 | 67 (73) | 6 | 62 | 42 (43) | 1 | 65 | 62 (67) | 5 | 76 | 73 (75) | 2 | 680 | 522 (586) | 64 |

1) Первый прозекторъ причисленъ къ экстраординарнымъ профессорамъ.

2) 1 преподаватель началъ архитектуры и 6 преподавателей искусствъ.

3) Въ томъ числѣ исправляющихъ должность доцента.

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

**о наличномъ составѣ штатныхъ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1873 и 1874 годахъ.**

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. | Состояло на лицо штатныхъ преподавателей. | | | | | | Число штатныхъ вакансій. | | | | | | Всего вакансій. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ординарныхъ профессоровъ. | Экстраординарныхъ профессоровъ. | Доцентовъ и адъюнктовъ. | Прозекторовъ. | Помощниковъ прозекторовъ. | Лекторовъ. | Ординарныхъ профессоровъ. | Экстраординарныхъ профессоровъ. | Доцентовъ и адъюнктовъ. | Прозекторовъ. | Помощниковъ прозекторовъ. | Лекторовъ. | |
| *С.-Петербургскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 34 | 14 | 15 | — | — | 8 | 1(1) | 2 | 9 | — | — | — | 12 |
| » » » 1875 г. | 35 | 14 | 18 | — | — | 7 | — | 2 | 6 | — | — | 1 | 9 |
| *Московскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 40 | 9 | 22 | 2 | 3 | 4 | — | 9 | 9 | — | — | — | 18 |
| » » » 1875 г. | 37 | 13 | 21 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 10 | — | — | — | 18 |
| *Харьковскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 37 | 7 | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 20 | — | — | 1 | 35 |
| » » » 1875 г. | 37 | 6 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 | 19 | — | — | 1 | 35 |
| *Казанскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 30 | 3 | 12 | 1 | 3 | 2 | 10 | 15 | 19 | 1 | — | 2 | 47 |
| » » » 1875 г. | 35 | 6 | 14 | — | 3 | 3 | 5 | 12 | 17 | 2 | — | 1 | 37 |
| *Св. Владиміра.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 33 | 8 | 18 | 2 | 3 | 1 | 7 | 10 | 13 | — | — | 3 | 33 |
| » » » 1875 г. | 32 | 7 | 21 | 2 | 3 | 2 | 8 | 11 | 10 | — | — | 2 | 31 |

(1) Въ числѣ ординарныхъ профессоровъ показаны и профессоры православнаго богословія.

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. | Состояло на лицо штатныхъ преподавателей. | | | | | | Число штатныхъ вакансій. | | | | | | Всего вакансій. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ординарныхъ профессоровъ. | Экстраординарныхъ профессоровъ. | Доцентовъ и адъюнктовъ. | Прозекторовъ. | Помощниковъ прозекторовъ. | Лекторовъ. | Ординарныхъ профессоровъ. | Экстраординарныхъ профессоровъ. | Доцентовъ и адъюнктовъ. | Прозекторовъ. | Помощниковъ прозекторовъ. | Лекторовъ. | |
| *Новороссійскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 27 | 2 | 10 | — | — | 2 | 2 | 11 | 6 | — | — | 2 | 21 |
| » » » 1875 г. | 27 | 2 | 10 | — | — | 3 | 2 | 11 | 6 | — | — | 1 | 20 |
| *Дерптскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 37 | 2 | 9 | 1 | — | 2 | 3 | | 1 | — | — | 3 | 7 |
| » » » 1875 г. | 37 | 4 | 9 | 1 | — | 4 | 1 | | 1 | — | — | 1 | 3 |
| *Варшавскомъ.* | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 27 | 20 | 18 | 3 | — | 5 | — | — | 3 | — | — | — | 3 |
| » » » 1875 г. | 27 | 20 | 19 | 3 | — | 4 | — | — | 2 | — | — | 1 | 3 |
| Итого по университетамъ: | | | | | | | | | | | | | |
| Къ 1-му января 1874 г. | 265 | 65 | 115 | 11 | 12 | 27 | 3 23 | 58 | 80 | 1 | — | 11 | 176 (1) |
| » » » 1875 г. | 267 | 72 | 124 | 10 | 12 | 30 | 1 21 | 53 | 71 | 2 | — | 8 | 156 |

[1]) Кромѣ того, есть еще 9 мѣстъ штатныхъ преподавателей: 2 въ Казанскомъ и 7 въ Дерптскомъ университетахъ; изъ нихъ къ 1-му января 1874 года были не заняты 4 и къ 1-му января 1875 года 2, что измѣнитъ число вакансій къ 1-му января 1874 г. въ 180 и къ 1-му января 1875 г. въ 158.

# ВѢДОМОСТЬ

**о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1-му января 1875 года.**

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. | Число студентовъ. | | | | | | | | | | | | Число вольныхъ слушателей. | ВСЕГО. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Въ богословскомъ факультетѣ. | Въ историко-филологическ. факультетѣ. | | Въ юридическомъ факультетѣ. | | Въ физико-математическомъ факультетѣ. | | | Въ медицинскомъ факультетѣ. | Въ факультетѣ восточныхъ языковъ. | Общее число студентовъ. | | | |
| | | Въ отдѣленіи камеральномъ. | Историко-филологическомъ. | По разряду юридическихъ наукъ. | По разряду государственныхъ наукъ. | По разряду математическихъ наукъ. | По разряду естественныхъ наукъ. | По разряду физико-химическихъ наукъ. | | | | | | |
| С.-Петербургскомъ | — | — | 98 | 548 | 46 | 194 | 218 | — | — | 46 | 1150 | 73 | 1223 | |
| Московскомъ | — | — | 75 | 328 | — | 104 | 22 | — | 631 | — | 1161 | 40 | 1201 | |
| Харьковскомъ | — | — | 28 | 138 | — | 26 | 14 | 7 | 194 | — | 407 | 23 | 430 | |
| Казанскомъ | — | — | 46 | 115 | 26 | 39 | 13 | — | 223 | — | 462 | 50 | 512 | |
| Св. Владиміра | — | — | 59 | 171 | — | 27 | 21 | — | 416 | — | 694 | 78 | 772 | |
| Новороссійскомъ | — | — | 39 | 143 | — | 25 | 50 | 2 (1) | — | — | 259 | 22 | 281 | |
| Дерптскомъ | 85 | 24 | 68 | 189 | — | 31 | 62 | — | 294 | — | 753 | — | 753 | |
| Варшавскомъ | — | — | 35 | 171 | — | 34 | 17 | — | 225 | — | 482 | 38 | 520 | |
| Итого | 85 | 24 | 448 | 1803 | 72 | 480 | 418 | 9 | 1983 | 46 | 5368 | 324 | 5692 | |
| | | 472 | | 1875 | | 907 | | | | | | | | |

(1) По разряду технико-агрономическому. — *Примѣчаніе.* Сверхъ того, было въ Московскомъ университетѣ аптекарскихъ помощниковъ 201 и въ Варшавскомъ университетѣ фармацевтовъ 159.

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

**числа студентовъ и вольныхъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1-му января 1874 и 1875 годовъ.**

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. | Состояло на лицо къ 1-му января 1874 года. | Въ теченіе 1874 года. | | | Состояло на лицо къ 1-му января 1875 года. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Вновь поступило. | Выбыло. | | |
| | | | До окончанія курса. | По окончаніи курса. | |
| *С.-Петербургскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 1142 | 352 | 174 (1) | 170 | 1150 |
| Вольнослушателей . . . | 54 | свѣдѣній | не достав | лено. | 73 |
| *Московскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 1256 | 301 | 85 | 311 | 1161 |
| Вольнослушателей . . . | 42 | свѣдѣній | не достав | лено. | 40 |
| *Харьковскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 389 | 138 | 37 | 83 | 407 |
| Вольнослушателей . . . | 29 | 8 | 5 | 9 | 23 |
| *Казанскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 473 | 148 | 76 | 83 | 462 |
| Вольнослушателей . . . | 49 | 7 | 6 | — | 50 |
| *Св. Владиміра.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 796 | 159 | 78 | 183 | 694 |
| Вольнослушателей . . . | 63 | свѣдѣній | не достав | лено. | 78 |
| *Новороссійскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 297 | 76 | 34 | 80 | 259 |
| Вольнослушателей . . . | 19 | свѣдѣній | не достав | лено. | 22 |
| *Дерптскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 701 | 235 | 112 | 71 | 753 |
| Вольнослушателей . . . | 5 | 23 | 25 | 3 | — |
| *Варшавскомъ.* | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 635 | 46 | 93 | 106 | 482 |
| Вольнослушателей . . . | 45 | свѣдѣній | не достав | лено. | 38 |
| Вообще | | | | | |
| Студентовъ . . . . . | 5689 | 1455 | 689 | 1087 | 5368 |
| Вольнослушателей . . . | 306 | (38) | (36) | (12) | 324 |

(1) Въ томъ числѣ 6 умершихъ и 74 уволенныхъ за невзносомъ платы за ученіе.

# ВѢДОМОСТЬ

**о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1874 году.**

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. | Общее число студентовъ. | Слушавшихъ безплатно. | | Число слушавшихъ лекціи за половинную плату. |
|---|---|---|---|---|
| | | Число лицъ | Какой процентъ общаго числа студентовъ. | |
| *С.-Петербургскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 1142 | 452 | 39% | 38 |
| во 2-й » » . . . . . | 1123 | 348 | 31% | 36 |
| *Московскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 1168 | 627 | 53% | 24 |
| во 2-й » » . . . . . | | | | |
| *Харьковскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 389 | 191 | 49% | — |
| во 2-й » » . . . . . | 407 | 195 | 47% | — |
| *Казанскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 463 | 32 | 7% | 173 |
| во 2-й » » . . . . . | | | | |
| *Св. Владиміра:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 796 | 334 | 41% | — |
| во 2-й » » . . . . . | 691 | 260 | 38% | — |
| *Новороссійскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 273 | 147 | 53% | — |
| во 2-й » » . . . . . | | | | |
| *Дерптскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 936 | 182 | 19% | — |
| во 2-й » » . . . . . | | | | |
| *Варшавскомъ:* | | | | |
| въ 1-й половинѣ 1874 г. . . . . | 653 | 77 | 11% | — |
| во 2-й » » . . . . . | 534 | 63 | 11% | — |
| Всего. . . . | 8575 | 2908 | 34% | 271 (около 3% общаго числа). |

# ВѢДОМОСТЬ

**о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1874 году.**

# ВѢДОМОСТЬ

## о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1874 году.

| Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ. | С.-Петербургскомъ. | | | Московскомъ. | | | Харьковскомъ. | | | Казанскомъ. | | | Св. Владиміра. | | | Новороссійскомъ. | | | Дерптскомъ. | | | Варшавскомъ. | | | ИТОГО. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По юридическому. | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По юридическому. | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По юридическому. | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По юридическому. | По физико-математическому. | По медицинскому. | По юридическому. | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По медицинскому. | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По медицинскому. | По историко-филологическому. | По физико-математическому. | По медицинскому. | |
| Докторовъ | 1 | 2 | — | 1 | — | 5 | — | 4 | 2 | 1 | — | 2 | — | 1 | 1 | 3 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 47 (въ томъ числѣ 28 док. мед.) |
| Магистровъ | 3 | 5 | — | 1 | — | 6 | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 23 |
| Кандидатовъ | 10 | 25 | 85 | 4 | 13 | 16 | 72 | — | 6 | 7 | 27 | — | 4 | 8 | 20 | — | 28 | 9 | 23 | — | 1 | 12 | 18 | 1 | 10 | 8 | 10 | — | 2 | 9 | 19 | — | 447 |
| Дѣйствительныхъ студентовъ | 5 | 3 | 35 | 3 | 16 | 10 | 101 | — | — | 1 | 23 | — | 7 | 6 | 20 | — | — | 6 | 39 | — | 8 | 2 | 39 | 4 | 2 | 1 | 6 | — | — | 4 | 22 | — | 363 |
| Лекарей | — | — | — | — | — | — | 83 | — | — | — | 19 | — | — | — | 18 | — | — | — | 82 | — | — | — | — | — | — | — | 11 | — | — | — | 50 | 263 |
| Инспектора Врачебной управы | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Губернскихъ врачей | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Уѣздныхъ врачей | — | — | — | — | — | — | 78 | — | — | — | 20 | — | — | — | 5 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 5 | 112 |
| Оператора | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Акушеровъ | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Магистровъ фармаціи | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 2 |
| Провизоровъ | — | — | — | — | — | — | 85 | — | — | — | 32 | — | — | — | 8 | — | — | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | 23 | — | — | — | 49 | 203 |
| Аптекарскихъ помощниковъ | — | — | — | — | — | — | 43 | — | — | — | 26 | — | — | — | 36 | — | — | — | 67 | — | — | — | — | — | — | — | 44 | — | — | — | 65 | 281 |
| Дантистовъ | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | 15 |
| Повивальныхъ бабокъ | — | — | — | — | — | — | 73 | — | — | — | 48 | — | — | — | 91 | — | — | — | 83 | — | — | — | — | — | — | — | 24 | — | — | — | 32 | 351 |
| Землемѣра | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 15 |
| Итого | 19 | 35 | 120 | 9 | 29 | 37 | 175 | 374 | 8 | 9 | 51 | 149 | 11 | 15 | 42 | 163 | 29 | 15 | 63 | 243 | 9 | 17 | 58 | 5 | 12 | 11 | 17 | 129 | 2 | 28 | 41 | 201 | 2126 |
| | 183 | | | 615 | | | 217 | | | 231 | | | 350 | | | 84 | | | 174 | | | 272 | | | | |

# ВѢДОМОСТЬ

## о числѣ стипендій и единовременныхъ пособій.

| ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. | Число стипендій. | Общая сумма, выданная на стипендіи. | Число единовременныхъ пособій съ показаніемъ размѣра пособій. | Общая сумма на единовременныя пособія. | Количество всей суммы на стипендіи и единовременныя пособія. |
|---|---|---|---|---|---|
| С.-Петербургскомъ . . . . . | 360 | 88.961 р. 38 к. | 495 отъ 10 до 100 р. | 16.542 р. — к. (1) | 105.503 р. 38 к. |
| Московскомъ. . . . . | 395 | 99.243 р. 67 к. | 558 отъ 10 до 50 р. | 10.723 р. 30 к. (2) | 109.966 р. 97 к. |
| Харьковскомъ. . . . . | 146 | 35.892 р. 88 к. | 178 отъ 30 до 60 р. | 7.364 р. 33 к. | 43.257 р. 21 к. |
| Казанскомъ. . . . . | 196 | 46.442 р. 85 к. | 250 » » | 8.988 р. 99 к. (3) | 55.431 р. 84 к. |
| Кіевскомъ св. Владиміра . . . | 110 | 19.749 р. 9 к. | 256 отъ 10 до 120 р. | 7.625 р. — к. | 27.374 р. 9 к. |
| Новороссійскомъ . . . . . | 112 | 24.752 р. 51 к. | 31 отъ 20 до 50 р. | 950 р. — к. | 25.702 р. 51 к. |
| Дерптскомъ. . . . . | 73 | 13.171 р. 10 к | 67 отъ 10 до 30 р. | 1.160 р. — к. | 14.331 р. 10 к. |
| Варшавскомъ. . . . . | 114 | 23.058 р. 10 к | 475 отъ 5 до 20 р. | 7.231 р. — к. | 30.290 р. 65 к. |
| Итого. . . . | 1506 | 351.272 р, 23 к. | 2.310 отъ 5 до 120 р. | 60.585 р. 52 к. | 411.857 р. 75 к. |

Въ счетъ общей суммы на стипендіи и пособія поступило изъ Государственнаго Казначейства 248.630 руб. а остальные 163.227 руб. 75 коп. покрыты процентами съ пожертвованныхъ капиталовъ и пожертвованіями частныхъ лицъ.

1) Въ томъ числѣ 373 студентамъ отъ Комитета общества вспомоществованія бѣднымъ студентамъ 14.047 р. — к.
2) » » 238 » » » 4.724 р. 50 к.
3) » » 94 » » » 1.704 р. — к.

## Реальныя училища.

Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1-му января 1875 года было 34. По округамъ они были распредѣлены слѣдующимъ образомъ въ *С.-Петербургскомъ*—5: въ С.-Петербургѣ 2 и по одному въ Череповцѣ, Псковѣ и Кронштадтѣ; въ *Московскомъ*—6: по одному въ Москвѣ, Зарайскѣ, Костромѣ, Ивановѣ-Вознесенскомъ, Орлѣ и Ливнахъ; въ *Харьковскомъ*—3: по одному въ Харьковѣ, Сумахъ и Курскѣ; въ *Казанскомъ*—4: по одному въ Сарапулѣ, Саратовѣ, Сызрани и Екатеринбургѣ; въ *Виленскомъ*—4: по одному въ Вильнѣ, Динабургѣ, Бѣлостокѣ и Пинскѣ; въ *Кіевскомъ*—4: по одному въ Бѣлой-Церкви, Ровнѣ, Кіевѣ и Кременчугѣ; въ *Одесскомъ*—5: по одному въ Одессѣ, Ростовѣ-на-Дону, Николаевѣ, Кишиневѣ и Мелитополѣ; въ *Варшавскомъ*—3: по одному въ Варшавѣ, Влоцлавскѣ и Ловичѣ. Сверхъ того, въ Дерптскомъ учебномъ округѣ два реальныя училища, въ Митавѣ и Ригѣ, имѣющія особые уставы.

### ВѢДОМОСТЬ

**о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ 1874 году.**

| Учебный округъ. | Состояло реальныхъ училищъ. | | Число учениковъ. | | Противъ 1874 г. | | Выбыло въ теченіе 1874 г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Къ 1 января 1874 г. | Къ 1 января 1875 г. | Къ 1 января 1874 г. | Къ 1 января 1875 г. | Болѣе. | Менѣе. | До окончанія курса. | По окончаніи курса. |
| С.-Петербургскій | 5 | 5 | 565 | 717 | 152 | — | 86 | 22 |
| Московскій | 4 | 6 | 314 | 641 | 327 | — | 58 | — |
| Харьковскій | 5 | 3 | 262 | 362 | 100 | — | 29 | — |
| Казанскій | 4 | 4 | 289 | 510 | 281 | — | 42 | — |
| Виленскій | 4 | 4 | 917 | 1077 | 160 | — | 111 | 87 |
| Кіевскій | 4 | 4 | 1120 | 1319 | 199 | — | 216 | 43 |
| Одесскій | 4 | 5 | 750 | 1173 | 423 | — | 154 | 14 |
| Варшавскій | — | 3 | 578 | 685 | 107 | — | 126 | 16 |
| Всего | 30 | 34 | 4795 | 6544 | 1749 | — | 822 | 182 |

## ВѢДОМОСТЬ

**о распредѣленіи учениковъ реальныхъ училищъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ къ 1-му января 1875 года.**

| Учебный округъ. | Общее число учащихся. | Въ томъ числѣ находилось. | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По вѣроисповѣданіямъ. | | | | | По сословіямъ. | | | | |
| | | Православнаго. | Римско-католическаго. | Лютеранскаго. | Магометанскаго. | Прочихъ исповѣданій. | Дворянъ и чиновниковъ. | Духовнаго званія. | Городскихъ сословій. | Сельскихъ сословій. | Иностранцевъ. |
| С.-Петербургскій | 717 | 614 | 37 | 49 | 1 | 16 | 372 | 14 | 259 | 53 | 19 |
| Московскій | 641 | 600 | 14 | 22 | — | 5 | 283 | 17 | 283 | 49 | 9 |
| Харьковскій | 362 | 319 | 13 | 16 | — | 14 | 201 | 6 | 136 | 12 | 7 |
| Казанскій | 570 | 475 | 13 | 78 | — | 4 | 167 | 23 | 227 | 153 | — |
| Виленскій | 1077 | 269 | 559 | 63 | 2 | 184 | 671 | 33 | 266 | 84 | 23 |
| Кіевскій | 1319 | 543 | 574 | 36 | — | 166 | 830 | 43 | 332 | 62 | 52 |
| Одесскій | 1173 | 784 | 91 | 29 | — | 269 | 484 | 22 | 518 | 79 | 70 |
| Варшавскій | 685 | 30 | 574 | 40 | — | 41 | 416 | 7 | 235 | 22 | 5 |
| Всего | 6544 | 3634 | 1875 | 333 | 3 | 699 | 3424 | 165 | 2256 | 514 | 185 |

## ВѢДОМОСТЬ

**о числѣ пансіоновъ, пансіонеровъ и учениковъ общихъ ученическихъ квартиръ къ 1-му января 1875 г.**

| Учебный округъ. | Число пансіоновъ. | Число пансіонеровъ. | Число общихъ ученическихъ квартиръ. | Число учениковъ, имѣющихъ помѣщеніе въ нихъ. |
|---|---|---|---|---|
| С.-Петербургскій | 1 | 76 | — | — |
| Московскій | — | — | — | — |
| Харьковскій | — | — | — | — |
| Казанскій | — | — | — | — |
| Виленскій | — | — | 1 | 16 |
| Кіевскій | — | — | 29 | 262 |
| Одесскій | — | — | 125 | 641 |
| Варшавскій | — | — | — | — |
| | — | — | 39 | 170 |
| Всего | 1 | 76 | 194 | 1089 |

# ВѢДОМОСТЬ

## о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1875 г.

| Какія должности были вакантны | По учебнымъ округамъ. | | | | | | | | ВСЕГО. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С.-Петербургскому. | Московскому. | Харьковскому. | Казанскому. | Виленскому. | Кіевскому. | Одесскому. | Варшавскому. | |
| Учителей: | — | 1[1]) | — | — | — | — | — | 1[1]) | 2 |
| Математики | 2 | — | — | — | 2 | — | 1 | — | 5 |
| языка русскаго | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 3 |
| » нѣмецкаго | — | — | — | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 5 |
| » французскаго | 1 | — | — | 2 | 1 | — | — | — | 4 |
| » англійскаго | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Исторіи и географіи | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 3 |
| Естественной исторіи | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | 3 |
| Коммерческихъ наукъ | — | — | — | 2 | 1 | 2 | — | — | 5 |
| Физики, химіи и механики | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 3 |
| Искусствъ | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 |
| Всего. | 5 | 1 | 2 | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | 36 |

[1]) Нѣтъ свѣдѣній, по какимъ предметамъ эти двѣ вакансіи.

# ВѢДОМОСТЬ

## о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ въ 1874 году.

**ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.**

| УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ. | Изъ суммъ государственнаго казначейства. | | Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ. | | Изъ суммъ сбора за ученіе. | | Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Рубли | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли | Коп. |
| С.-Петербургскій. . . . | 163717 | 23 | 7915 | 17 | 17847 | 50 | 5120 | — |
| Московскій . . . . . . | 131953 | 60 | – | — | 10182 | 50 | 16765 | — |
| Харьковскій . . . . . . | 79107 | 40 | — | — | 7289 | 61 | — | — |
| Казанскій . . . . . . . | 45936 | — | — | — | 9111 | 26 | 10800 | — |
| Виленскій . . . . . . . | 123214 | 20 | — | — | 21235 | — | — | — |
| Кіевскій. . . . . . . | 110640 | 50 | — | — | 23350 | — | 1000 | — |
| Одесскій. . . . . . . . | 57215 | 80 | - | — | 24310 | 20 | 33000 | 2 |
| Варшавскій . . . . . . | 53742 | 8 | — | — | 12894 | - | — | — |
| Всего . . . | 765526 | 81 | 7915 | 17 | 126220 | 7 | 66685 | 2 |

| УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ. | Изъ суммъ земствъ. | | Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. | | Изъ пожертвованій разныхъ обществъ и частныхъ лицъ. | | Изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній. | | Изъ суммъ управленій учебныхъ округовъ. | | Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора. | | ВСЕГО. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли | Коп. | Рубли. | Коп. | Рубли | Коп. |
| С.-Петербургскій. . . . | 1915 | — | — | — | — | — | — | - | – | | — | — | 196514 | 90 |
| Московскій . . . . . . | 3250 | - | — | — | 7835 | — | — | — | — | — | — | — | 169986 | 10 |
| Харьковскій . . . . . . | 11250 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 97647 | 1 |
| Казанскій . . . . . . . | 28783 | — | — | — | 500 | — | 9286 | 78 | — | — | — | — | 104417 | 4 |
| Виленскій . . . . . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | 700 | — | 2570 | — | 147719 | 20 |
| Кіевскій. . . . . . . | 5250 | — | 2090 | — | 105 | — | 10237 | 80 | — | — | 850 | — | 153523 | 30 |
| Одесскій. . . . . . . . | 20450 | — | — | — | — | — | 2800 | — | — | — | — | — | 137776 | 2 |
| Варшавскій . . . . . . | — | — | — | — | — | — | – | — | — | - | — | — | 66546 | 8 |
| Всего . . . | 70898 | — | 2090 | — | 8440 | — | 22324 | 58 | 700 | — | 3420 | — | 1074129 | 65 |

## Гимназіи и прогимназіи.

Къ 1-му января 1875 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось; гимназій 125, шестиклассныхъ прогимназій 12 и четырехклассныхъ 43,—всего 180. По учебнымъ округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: *въ С.-Петербургскомъ округѣ* — 15 гимназій, 3 шестиклассныя и 3 четырехклассныя прогимназіи; въ С.-Петербургѣ 8 гимназій (въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ и гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества) и 6 прогимназій; въ Кронштадтѣ, Царскомъ Селѣ, въ Новгородѣ, Вологдѣ, Петрозаводскѣ и Архангельскѣ по одной гимназіи; *въ Московскомъ округѣ* — 20 гимназій и 11 четырехклассныхъ прогимназій: въ Москвѣ 7 гимназій (въ томъ числѣ общіе гимназическіе классы Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ) и 2 прогимназіи; въ Нижнемъ Новгородѣ 1 гимназія и 1 институтъ (Александровскій); въ Рязани 1 гимназія и 1 прогимназія; въ Твери, Ярославлѣ, Костромѣ, Владимірѣ, Калугѣ, Вязьмѣ, Смоленскѣ, Тулѣ, Орлѣ и Ельцѣ по одной гимназіи, и въ Серпуховѣ, Коломнѣ, Касимовѣ, Егорьевскѣ, Ржевѣ, Рославлѣ, Бѣльскѣ и Шуѣ по одной прогимназіи; *въ Казанскомъ округѣ* — 14 гимназій и 2 четырехклассныя прогимназіи: въ Казани 3 гимназіи, въ Симбирскѣ, Самарѣ, Саратовѣ, Астрахани, Вяткѣ, Перми, Уфѣ, Оренбургѣ, Екатеринбургѣ, Уральскѣ и Троицкѣ по одной гимназіи и въ Мензелинскѣ и Вольскѣ по одной прогимназіи; *въ Харьковскомъ округѣ* — 11 гимназій, 3 шестиклассныя и 6 четырехклассныхъ прогимназій: въ Харьковѣ 3 гимназіи и 1 (4-хъ классная) прогимназія, въ Пензѣ 1 гимназія и 1 (6-ти классная) прогимназія, въ Воронежѣ 1 гимназія и 1 (4-хъ классная) прогимназія; въ Бѣлгородѣ, Сумахъ, Новочеркасскѣ, Усть-Медвѣдицкѣ, Тамбовѣ и Курскѣ по одной гимназіи, въ Корочѣ и Елатьмѣ по одной шестиклассной прогимназіи, въ Старобѣльскѣ, Нижне-Чирскѣ, Каменской и Ахтыркѣ по одной четырехклассной прогимназіи; *въ Одесскомъ округѣ*— 11 гимназій, 2 шестиклассныя и 4 четырехклассныя прогимназіи: въ Одессѣ 3 гимназіи и 2 (4-хъ классныя) прогимназіи, въ Херсонѣ 1 гимназія и 1 (6-ти классная) прогимназія, въ Кишиневѣ 1 гимназія и 1 (4-хъ классная) прогимназія; въ Николаевѣ, Екатеринославѣ, Таганрогѣ, Бердянскѣ, Керчи и Симферополѣ по одной гимназіи, въ

Ананьевѣ 1 шестиклассная и въ Ѳеодосіи 1 четырехклассная прогимназія; *въ Кіевскомъ округѣ* — 12 гимназій, 3 шестиклассныя и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Кіевѣ 3 гимназіи, коллегія Павла Галагана и 1 (6-ти классная) прогимназія; въ Житомірѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Черниговѣ, Нѣжинѣ и Новгородсѣверскѣ по одной гимназіи, въ Острогѣ и Глуховѣ по одной шестиклассной прогимназіи, въ Суражѣ, Прилукахъ и Златополѣ по 1 четырехклассной прогимназіи; *въ Виленскомъ округѣ*—8 гимназій, 2 шестиклассная и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Вильнѣ 1 гимназія и 1 шестиклассная прогимназія, въ Ковнѣ, Гроднѣ, Минскѣ, Витебскѣ, Могилевѣ, Слуцкѣ и Шавляхъ по одной гимназіи; въ Мозырѣ 1 шестиклассная прогимназія, въ Гомелѣ, Бобруйскѣ и Брестъ-Литовскѣ по одной 4-хъ классной прогимназіи; *въ Варшавскомъ округѣ* — 18 гимназій и 8 четырехклассныхъ прогимназій: въ Варшавѣ 6 гимназій и 2 прогимназіи, и по одной гимназіи въ Калишѣ, Петроковѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлой, Ломжѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ и Плоцкѣ; въ Ченстоховѣ же, Грубешовѣ, Замостьи, Пултускѣ, Сандомірѣ и Пинчовѣ по одной прогимназіи; *въ Дерптскомъ округѣ* — 12 гимназій: въ Ригѣ 3, въ Ревелѣ 3 (въ томъ числѣ Рыцарское Домское училище) и по одной гимназіи въ Митавѣ, Дерптѣ, Аренсбургѣ, Перновѣ, Либавѣ и Гольдингенѣ; *въ Западной Сибири*—2 гимназіи по одной въ Тобольскѣ и Томскѣ; *въ Восточной Сибири*—2 гимназіи (по одной въ Иркутскѣ и Красноярскѣ) и 2 шестиклассныя прогимназіи (въ Якутскѣ и Николаевскѣ на Амурѣ).

# ВѢДОМОСТЬ

## о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1874 году.

| ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ. | Состояло учебныхъ заведеній. | | | | | | | | Учащихся въ нихъ. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Къ 1-му января 1874 г. | | | | Къ 1-му января 1875 г. | | | | Состояло на лицо. | | | | Выбыло въ теченіи 1874 г. | | | |
| | Гимназій. | Прогимназій. | при нихъ. | | Гимназій. | Прогимназій. | при нихъ. | | Къ 1-му января 1874 г. | Къ 1-му января 1875 г. | противъ 1874 г. | | до окончанія курса. | по окончаніи курса. | | |
| | | | Приготовительныхъ классовъ. | Параллельныхъ классовъ. | | | Приготовительныхъ классовъ. | Параллельныхъ классовъ. | | | Болѣе. | Менѣе. | | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. |
| С.-Петербургскомъ. | 15[1] | 4 | 18 | 23 | 15[1] | 6[2] | 21 | 20 | 4493 | 4690 | 197 | — | 1002 | 10 | 107 |
| Московскомъ . . . . | 16[2] | 3 | 19 | 32 | 20[2] | 11 | 31 | 45 | 5339 | 6937 | 1598 | — | 1296 | 10 | 123 |
| Казанскомъ. . . . . | 16[3] | 3 | 18 | 40 | 14[3] | 2[3] | 16[3] | 32[3] | 5351 | 4381 | — | 970 | 716 | 20 | 119 |
| Харьковскомъ. . . . | 11 | 7 | 16 | 24 | 11 | 9[3] | 19 | 17 | 4148 | 4480 | 332 | — | 776 | 40 | 100 |
| Одесскомъ . . . . . | 10 | 6 | 15 | 18 | 11 | 6[8] | 17 | 19 | 3755 | 4100 | 345 | — | 1024 | 75 | 73 |
| Кіевскомъ. . . . . | 11[9] | 5 | 15 | 42 | 12[9] | 6[10] | 17 | 43 | 5057 | 5337 | 280 | — | 790 | 17 | 101 |
| Виленскомъ. . . . . | 8 | 5 | 13 | 27 | 8 | 5[11] | 13 | 27 | 3901 | 3935 | 34 | — | 851 | 34 | 54 |
| Варшавскомъ . . . . | 20[12] | 9[13] | 26 | 26 | 18 | 8 | 26 | 32 | 7265[14] | 6563 | — | 702[14] | 2116 | 101 | 26 |
| Дерптскомъ. . . . . | 12[15] | — | 2 | 17 | 12[15] | — | 2 | 18 | 2865 | 3193 | 328 | — | 431 | — | 126 |
| Западной Сибири. . | 2 | — | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 524 | 503 | — | 21 | 90 | — | 20 |
| Восточной Сибири . | 2[16] | 2 | 2 | 1 | 2[16] | 2 | 4 | 2 | 556 | 579 | 23 | — | 70 | 4 | 9 |
| Итого . . . . | 123 | 44 | 146 | 252 | 125 | 55 | 168 | 257 | 43254 | 44698 | 1444[17] | — | 9162 | 311 | 858 |

[1]) Въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ.

[2]) Въ томъ числѣ 3 шестиклассныя.

[3]) Въ томъ числѣ общіе гимназическіе классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ.

[4]) Въ томъ числѣ, кромѣ Лазаревскаго института, еще и Нижегородскій Александровскій институтъ и три вновь присоединенныя гимназіи, изъ коихъ одна отошла отъ Казанскаго и 2 отъ Харьковскаго учебныхъ округовъ.

[5]) Въ томъ числѣ Нижегородскій Александровскій институтъ.

[6]) Уменьшеніе произошло вслѣдствіе отчисленія Нижегородской губерніи къ Московскому и Пензенской къ Харьковскому учебнымъ округамъ. Въ оставшихся за Казанскимъ округомъ (до отдѣленія отъ него Оренбургскаго округа) гимназіяхъ и прогимназіяхъ было къ 1-му января 1874 года — 4360 учениковъ. Изъ этихъ гимназій и прогимназій выбыло до окончанія курса 668 человѣкъ.

[7]) Въ томъ числѣ 3 шестиклассныя.

[8]) Въ томъ числѣ 2 шестиклассныя.

[9]) Въ томъ числѣ коллегія Павла Галагана.

[10]) Въ томъ числѣ 3 шестиклассныя.

[11]) Въ томъ числѣ 2 шестиклассныя.

[12]) Въ томъ числѣ реальныя гимназіи, нынѣ преобразованныя въ реальныя училища.

[13]) Въ томъ числѣ 1 реальная прогимназія.

[14]) Въ томъ числѣ въ двухъ реальныхъ гимназіяхъ и одной реальной прогимназіи 578, а безъ нихъ 6687. Уменьшеніе простирается въ сущности до 124 человѣкъ.

[15]) Въ томъ числѣ рыцарское Домское училище въ Ревелѣ на правахъ съ курсомъ гимназіи.

[16]) Въ томъ числѣ прогимназія въ Николаевскѣ (въ Приморской области).

[17]) Къ 1-му января 1874 года число учащихся безъ двухъ реальныхъ гимназій и одной реальной прогимназіи Варшавскаго округа, которыя нынѣ преобразованы въ реальныя училища и въ счетъ гимназій и прогимназій къ 1-му января 1875 г. не входятъ, простиралось до 42676 чел., и, слѣдовательно, къ 1-му января 1875 г. увеличилось на 2022 чел.

# ВѢДОМОСТЬ

**о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му января 1875 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.**

| ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ. | Общее число учащихся къ 1-му января 1875 г. | Въ томъ числѣ находилось. | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По вѣроисповѣданіямъ. | | | | | По сословіямъ. | | | | |
| | | Православнаго. | Римско-католическаго. | Лютеранскаго. | Магометанск. | Прочихъ исповѣданій. | Дворянъ и чиновниковъ. | Духовнаго званія. | Городскихъ сословій. | Сельскихъ сословій. | Иностранцевъ. |
| С.-Петербургскомъ | 4545[1] | 3904 | 215 | 284 | 5 | 137 | 2765 | 228 | 1282 | 185 | 85 |
| Московскомъ | 6937 | 6321 | 167 | 176 | 1 | 272[2] | 3773 | 389 | 2394 | 295 | 86 |
| Казанскомъ | 4381 | 3982 | 82 | 159 | 56 | 102[3] | 2075 | 388 | 1475 | 400 | 43 |
| Харьковскомъ | 4480 | 4145 | 101 | 92 | 3 | 139 | 2451 | 301 | 1157 | 520 | 51 |
| Одесскомъ | 4100 | 2234 | 216 | 89 | 6 | 1555 | 1528 | 108 | 2244 | 110 | 110 |
| Кіевскомъ | 5337[4] | 3730[5] | 1029 | 96 | 30 | 476[6] | 3215 | 527 | 1119 | 311 | 98 |
| Виленскомъ | 3935[7] | 1248 | 1648 | 157 | 26 | 856 | 2250 | 190 | 1231 | 208 | 12 |
| Варшавскомъ | 6563 | 833[8] | 4645 | 325 | 10 | 750 | 3559 | 207 | 2063 | 700 | 34 |
| Дерптскомъ | 3193 | 394 | 293 | 2326 | — | 180 | 1292 | 205 | 1316 | 296 | 84 |
| Западной Сибири | 503 | 447 | 34 | — | — | 22 | 251 | 25 | 166 | 61 | — |
| Восточной Сибири | 579 | 535 | 7 | 6 | — | 31[9] | 247 | 28 | 257 | 21 | 26[10] |
| Итого | 44553 | 27773 | 8437 | 3710 | 137 | 4520 | 23407 | 2596 | 14704 | 3107 | 629 |

[1]) Не считая гимназіи при Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ, свѣдѣній по которой не имѣется.

[2]) Въ томъ числѣ 132 армяно-грегоріанскаго исповѣданія въ Лазаревскомъ институтѣ.

[3]) Въ томъ числѣ армяно-грегоріанскаго 32.

[4]) При распредѣленіи учащихся по вѣроисповѣданіямъ, число ихъ показано на 24 болѣе, а при распредѣленіи по сословіямъ на 67 менѣе противъ общаго числа учениковъ.

[5]) Въ томъ числѣ 6 старообрядцевъ.

[6]) Всѣ еврейскаго закона.

[7]) При распредѣленіи учащихся по сословіямъ, число ихъ показано на 44 менѣе противъ общаго числа учениковъ.

[8]) Въ томъ числѣ греко-уніатскаго 180.

[9]) Всѣ еврейскаго закона.

[10]) Всѣ инородцы, въ томъ числѣ 25 въ Якутской прогимназіи.

# ВѢДОМОСТЬ

## о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му января 1875 г.

| Въ учебныхъ округахъ. | Пансіоновъ. | | Общихъ ученическ. квартиръ. | | | | ВСЕГО. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Казенныхъ. | | Частныхъ. | | | |
| | Число заведеній. | Число воспитанниковъ. | Число заведеній. | Число воспитанниковъ. | Число заведеній. | Число воспитанниковъ. | Число заведеній. | Число воспитанниковъ. |
| С.-Петербургскомъ. | 8 | 843 [1] | — | — | 1 | 20 | 9 | 863 |
| Московскомъ ..... | 12 [2] | 816 | — | — | 5 [3] | 91 | 17 | 907 |
| Казанскомъ ..... | 6 | 284 [4] | — | — | 1 | 19 | 7 | 303 [4] |
| Харьковскомъ .... | 5 | 308 | 1 | 12 | 4 [5] | 77 [5] | 10 | 397 |
| Одесскомъ ..... | 5 | 217 | — | — | 56 [6] | — [6] | 61 | 441 |
| Кіевскомъ ..... | 3 [9] | 203 [9] | 1 | 153 | 407 [7] | 1570 [7] | 411 | (приблиз.) 1926 |
| Виленскомъ ..... | — | — | 4 | 175 | 75 | 705 | 81 | 880 |
| Варшавскомъ ..... | — | — | — | — | 375 | 2139 [8] | 375 | 2139 [8] |
| Дерптскомъ ..... | — | — | — | — | не показано. | | не показано. | |
| Западн. Сибири... | 2 | 69 | — | — | — | — | 2 | 69 |
| Восточн. Сибири.. | 1 | 64 | — | — | — | — | 1 | 64 |
| Итого ... | 42 | 2804 | 6 | 340 | 924 | 4621 | 974 | 7989 |

[1]) Сверхъ того 238 полупансіонеровъ.

[2]) Въ томъ числѣ пансіонъ при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ и при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ.

[3]) Не считая 10-ти малыхъ квартиръ, на коихъ помѣщается отъ 2 до 5 учениковъ на каждой.

[4]) Сверхъ того 39 полупансіонеровъ.

[5]) Въ томъ числѣ содержимое Тамбовскимъ земствомъ сиротское отдѣленіе съ 94 воспитанниками, изъ коихъ 52 обучаются въ гимназіи и показаны въ таблицѣ.

[6]) Всѣ малыя съ числомъ учениковъ отъ 3 до 6-ти на каждой.

[7]) Въ томъ числѣ содержимая обществомъ крестьянъ-собственниковъ Острогскаго уѣзда квартира при Острогской прогимназіи на 39 мальчиковъ изъ ихъ среды и 31 квартира съ 115 учениками, содержимая преподавателями гимназій и прогимназій.

[8]) Въ томъ числѣ 60 въ благотворительныхъ пріютахъ и 286 у мѣстныхъ преподавателей.

[9]) Въ томъ числѣ коллегія Павла Галагана.

# ВѢДОМОСТЬ

**о числѣ преподавательскихъ должностей 1) бывшихъ вакантными въ теченіе 1874 года или нѣкоторой части его и 2) оставшихся незамѣщенными къ 1-му января 1875 года, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.**

| ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ. | С.-Петербургскомъ. | | | | Московскомъ. | | | | Казанскомъ. | | | | Харьковскомъ. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1875 г. | |
| | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. |
| Законоучителей | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| **УЧИТЕЛЕЙ:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русскаго языка и словесности | — | — | — | — | 6 | — | — | — | 6 | — | 2 | | — | — | 7 | 3 |
| Латинскаго языка | 3 | — | 5 | — | 8 | — | — | — | 9 | 1 | 5 | 1 | — | — | 9 | 4 |
| Греческаго языка | | | | | | | | | 7 | 2 | 4 | 2 | | | | |
| Исторіи | 2 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 5 | 2 | 2 | 2 | — | — | 2 | 1 |
| Географіи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математики и физики | 2 | — | 1 | — | 2 | — | — | — | 5 | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| Французскаго языка | — | — | — | — | 2 | — | — | — | 3 | 2 | 3 | 2 | — | — | — | 1 |
| Нѣмецкаго языка | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | 2 | 1 | 1 | — | — | 2 | 1 |
| Рисованія, черченія и чистописанія | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — |
| Итого | 7 | — | 8 | — | 20 | — | 8 | — | 39 | 10 | 19 | 9 | — | — | 21 | 11 |
| Учителей приготовительныхъ классовъ | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — |

| ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ. | Одесскомъ. | | | | Кіевскомъ. | | | | Виленскомъ. | | | | Дерптскомъ. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | е число антныхъ остей въ ніе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. |
| | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | |
| Законоучителей | — | — | — | — | 2 | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — |
| **УЧИТЕЛЕЙ.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русскаго языка и словесности | — | — | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 8 | 1 | 6 | — | — | — | 4 |
| Латинскаго языка | — | — | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 9 | 5 | 5 | 4 | — | — | 1 |
| Греческаго языка | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — |
| Исторіи | — | — | — | — | 2 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — |
| Географіи | — | — | | | 3 | 1 | — | 3 | 4 | — | 3 | — | — | — |
| Математики и физики | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — |
| Французскаго языка | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 3 | — | 2 | — | — | — |
| Нѣмецкаго языка | — | — | — | — | 3 | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — |
| Рисованія, черченія и чистописанія | — | — | 1 | — | 22 | 12 | 7 | 27 | 16 | 13 | 11 | — | — | 5 |
| Итого | — | — | 7 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Учителей приготовительныхъ классовъ | — | — | — | — | | | | | | | | | | |

| ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ. | Варшавскомъ | | | | Западной Сибири. | | | | Восточной Сибири. | | | | По всѣмъ учебнымъ округамъ. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | | Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1874 года. | | Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1875 г. | |
| | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. | Въ гимназіяхъ. | Въ прогимназіяхъ. |
| Законоучителей | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 2 | 1 | — |
| **УЧИТЕЛЕЙ.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русскаго языка и словесности | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 4 | — | 31 | — | 37 | — |
| Латинскаго языка | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | 10 | — | 59 | — | 67 | — |
| Греческаго языка | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | | | |
| Исторіи | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 19 | — | 13 | — |
| Географіи | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | | | |
| Математики и физики | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 25 | — | 12 | — |
| Французскаго языка | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | — | 12 | — |
| Нѣмецкаго языка | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 12 | — | 9 | — |
| Рисованія, черченія и чистописанія | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 9 | — | 7 | — |
| Итого | — | — | 2 | 2 | — | — | 6 | — | — | — | 19 | — | 176 | — | 158 | — |
| Учителей приготовительныхъ классовъ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — |

# ВѢДОМОСТЬ

**о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій за 1874 годъ по отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ.**

| ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ. | Число заведеній. | Изъ государственнаго казначейства. | | Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ заведеніяхъ воспитанія. | | Изъ сбора за ученіе. | | Обязательныхъ взносовъ отъ попечителя и обществъ. | | Изъ сумъ дворянства. | | Отъ городскихъ обществъ. | | Отъ вкладовъ. | | Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. | | Отъ единовременныхъ пожертвованій. | | Изъ неокладныхъ суммъ. | | Изъ свѣчного и корабельнаго съ евреевъ сбора. | | Изъ разныхъ источниковъ. | | ВСЕГО. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Руб | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. | Руб. | К. |
| *С.-Петербургскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 15 | 457.899 | 74 | 112.290 | 71 | 78.299 | 23 | — | — | — | — | 10.705 | 14 | 1.100 | — | 13.732 | 64 | 1.267 | 5 | — | — | — | — | 61.424 | 31 | 737.492 | — |
| Прогимназій | 6 | 91.804 | 16 | — | — | 19.820 | 9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 111.624 | 25 |
| И тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 21 | 549.703 | 80 | 112.290 | 71 | 98.119 | 32 | — | — | — | — | 10.705 | 14 | 1.100 | — | 13.732 | 64 | 1.267 | 5 | — | — | — | — | 61.424 | 31 | 849.116 | 25 |
| *Московскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 20 | 480.994 | 52 | 151.311 | 49 | 104.258 | 97 | — | — | — | — | 1.205 | — | 21.900 | — | 148.153 | 64 | 2.689 | 57 | — | — | — | — | — | — | 910.513 | 19 |
| Прогимназій | 11 | 67.742 | — | — | — | 8.146 | 60 | — | — | — | — | 12.500 | — | 24.466 | — | — | — | 63 | 60 | — | — | — | — | — | — | 112.923 | 10 |
| И тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 31 | 548.736 | 52 | 151.311 | 49 | 112.405 | 57 | — | — | — | — | 13.705 | — | 46.366 | — | 148.153 | 64 | 2.753 | 57 | — | — | — | — | — | — | 1.023.436 | 29 |
| *Казанскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 14 | 377.689 | 58 | 21.634 | 50 | 81.799 | 95 | — | — | — | — | 17.392 | 85 | — | — | 2.262 | 91 | 4.004 | 73 | 24.300 | — | — | — | — | — | 529.084 | 52 |
| Прогимназій | 2 | 5.050 | — | — | — | 460 | — | — | — | — | — | 22.175 | — | — | — | 50 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 27.735 | — |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 16 | 382.739 | 58 | 21.634 | 50 | 82.259 | 95 | — | — | — | — | 39.567 | 85 | — | — | 2.312 | 91 | 4.004 | 73 | 24.300 | — | — | — | — | — | 556.819 | 52 |
| *Харьковскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 11 | 227.825 | 45 | 56.490 | 10 | 46.888 | 52 | 300 | — | — | — | 5.000 | — | 17.197 | 57 | 2.261 | 23 | 2.195 | 77 | 64.467 | 69 | — | — | 210 | — | 422.846 | 33 |
| Прогимназій | 9 | 78.088 | 90 | — | — | 12.911 | 59 | — | — | — | — | 1.250 | — | 25.215 | — | 228 | 12 | 1.014 | — | 25.544 | — | — | — | — | — | 144.251 | 61 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 20 | 305.923 | 35 | 56.490 | 10 | 59.800 | 11 | 300 | — | — | — | 6.250 | — | 42.412 | 57 | 2.489 | 35 | 3.209 | 77 | 90.011 | 69 | — | — | 210 | — | 567 097 | 94 |
| *Одесскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 11 | 291.026 | 85 | 55.216 | 78 | 58.183 | 94 | 4900 | — | — | — | 33.505 | — | 10.452 | 50 | 2.746 | 43 | 1.142 | — | — | — | 1.553 | 62 | — | — | 458.727 | 12 |
| Прогимназій | 6 | 69.892 | — | — | — | 17.505 | 70 | 1500 | — | — | — | 9.550 | — | 12.000 | — | — | — | — | — | — | — | 200 | — | — | — | 110.647 | 70 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 17 | 360 918 | 85 | 55.216 | 78 | 75 689 | 64 | 6400 | — | — | — | 43.055 | — | 22.452 | 50 | 2.746 | 43 | 1.142 | — | — | — | 1.753 | 62 | — | — | 569 374 | 82 |
| *Кіевскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 12 | 307.789 | 33 | 49.732 | 60 | 31.631 | — | — | — | — | — | 200 | — | 20.470 | 63 | 40 639 | 66 | 1.677 | 60 | — | — | 4.100 | — | 608 | 60 | 506.849 | 42 |
| Прогимназій | 6 | 68.645 | — | 8.313 | 23 | 7.770 | 50 | — | — | — | — | 9 161 | 76 | 11.320 | — | 1.228 | — | 300 | — | — | — | 530 | — | — | — | 107.268 | 49 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 17 | 376.434 | 33 | 58.045 | 83 | 39.401 | 50 | — | — | — | — | 11.161 | 76 | 31.790 | 63 | 41.867 | 66 | 1.977 | 60 | — | — | 4.630 | — | 608 | 60 | 614.117 | 91 |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число заведеній. | Изъ государственнаго казначейства. Руб. | К. | Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ. Руб. | К. | Изъ сбора за ученіе. Руб. | К. | Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей. Руб. | К. | Изъ суммъ дворянства. Руб. | К. | Отъ городскихъ обществъ. Руб. | К. | Отъ земствъ. Руб. | К. | Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб. | К. | Отъ единовременныхъ пожертвованій. Руб. | К. | Изъ войсковыхъ суммъ. Руб. | К. | Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора. Руб. | К. | Изъ разныхъ источниковъ. Руб. | К. | ВСЕГО. Руб. | К. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Виленскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 8 | 241.387 | 30 | — | — | 66.810 | 57½ | — | — | — | — | 1.340 | — | — | — | 14.885 | 74 | — | — | — | — | 7.100 | — | 1.890 | — | 333.413 | 61½ |
| Прогимназій | 5 | 77.591 | 26 | — | | 15.364 | 25 | — | — | — | — | 175 | — | — | — | 2.614 | 66 | — | — | — | — | 2.350 | — | 6 298 | 31 | 104.393 | 48 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 13 | 318.978 | 56 | — | — | 82,174 | 82½ | — | — | — | — | 1.515 | — | — | — | 17.500 | 40 | — | — | — | — | 9.450 | — | 8.188 | 31 | 437.807 | 9½ |
| *Варшавскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 18 | 501.791 | 37 | — | — | 7.402 | 35 | — | — | — | — | — | — | — | — | 262 | 47 | — | — | — | — | — | — | — | — | 509.456 | 19 |
| Прогимназій | 8 | 110.407 | 89 | — | — | [4] | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 110.407 | 89 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 26 | 612.199 | 26 | — | — | [4] 7.402 | 35 | — | — | — | — | . | — | — | — | 262 | 47 | — | — | — | — | — | — | — | — | 619.864 | 8 |
| *Дерптскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | [2] 11 | 141.162 | 97 | — | — | [3] 36.940 | — | — | — | 22.915 | — | 29.764 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3.480 | | 234.261 | 17 |
| *Западной Сибири:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 2 | 60.068 | 35 | 3.219 | 16 | 4.671 | 59 | — | — | — | — | 2.100 | — | — | — | 2.096 | 97 | 378 | 50 | — | — | — | — | — | — | 72 534 | 57 |
| *Восточной Сибири:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 2 | 59.710 | 20 | 1.503 | 12 | 4.845 | 70 | [5] | — | — | — | — | — | — | — | 103 | 58 | — | — | — | — | — | — | — | — | 66.162 | 60 |
| Прогимназій | [4] 1 | 20.307 | 10 | — | — | 558 | — | [6] 774 | 62 | - | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 21.639 | 72 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 3 | 60.017 | 30 | 1.503 | 12 | 5.403 | 70 | 774 | 62 | — | — | — | — | — | — | 103 | 58 | — | — | — | — | — | — | — | — | 87.802 | 32 |
| Итого. гимназій | 125 | 3.147.355 | 56 | 451.397 | 47 | 571.731 | 82 | 5.200 | — | 22 915 | — | 101.211 | 85 | 71.120 | 70 | 212.259 | 28 | 13.355 | 22 | 88.767 | 69 | 12.753 | 62 | 67.612 | 91 | 4.680.566 | 86 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 14.855 р. 74 к. | | | | | | | | | | | |
| Прогимназій | 55 | 589.527 | 41 | 8.313 | 23 | 62.537 | 9 | 2.274 | 62 | — | — | 54.811 | 76 | 73.001 | — | 4.120 | 78 | 1.382 | 50 | 25.544 | — | 3.080 | — | 6.298 | 31 | 830.890 | 70 |
| Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ | 180 | 3.736.882 | 97 | 459.710 | 70 | 634.268 | 91 | 7 474 | 62 | 22.915 | — | 156.023 | 61 | 144.121 | 70 | 216.380 | 6 | 14.737 | 72 | 114.311 | 69 | 15.833 | 62 | 73.911 | 22 | 5.511.457 | 56 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 14.855 р. 74 к. | | | | | | | | | | | |

[1]) Сверхъ того внесено въ государственный доходъ изъ сбора платы за ученіе 105.211 руб. [2]) Здѣсь не показано Рыцарское Домское училище въ Ревелѣ. [3]) Сум 61 к., изъ коихъ, между прочимъ, 32.753 р. 44 к. были раздѣлены между преподавателя ніе гимназій и служащихъ въ нихъ лицъ. [4]) Здѣсь не показана прогимназія въ Ни Иркутской гимназіи статскій совѣтникъ Хаминовъ выстроилъ на свой счетъ домъ подъ

[5]) Въ томъ числѣ единовременныя пожертвованія, сумма коихъ въ отдѣльности въ гимназіяхъ Варшавскаго округа 93.013 р. и въ прогимназіяхъ 12.198 руб., всего на сбора за ученіе въ 11-ти гимназіяхъ округа простиралась въ 1874 году до 89.745 р. ки, и собственно не болѣе 17.000 р. не были непосредственно употреблены на содержа- колаевскѣ на Амурѣ за недостаеленіемъ точныхъ свѣдѣній. [6]) Почетный попечитель квартиру директора и инспектора гимназіи стоимостью приблизительно въ 20.000 р. неизвѣстна.

# ВѢДОМОСТЬ

## о числѣ уѣздныхъ и городскихъ училищъ, учащихся въ нихъ и окончившихъ курсъ въ 1874 году.

| ПО ОКРУГАМЪ. | Состояло учебныхъ заведеній. | | | | | | Находилось учащихся. | | Выбывшихъ въ 1874 г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Къ 1 янв. 1874 г. | | | Къ 1 янв. 1875 г. | | | | | |
| | | При нихъ. | | | При нихъ. | | | | | |
| | Уѣздныхъ училищъ. | Дополнительныхъ курсовъ. | Ремесленныхъ классовъ. | Уѣздныхъ училищъ. | Дополнительныхъ курсовъ. | Ремесленныхъ классовъ. | Къ 1-му января 1874 г. | Къ 1-му января 1875 г. | До окончанія курса. | По окончаніи курса. |
| С.-Петербургскому | 44 | 7 [1] | 4 | 44 | 4 [1] | 4 | 2779 | 2850 [2] | 546 | 387 |
| Московскому | 85 [3] | 5 | 1 | 105 [3] | 5 | 1 | 6761 [3] | 8578 [3] | 1538 | 953 |
| Харьковскому | 59 | 2 | — | 56 [4] | 1 | — | 3916 | 4491 | 770 | 494 |
| Казанскому | 84 [5] | 4 | 8 | 67 [5] | 2 | 8 | 7427 | 6276 | 1586 | 720 |
| Виленскому | 40 | — | — | 40 | — | — | 2065 | 2487 | 362 | 305 |
| Кіевскому | 32 | — | — | 32 [6] | — | — | 1778 | 2052 | 355 | 197 |
| Одесскому | 33 | 11 | 15 | 32 [7] | 5 | 15 | 2417 | 3042 | 466 | 369 |

[1]) Закрыты дополнительные курсы бухгалтеріи при трехъ уѣздныхъ училищахъ Псковской губерніи.

[2]) Сверхъ того въ ремесленныхъ классахъ 88 учащихся.

[3]) Число уѣздныхъ училищъ и учащихся въ нихъ увеличилось отъ присоединенія къ округу двухъ губерній Нижегородской и Орловской. Въ числѣ 105 находится 5 городскихъ училищъ по положенію 31-го мая 1872 г. трехклассныя: въ Москвѣ, Ярославлѣ; двухклассныя: въ Скопинѣ, Дорогобужѣ и Романово-Борисоглѣбскѣ.

[4]) Число училищъ измѣнилось отъ замѣны Орловской губерніи Пензенскою.

[5]) Число училищъ и учащихся въ нихъ уменьшилось за причисленіемъ Пензенской губерніи къ Харьковскому и Нижегородской губерніи къ Московскому округу. Губерніи Уфимская, Оренбургская, Пермская и область Уральская, вошедшія съ 1-го января 1875 года въ составъ новаго Оренбургскаго учебнаго округа, показаны здѣсь еще въ составѣ Казанскаго округа. Въ числѣ 67 и Нижнетагильское реальное училище.

[6]) Въ числѣ 32 училищъ считаются 1 дворянское уѣздное училище Полтавской губерніи и Александровское греческое училище въ Нѣжинѣ.

[7]) Уѣздное училище въ Мелитополѣ (Таврической губерніи) преобразовано въ реальное. Въ числѣ 32 находится двухклассное Бердянское городское по положенію 31-го мая 1872 г.

| ПО ОКРУГАМЪ. | Состояло учебныхъ заведеній. | | | | | | Находилось учащихся. | | Выбывшихъ въ 1874 г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Къ 1 янв. 1874 г. | | | Къ 1 янв. 1875 г. | | | | | | |
| | Уѣздныхъ училищъ. | При нихъ. | | Уѣздныхъ училищъ. | При нихъ. | | Къ 1-му января 1874 г. | Къ 1-му января 1875 г. | До окончанія курса. | По окончаніи курса. |
| | | Дополнительныхъ курсовъ. | Ремесленныхъ классовъ. | | Дополнительныхъ курсовъ. | Ремесленныхъ классовъ. | | | | |
| Дерптскому | 20 | 4 | — | 20[8] | 4 | — | 1772 | 1935 | 429 | 127 |
| Варшавскому | 1 | — | — | 1[9] | — | — | 111 | 116 | 50 | — |
| Западной Сибири | 13 | 1 | — | 13 | 1 | — | 857 | 891 | 159 | 88 |
| Восточной Сибири | 1 | — | — | 9 | — | — | 733 | 780 | 131 | 80 |
| Вообще | 420 | 34 | 28 | 419 | 22 | 28 | 30616 | 33498 | 6392 | 3720 |
| Въ томъ числѣ городскихъ училищъ по положенію 31-го мая 1872 г. | 8 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

[8]) Въ томъ числѣ Митавское реальное училище и Ревельское 3-хъ классное городское училище по положенію 31-го мая 1872 г., съ нѣкоторыми отступленіями.

[9]) Трехклассное городское училище въ Варшавѣ по положенію 31-го мая 1872 года, съ нѣкоторыми отступленіями.

# ВѢДОМОСТЬ

## Объ учительскихъ семинаріяхъ, пико лахъ и педагогическихъ курсахъ.

| ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ. | Число учебныхъ заведеній. | | Число учащихся. | | Число выбывшихъ въ 1874 г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Къ 1 января 1874 г. | Къ 1 января 1875 г. | Къ 1 января 1874 г. | Къ 1 января 1875 г. | До окончанія курса. | По окончаніи курса. |
| 1. *С.-Петербургскому:* | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій | 2 | 3 | 100 | 145 | 8 | 13 |
| Земскихъ мужскихъ учительскихъ школъ | 2 | 2 | 135 | 136 | — | — |
| Земскихъ женскихъ учительскихъ школъ | — | 1 | — | 48 | — | — |
| Педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ | 3 | 1 | 7 | — | — | — |
| 2. *Московскому:* | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій | 2 | 4 | 133 | 222 | 11 | 16 |
| Земскихъ учительскихъ школъ: а) для приготовленія учителей | 3 | 2 | 193 | 183 | 23 | 3 |
| б) для приготовленія учительницъ | 3 | 2 | 111 | 148 | 1 | 8 |
| Школа для приготовленія учительницъ на счетъ братства Св. Равноапостольной Маріи въ Москвѣ | 1 | 1 | 56 | 56 | — | 24 |
| 3) *Харьковскому:* | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій | 2 | 3 | 119 | 137 | 5 | 22 |
| Екатерининскій учительскій институтъ въ Тамбовѣ | 1 | 1 | 114 | 114 | 10 | 14 |
| Земская учительская школа | 1 | 1 | 38 | 76 | 1 | — |
| Земскіе педагогическіе курсы при Воронежской гимназіи | 1 | 1 | 52 | 58 | 2 | 3 |

| ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. | | | | | | | | | | | | | ВСЕГО. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Изъ суммъ государственнаго казначейства. | | Отъ имѣнія. | | Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ. | | Изъ сбора платы за ученіе. | | Изъ пропитанія съ воспитанниковъ казеннокоштныхъ. | | Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. | | | |
| РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 41913 | — | 4372 | 16 | 260 | — | — | — | — | — | 700 | — | 47245 | 16 |
| — | — | 35109 | 84 | — | — | — | — | — | — | — | — | 35109 | 84 |
| — | — | | | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| — | — | 731 | 40 | — | — | — | — | — | — | — | — | 731 | 40 |
| 58611 | — | 1850 | — | — | — | — | — | — | — | 10435 | — | 70896 | — |
| — | — | 40035 | 64 | — | — | — | — | — | — | 500 | — | 40535 | 64 |
| — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 33908 | — | 26450 | — | 1000 | — | — | — | — | — | — | — | 61358 | — |
| — | — | 4298 | 75 | — | — | — | — | 25148 | 25 | 3614 | — | 33061 | — |
| — | — | 13003 | 51 | — | — | — | — | — | — | — | — | 13003 | 51 |
| — | — | 3975 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3975 | — |

| ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ. | Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1874 г. | Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1875 г. | Число учащихся: Къ 1 января 1874 г. | Число учащихся: Къ 1 января 1875 г. | Число выбывшихъ въ 1874 г.: До окончанія курса. | Число выбывшихъ въ 1874 г.: По окончаніи курса. | ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. Изъ суммъ государственнаго казначейства. руб. | к. | Отъ земства. руб. | к. | Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ. руб. | к. | Изъ сбора платы за ученіе. руб. | к. | Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ. руб. | к. | Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. руб. | к. | ВСЕГО. руб. | к. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4)** ***Казанскому:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . . | 3 | 3 | 230 | 260 | 25 | 26 | 67346 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 67346 | — |
| Татарская учительская школа. . . . . | 1 | 1 | 24 | 31 | — | — | 13392 | 40 | — | — | — | — | — | — | — | — | 130 (изъ спеціальныхъ средствъ). | — | 13522 | 40 |
| Земскія учительскія школы: а) для приготовленія учителей. . . . . . . | 1 | 1 | 74 | 95 | — | — | | | | | | | | | | | | | | |
| б) для приготовленія учительницъ. . . . | 2 | 2 | 107 | 256 | 23 | — | — | — | 53993 | 56 | — | — | — | — | — | — | — | — | 53993 | 56 |
| 5) *Виленскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . . | 3 | 3 | 189 | 207 | 28 | 21 | 41455 | 18 | — | — | 3028 | 74 | — | — | 1381 | 12¾ | 5250 (въ томъ числѣ изъ суммъ округа 4000 руб. | — | 51115 | 4¾ |
| 6) *Кіевскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . . | 1 | 1 | 106 | 107 | 16 | 27 | 14698 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 14698 | — |
| Земскихъ учительскихъ школъ . . . . . | 1 | 1 | 95 | 91 | — | 19 | — | — | 13430 | — | — | — | — | — | 102 | — | 500 | — | 14032 | — |
| 7) *Одесскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . | 2 | 3 | 191 | 231 | 24 | 9 | 44261 | | — | — | — | — | — | — | — | — | 1000 | — | 45201 | — |
| Татарская учительская школа. . . . . . | 1 | 1 | 31 | 32 | 6 | — | 13520 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 13520 | — |
| 8) *Дерптскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . . | 2 | 2 | 127 | 144 | 19 | 23 | 28622 | 20 | — | — | — | — | 1504 | — | — | — | — | — | 30126 | 20 |
| 9) *Варшавскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . . | 9 | 9 | 663 | 561 | 113 | 135 | 94402 | 50 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 94402 | 50 |
| 10) *Западной Сибири:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . . . . | 1 | 1 | 33 | 41 | 3 | — | 16698 | — | — | — | 800 | — | — | — | — | — | — | — | 17498 | — |

| ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ. | Число учебныхъ заведеній. | | Число учащихся. | | Число выбывшихъ въ 1874 году. | | ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. | | | | | | | | | | | | ВСЕГО. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Къ 1 января 1874 г. | Къ 1 января 1875 г. | Къ 1 января 1874 г. | Къ 1 января 1875 г. | До окончанія курса. | По окончаніи курса. | Изъ суммъ государственнаго казначейства. | | Отъ земства. | | Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ. | | Изъ сбора платы за ученіе. | | Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ. | | Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. | | | |
| | | | | | | | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ. | К. | РУБ | К. |
| 11) *Восточной Сибири:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учительскихъ семинарій. . . . . | 2 | 2 | 45 | 63 | 8 | — | 50834 | — | — | — | 6453 | 9 | — | — | — | — | — | — | 57287 | 9 |
| Вообще. . | 50 | 52 | 2973 | 3394 | 326 | 363 | 519601 | 28 | 197249 | 86 | 11541 | 83 | 1504 | — | 26631 | 37¾ | 22129 | — | 778657 | 34¾ |
| Учительскихъ семинарій. . . . . | 29 | 34 | 1936 | 2070 | 260 | 292 | | | | | | | | | | | | | | |
| Земскихъ учительскихъ школъ мужскихъ. | 8 | 7 | 535 | 581 | 24 | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| » » » » женскихъ. | 5 | 5 | 218 | 452 | 24 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамбовскій Екатерининскій учительскій институтъ. . . . . | 1 | 1 | 114 | 114 | 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| Школа для приготовленія учительницъ въ Москвѣ. . . . . | 1 | 1 | 56 | 56 | — | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| Татарскихъ учительскихъ школъ. . . . . | 2 | 2 | 55 | 63 | 6 | — | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогическихъ курсовъ . . . . . | 4 | 2 | 59 | 58 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |

*Примѣчаніе*: Показанныя здѣсь учебныя заведенія находятся въ слѣдующихъ мѣстахъ: *Учительскія семинаріи*: въ Гатчинѣ, Тотьмѣ и Псковѣ; въ селѣ Алферовѣ (Смоленской губерніи), селѣ Поливановѣ (Московской губерніи), селѣ Новомъ (Ярославской губерніи) и Карачевѣ; въ Бѣлгородѣ, Волчанскѣ и Пензѣ, въ Казани, Самарѣ и селѣ Порѣцкомъ (Симбирской губерніи); въ Молодечнѣ, Полоцкѣ и Поневѣжѣ; въ мѣстечкѣ Коростышевѣ, въ Херсонѣ, Байрамчѣ и селѣ Новомъ Бугѣ; въ Дерптѣ и Ригѣ; въ Варшавѣ, Ленчицѣ, Холмѣ, Бялѣ, Сѣнницѣ, Сольцѣ, Андреевѣ, Вымыслинѣ и Вейверахъ; въ Омскѣ, въ Иркутскѣ и Красноярскѣ; *земскія учительскія школы*: *мужскія*: въ С.-Петербургѣ, Новгородѣ, въ Рязани, Торжкѣ, въ Курскѣ, въ Вяткѣ, въ Черниговѣ; *женскія*: въ С.-Петербургѣ, въ Костромѣ и Твери, въ Казани и Самарѣ; *татарскія учительскія школы* — въ Уфѣ и Симферополѣ; *педагогическіе курсы* при уѣздномъ училищѣ въ Великихъ Лукахъ (Псковской губерніи) и при гимназіи въ Воронежѣ.

# ВѢДС

**о числѣ начальныхъ народныхъ училищъ**

| ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ. | Число училищъ: двухклассныхъ: городскихъ. | двухклассныхъ: сельскихъ. | одноклассныхъ: городскихъ. | одноклассныхъ: сельскихъ. | Общее число начальныхъ училищъ. | Число: въ двухклассныхъ училищахъ: городскихъ: мужескаго пола. | городскихъ: женскаго пола. | сельскихъ: мужескаго пола. | сельскихъ: женскаго |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С.-Петербургскому. | 22 | 33 | 105 | 1831 | 1991 | 1048 | 445 | 2407 | 5 |
| Московскому . . . | 30 | 54 | 468 | 4616 | 5168 | 1631 | 1036 | 5568 | 7 |
| Харьковскому. . . | 7 [2]) | 20 | 125 | 2093 | 2245 | 2041 муж. пола | | 270 жен. п | |
| Казанскому. . . . | 9 | 31 | 241 [3]) | 3161 [4]) | 3442 | 3332 муж. пола | | 699 жен. п | |
| Кіевскому. . . . | 66 | 16 | 117 | 1825 [5]) | 2024 | 3228 | 1478 | 1385 | 1 |
| Виленскому. . . . | 19 | 4 | 114 | 1837 | 1974 [6]) | 929 | 413 | 351 | 1 |
| Одесскому . . . . | 67 | | 1098 [7]) | | 1165 | 2099 муж. пола | | 1370 ж. п | |
| Дерптскому. . . . | 14 | — | 103 | 373 | 490 [8]) | 1415 | 452 | — | — |
| Варшавскому . . . | 39 | 9 | 395 | 2654 | 3097 [9]) | 3099 муж. пола | | 966 жен. п | |
| Западной Сибири . | — | — | 45 | 347 | 392 [10]) | — | | — | — |
| Восточной Сибири. | 2 | — | 27 | 372 | 401 | 139 | — | — | — |
| Итого. . . . | 67 | | 1098 | | 22389 | 11031 м. п | | 2605 ж. | |
| | 208 | 167 | 1740 | 19109 | | 8390 | 3824 | 9711 | 13 |

[1]) Здѣсь показаны только выбывшіе изъ 179 училищъ, непосредственно подчин

[2]) Одно изъ нихъ 3-хъ классное училище Дашковича въ Краснокутскѣ.

[3]) Въ томъ числѣ 4 участковыя школы въ Оренбургѣ, 3 воскресныя школы и

[4]) Въ томъ числѣ 19 татарскихъ школъ съ обученіемъ русскому языку, 9 русск
оренбургскаго казачьяго войска.

[5]) Въ томъ числѣ 2 воскресныя школы, 24 фундушевыхъ школъ и 887 церков

[6]) Въ томъ числѣ 532 отдѣленія начальныхъ училищъ.

[7]) Въ томъ числѣ 23 татарскія и 3 караимскія училища.

[8]) Въ томъ числѣ 370 училищъ въ православныхъ селеніяхъ; кромѣ того въ 1
учащихся, перешедшія нынѣ въ вѣдѣніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

[9]) Въ томъ числѣ 486 евангелическихъ канторатовъ.

[10]) Въ томъ числѣ 17 татарскихъ школъ.



# ОСТЬ

**ающихся въ нихъ къ 1-му января 1875 года.**

| Число учащихся: въ одноклассныхъ училищахъ: городскихъ: мужескаго пола. | городскихъ: женскаго пола. | сельскихъ: мужескаго пола. | сельскихъ: женскаго пола. | Общее число учащихся: мужескаго пола. | Общее число учащихся: женскаго пола. | Въ теченіе 1874 г. выбыло: до окончанія курса. | Въ теченіе 1874 г. выбыло: по окончаніи курса. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4085 | 1618 | 47055 | 9397 | 54595 | 12005 | 1147 [1]) | 674 |
| 0337 | 9729 | 137282 | 16591 | 164818 | 28056 | 12188 | 7360 |
| 1342 мужескаго пола | | 11189 женскаго пола | | 103383 | 11459 | 18223 | 7209 |
| 5746 мужескаго пола | | 23269 женскаго пола | | 129078 | 23968 | 19583 | 8074 |
| 9720 мужескаго пола | | 6102 женскаго пола | | 54733 | 7704 | 6122 | 4191 |
| 3144 | 1816 | 68056 | 3737 | 72480 | 5986 | 13636 | 3487 |
| 6050 мужескаго пола | | 9139 женскаго пола | | 38609 | 10509 | 4463 | 2086 |
| 3381 | 2533 | 7463 | 3612 | 12259 | 6597 | 1713 | 1197 |
| 7225 мужескаго пола | | 55797 женскаго пола | | 110324 | 56063 | 17806 | 9896 |
| 8057 мужескаго пола | | 1442 женскаго пола | | 8057 | 1442 | 1369 | 708 |
| 800 | 121 | 5700 | 1342 | 6719 | 1463 | 570 | 318 |
| 8140 мужескаго пола | | 106938 женскаго пола | | | | | |
| 1827 | 15817 | 265556 | 34679 | 754655 | 165252 | 97120 | 45149 |

дирекціямъ народныхъ училищъ, а по прочимъ училищамъ нѣтъ свѣдѣній.

сленныхъ училищъ.

овъ при мекрасе, 7 школъ слятотроицкаго златоустовскаго братства и 482 школы

дскихъ школъ.

йскихъ губерніяхъ въ лютеранскихъ селеніяхъ есть еще 2042 училища съ 86812

# ВѢДОМОСТЬ

## объ источникахъ содержанія начальныхъ училищъ въ 1874 году.

| Наименованіе источниковъ содержанія. | Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | С.-Петербургскому. | | | | Московскому. | | | | Харьковскому. | | | | Казанскому. | | | | Кіевскому. | | | | Виленскому. | | | |
| | Двухклассныхъ. | | Одноклассныхъ. | | Двухклассныхъ. | | Одноклассныхъ. | | Двухклассныхъ. | | Одноклассныхъ. | | Двухклассныхъ. | | Одноклассныхъ. | | Двухклассныхъ. | | Одноклассныхъ. | | Двухклассныхъ | | Одноклассныхъ. | |
| | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб | к. | руб. | к. |
| 1. Изъ суммъ государственнаго казначейства | 43270 | 33 | 28775 | — | 48539 | | 59584 | 36 | 13640 | 50 | 28215 | 35 | 14223 | 50 | 50752 | 21 | 168730 | 45 | 85286 | — | 8646 | 10 | 152586 | 47 |
| 2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій | 4995 | 27 | 366 | 5 | 33156 | 42 | 195007 | 75 | | | | | 10886 | 6 | 134814 | 24 | 9597 | 10 | 16512 | | 8013 | 50 | 8506 | 45 |
| 3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ | 6598 | — | 107508 | 41 | 5388 | 4 | 165577 | 92 | 7098 | 33 | 211924 | | 2537 | 70 | 177709 | 30 | 2040 | — | 65600 | 13 | 1211 | | 97884 | 7 |
| 4. Отъ земства | 5094 | 34 | 154033 | 28 | 9145 | 60 | 457279 | 59 | 500 | | 221712 | 44 | 14887 | 13 | 528934 | 93 | 950 | — | 33219 | — | — | | — | |
| 5. Отъ дворянства | — | — | — | — | — | — | 250 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. Изъ суммъ сбора за ученіе | 271 | — | — | — | 131 | 59 | 11600 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6969 | — | — | — | — | — | — | — |
| 7. Обязательныхъ взносовъ почетныхъ смотрителей и блюстителей | 1991 | — | 1825 | — | 370 | — | 24546 | | 500 | — | 14520 | — | 11287 | — | 31772 | 60 | | | — | — | — | — | — | — |
| 8. Пожертвованій отъ частныхъ лицъ | 6976 | 26 | 6884 | 4 | 2520 | 59 | 78173 | 50 | 120 | — | 16234 | — | — | — | — | | 4101 | 46 | 6429 | 77 | 406 | 40 | 2996 | 7 |
| 9. Изъ войсковыхъ суммъ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 65218 | — | — | — | 76763 | 60 | | | — | — | — | — | — | — |
| 10. Изъ спеціальныхъ средствъ | — | — | 430 | — | 2449 | 96 | 1092 | 67 | 8750 | — | — | — | — | — | 6994 | 40 | | | 4249 | 28 | 1618 | 85 | 18627 | 62 |
| 11. Отъ разныхъ вѣдомствъ | — | — | — | — | — | — | 1800 | — | | | — | — | — | — | — | — | — | — | 1533 | 86 | 54 | — | — | |
| 12. Сѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ | — | | — | — | — | | — | | | | — | — | — | — | — | — | 2693 | 34 | — | — | — | | 6565 | — |
| 13. Изъ разныхъ другихъ источниковъ | 240 | — | — | — | 178 | 25 | 40 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | — |
| Итого | 69436 | 20 | 299822 | 78 | 102379 | 45 | 1025012 | 23 | 25548 | 83 | 560823 | 91 | 53770 | 39 | 1007741 | 12 | 195081 | 35 | 165880 | 4 | 19949 | 85 | 343866 | 68 |

| Наименованіе источниковъ содержанія | Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ: Одесскому. Двухклассныхъ | | Одесскому. Одноклассныхъ | | Дерптскому. Двухклассныхъ | | Дерптскому. Одноклассныхъ | | Варшавскому. Двухклассныхъ | | Варшавскому. Одноклассныхъ | | Западной Сибири. Двухклассныхъ | | Западной Сибири. Одноклассныхъ | | Восточной Сибири. Двухклассныхъ | | Восточной Сибири. Одноклассныхъ | | Вообще по всѣмъ округамъ. Двухклассныхъ | | Вообще по всѣмъ округамъ. Одноклассныхъ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. |
| 1. Изъ суммъ государственнаго казначейства | 10922 | 50 | 15763 | — | 6975 р. 38 к. | | | | 9245 | 31 | 97976 | 13 | — | — | 19223 | 68 | 13493 р. 5 к. | | | | 20468 р. 43 к. 317216 | 69 | 491162 | 70 |
| 2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій | 44130 | — | 78727 | — | 59409 р. | | | | 1513 | 20 | 17790 | 98 | — | — | 18996 | 48 | 18566 р. 14¼ к. | | | | 77975 р. 14¼ к. 112241 | 55 | 470720 | 73 |
| 3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ | 5775 | — | 118419 | | — | — | | | 14995 | 45 | 379781 | 26 | — | — | — | — | 39635 р. 14¼ к. | | | | 7038 38 / 39635 р. 44¼ к. 39045 | 19 | 211994 / 1169480 | 15¹) / 91 |
| 4. Отъ земства | 12900 | — | 189135 | 72 | — | | — | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | — | | 43477 | 7 | 1617315 | 96 |
| 5. Отъ дворянства | — | — | — | — | 1000 р. | | | | | — | | | — | — | — | — | — | | | — | 1000 р. — | — | 250 | — |
| 6. Изъ суммъ сбора за ученіе | — | — | — | — | 27748 р. | | | | 1300 | — | 542 | 25 | | — | — | — | | | — | — | 27748 р. 8671 | 59 | 12142 | 25 |
| 7. Обязательныхъ взносовъ почетныхъ смотрителей и блюстителей | 3536 | — | 5710 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 17684 | — | 78373 | 60 |
| 8. Пожертвованій отъ частныхъ лицъ | 450 | — | 2045 | — | 4400 р. | | | | 322 | 50 | 3261 | 71 | — | — | 910 | 81 | 2860 р. | | | | 7260 р. 14897 | 21 | 116634 | 90 |
| 9. Изъ войсковыхъ суммъ | — | | | — | — | — | | — | | | | — | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 141981 | 60 |
| 10. Изъ спеціальныхъ средствъ | 333 | — | 1471 | — | 12176 р. 16 к. | | | | 25 | 50 | 6331 | 64 | — | — | 445 | 40 | 652 р. 50 к. | | | | 12828 р. 66 к. 8177 | 31 | 39642 | 1 |
| 11. Отъ разныхъ вѣдомствъ | | | | | 400 р. | | | | | — | — | — | | — | — | — | — | — | | | 400 р. 54 | — | 3393 | 86 |
| 12. Свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ | — | — | 400 | — | — | — | — | — | — | — | 168 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2693 | 34 | 7133 | — |
| 13. Изъ разныхъ другихъ источниковъ | — | | — | — | 690 р. | | | | | — | 7653 | 90 | | — | — | | | | — | — | 690 р. 418 | 25 | 7693 | 90 |
| Итого | 78046 | 50 | 411670 | 72 | 112798 р. 54 к. | | | | 27401 | 96 | 513505 | 87 | — | — | 39876 | 37 | 75206 р. 83½ к. | | | | 188005 р. 37½ к. 571624 | 53 | 4367848 | 76 |

¹) Эти суммы по отчету Управленія Харьковскимъ учебнымъ округомъ показаны нераздѣльно между городскими и сельскими обществами.

# ВѢДОМОСТЬ

о числѣ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и о числѣ учащихся въ нихъ, а также и объ источникахъ ихъ содержанія въ 1874 году.

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. | | Число учащихся. | | Число выбывшихъ по окончаніи курса въ 1874 году. | ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Къ 1-му января 1874 г. | Къ 1-му января 1875 г. | Къ 1-му января 1874 г. | Къ 1-му января 1875 г. | | Изъ суммъ государственнаго казначейства. | | Отъ городскихъ обществъ. | | Отъ земства. | | Изъ войсковыхъ суммъ. | | Сбора за ученіе. | | % съ пожертвованныхъ капиталовъ. | | Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ. | | Изъ разныхъ источниковъ. | | ВСЕГО. | |
| | | | | | | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. | руб. | к. |
| *С.-Петербургскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 6 | 6 | 1171 | 1309 | 17 | 12000 | — | 8416 | — | 8217 | 68 | — | — | 30187 | 75 | 2668 | 70 | 2134 | 50 | 845 | — | 64469 | 63 |
| Прогимназій | 12 | 12 | 1020 | 1090 | 62 | 12000 | — | 7064 | 80 | 5700 | — | — | — | 2048 | — | 968 | — | 1244 | 50 | 469 | 86 | 29495 | 16 |
| *Московскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 8 | 12 | 4356 | 2969 | 165 | 10200 | — | 18599 | — | 23450 | — | — | — | 64589 | 30 | 4682 | 96 | 1792 | 84 | 2071 | 45 | 125385 | 55 |
| Прогимназій | 25 | 27 | | 2599 | 150 | 12100 | — | 25742 | 67 | 11660 | — | — | — | 12564 | 74 | 1893 | 62 | 5182 | 84 | — | — | 69143 | 87 |
| *Харьковскомъ:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 7 | 7 | 4522 | 5303 | 291 | 22650 | — | 70356 | 65 | 41660 | 91 | 6240 | — | 68470 | 65 | 2796 | — | 17509 | 1 | 360 | — | 230043 | 22 |
| Прогимназій | 29 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Казанскомъ.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 10 | 8 | 2589 | 2212 | 66 | 20360 | — | 49745 | 45 | 40781 | 31 | 11760 | — | 43440 | 65 | 7868 | 23 | 12923 | 4 | — | — | 186878 | 68 |
| Прогимназій | 22 | 21 | 2515 | 2640 | 191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му января 1874 года. | Къ 1-му января 1875 года. | Число учащихся. Къ 1-му января 1874 года. | Къ 1-му января 1875 года. | Число выбывшихъ по окончаніи курса въ 1874 году. | ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. Изъ суммъ государственнаго казначейства. руб. | к. | Отъ городскихъ обществъ. руб. | к. | Отъ земства. руб. | к. | Изъ войсковыхъ суммъ. руб. | к. | Сбора за ученіе. руб. | к. | % съ пожертвованныхъ капиталовъ. руб. | к. | Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ. руб. | к. | Изъ разныхъ источниковъ. руб. | к. | ВСЕГО. руб. | к. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Кіевскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 3 | 3 | 777 | 882 | 47 | 14612 | — | 1280 | — | 5000 | — | — | — | 19713 | 25 | 1387 | — | 489 | 54 | — | — | 42481 | 79 |
| Прогимназій | 8 | 11 | 610 | 936 | 70 | 21370 | — | 9670 | — | 6973 | | — | | 12838 | — | 92 | — | 1363 | 40 | | | 52306 | 40 |
| *Одесскому* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 11 | 11 | 2938 | 3118 | 74 | 15696 | — | 59526 | 54 | 26295 | — | — | — | 86722 | 80 | 5324 | 83 | 2186 | 65 | 2500 | — | 198251 | 82 |
| Прогимназій | 9 | 11 | 1166 | 1415 | 45 | 8304 | — | 16600 | — | 10397 | 22 | — | — | 15391 | 25 | 120 | — | 2192 | 60 | 745 | — | 53750 | 7 |
| *Виленскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виленское Маріинское женское училище 1-го разряда | 1 | 1 | 363 | 469 | 11 | 14491 | — | — | — | | — | — | — | 31865 | — | — | — | 600 | — | 1500 | — | 48456 | — |
| *Дерптскому.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 1 | 1 | 211 | 220 | — | 3000 | — | 1000 | — | — | — | — | — | 7585 | — | — | — | 133 | 85 | — | — | 11718 | 85 |
| Прогимназій | - | 1 | — | 27 | — | 4860 | — | | — | — | — | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4860 | — |
| *Варшавскому:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 10 | 10 | 1381 | 1635 | 118 | 193396 | 88 | - | | — | — | — | — | | — | — | — | — | - | — | — | 193396 | 88 |
| Прогимназій | 7 | 7 | 546 | 533 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшее женское училище въ г. Холмѣ | 1 | 1 | 117 | 133 | 13 | 29275 | | — | — | — | - | — | — | 3568 | 67 | — | — | — | — | — | — | 32843 | 67 |
| *Западной Сибири.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 2 | 2 | 482 | 517 | 26 | 3750 | — | 800 | 49 | — | — | — | — | — | — | 145 | 41 | 20474 | — | — | | 25169 | 90 |
| Прогимназій | 9 | 9 | 742 | 713 | 44 | 7250 | — | 6991 | 99 | — | | — | | - | — | 1362 | 32 | 2364 | 89 | — | — | 17969 | 20 |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му января 1874 года. | Къ 1-му января 1875 года. | Число учащихся. Къ 1-му января 1874 года. | Къ 1-му января 1875 года. | Число выбывшихъ по окончаніи курса въ 1874 году. | ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. Изъ суммъ государственнаго казначейства. руб. | к. | Отъ городскихъ обществъ. руб. | к. | Отъ земства. руб. | к. | Изъ войсковыхъ суммъ. руб. | к. | Сбора за ученіе. руб. | к. | % съ пожертвованныхъ капиталовъ. руб. | к. | Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ. руб. | к. | Изъ разныхъ источниковъ. руб. | к. | ВСЕГО. руб. | к. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Восточной Сибири:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гимназій | 1 | 1 | 210 | 262 | 2 | 2000 | — | 3300 | | | — | — | — | 5287 | — | 224 | 40 | 120 | — | 750 | 88 | 11682 | 28 |
| Прогимназій | 7 | 7 | 429 | 538 | 44 | 10000 | — | 5899 | 50 | — | — | — | — | 3986 | — | 3586 | — | 6148 | — | 80 | — | 29699 | 50 |
| Итого: Гимназій | 59 | 61 | 25665 | 28918 | 1479 | 373548 | — | 284993 | 9 | 180135 | 12 | 18000 | - | 372824 | 39 | 33119 | 47 | 76259 | 66 | 7822 | 19 | 1346702 | 80 |
| Прогимназій | 128 | 137 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшихъ женскихъ училищъ. | 2 | 2 | 480 | 602 | 24 | 43766 | 88 | | — | — | — | — | - | 35433 | 67 | — | — | 600 | — | 1500 | — | 81299 | 67 |
| Вообще | 189 | 200 | 26145 | 29520 | 1503 | 417314 | 88 | 284993 | 9 | 180135 | 12 | 18000 | — | 408258 | 6 | 33119 | 47 | 76859 | 66 | 9322 | 19 | 1428002 | 47 |

Женскія гимназіи и прогимназіи находятся:

1) *Въ С.-Петербургскомъ округѣ:* 6 гимназій: въ Кронштадтѣ, Псковѣ, Вологдѣ, Новгородѣ, Петрозаводскѣ и Архангельскѣ; 12 прогимназій: въ Лугѣ, Вытегрѣ, Опочкѣ, Порховѣ, Череповцѣ, Бѣлозерскѣ, Старой Русѣ, Грязовцѣ, Тотьмѣ, Великомъ, Устюгѣ, Яренскѣ и Устьсысольскѣ.

2) *Въ Московскомъ округѣ:* 12 гимназій: во Владимірѣ, Твери, Ярославлѣ, Рыбинскѣ, Костромѣ, Тулѣ, Калугѣ, Смоленскѣ, Вязьмѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Орлѣ и Ельцѣ, 27 прогимназій: въ Серпуховѣ, Коломнѣ, Богородскѣ, Павловскомъ посадѣ, Александровѣ, Вязникахъ, Муромѣ, Переяславлѣ, Шуѣ, Кашинѣ, Торжкѣ, Ростовѣ, Нерехтѣ, Кологривѣ, Галичѣ, Скопинѣ, Сапожковѣ, Ефремовѣ, Крапивнѣ, Мосальскѣ, Мещовскѣ, Жиздрѣ, Дорогобужѣ, Рославлѣ, Арзамасѣ, Ливнахъ и Карачевѣ.

3) *Въ Харьковскомъ округѣ:* 7 гимназій: въ Харьковѣ, Курскѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Новочеркаскѣ, Сумахъ, и Пензѣ; 31 прогимназія: въ Зміевѣ, Лебединѣ, Изюмѣ, Волчанскѣ, Павловскѣ, Богодуховѣ, Бѣлгородѣ, Грайворонѣ, Новомъ-Осколѣ, Обояни, Старомъ Осколѣ, Корочѣ, Фатежѣ, Новохоперскѣ, Бирючѣ, Валуйкахъ, Задонскѣ, Нижнечирскѣ, Козловѣ, Липецкѣ, Нижнемъ Ломовѣ, Пензѣ, Богучарѣ, станицѣ Каменской, Суджѣ, Усть-Медвѣдицкѣ, Усмани, Урюпинской станицѣ, Острогожскѣ, Саранскѣ и Ахтыркѣ.

4) *Въ Казанскомъ округѣ:* 8 гимназій: въ Казани, Самарѣ, Уфѣ, Оренбургѣ, Вяткѣ, Перми, Екатеринбургѣ и Уральскѣ (дѣвичье училище), 21 прогимназія: въ Оренбургѣ, Алатырѣ, Курмышѣ, Сызрани, Чистополѣ, Челябинскѣ, Бугурусланѣ, Бирскѣ, Ирбити, Камышловѣ, Котельничѣ, Нолинскѣ, Орловѣ, Елабугѣ, Уржумѣ, Яранскѣ, Сарапулѣ, Мензелинскѣ, Троицкѣ, Слободскомъ и Кунгурѣ.

5) *Въ Кіевскомъ округѣ:* 3 гимназіи: въ Кіевѣ, Черниговѣ и Полтавѣ; 11 прогимназій: въ Бѣлой Церкви, Златополѣ, Немировѣ, Кременчугѣ, Ромнахъ, Зѣньковѣ, Сосницѣ, Переяславлѣ, Кобелякахъ, Золотоношѣ и Черниговѣ.

6) *Въ Одесскомъ округѣ:* 11 гимназій: въ Одессѣ, Херсонѣ, Николаевѣ, Елисаветградѣ, Екатеринославлѣ, Таганрогѣ, Ростовѣ на Дону, Симферополѣ, Керчи, Ѳеодосіи и Кишиневѣ, 11 прогимназій: въ Херсонѣ, Николаевѣ, Ананьевѣ, Бобринцѣ, Александріи, Алешкахъ, Армяно-Базарѣ, Евпаторіи, Бердянскѣ, Нахичевани на Дону и Аккерманѣ.

7) *Въ Виленскомъ округѣ:* 1. Маріинское высшее женское училище въ Вильнѣ.

8) *Въ Дерптскомъ округѣ:* 1 гимназія въ Ригѣ и 1 прогимназія въ Ревелѣ.

9) *Въ Варшавскомъ округѣ:* 10 гимназій: I, II, III и IV въ Варшавѣ, Калишѣ, Радомѣ, Люблинѣ, Сѣдлецѣ, Сувалкахъ и Плоцкѣ; 7 прогимназій: въ Петроковѣ, Замостьѣ, Кѣльцѣ, Сандомірѣ, Ломжѣ, Ловичѣ и Варшавѣ, и 1 высшее училище въ Холму.

10) *Въ Западной Сибири:* 2 гимназіи: въ Омскѣ и Томскѣ; 9 прогимназій: въ Петропавловскѣ, Туринскѣ, Ишимѣ, Каинскѣ, Курганѣ, Тюмени, Семипалатинскѣ, Тарѣ и Алуторовскѣ.

11) *Въ Восточной Сибири:* 1 гимназія: въ Иркутскѣ, 7 прогимназій: въ Нижнеудинскѣ, Красноярскѣ, Енисейскѣ, Верхнеудинскѣ, Троицкосавскѣ, Читѣ и Нерчинскѣ.

# ВѢДОМОСТЬ

**о подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и числѣ учащихся въ нихъ къ 1-му января 1875 года.**

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. | | | | | Число учащихся. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гимназій. | Училищъ. 1-го разряда. | Училищъ. 2-го разряда. | Училищъ. 3-го разряда. | Вообще. | мужскаго пола. | женскаго пола. |
| С.-Петербургскомъ: | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | 4 | 5 | 15 | 16 | 40 | 2328 | — |
| женскихъ . . . . . | — | 15 | 18 | 25 | 58 | — | 2915 |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 354 | 354 | 6140 | 3591 |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | — | 6 | 7 | 2 | 15 | 2624 | — |
| женскихъ . . . . . | — | 2 | 4 | 2 | 8 | — | 1794 |
| обоего пола . . . . . | — | — | 15 | — | 15 | 606 | 350 |
| Итого . . | 4 | 28 | 59 | 399 | 490 | 11698 | 8650 |
| Московскомъ: | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | 1 | 4 | 12 | 13 | 30 | 3407 | 3690 |
| женскихъ . . . . . | 1 | 5 | 25 | 12 | 43 | | |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 75 | 75 | — | — |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: | | | | | | | |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. | | | | | Число учащихся. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гимназій. | УЧИЛИЩЪ. | | | ВСЕОБЩЕ. | мужскаго пола. | женскаго пола. |
| | | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | | | |
| мужскихъ | — | 3 | — | 12 | 15 | 691 | 440 |
| женскихъ | — | | | | | | |
| обоего пола | — | — | — | — | — | — | — |
| Итого | 2 | 12 | 37 | 112 | 163 | 4098 | 4130 |
| **Харьковскомъ:** | | | | | | | |
| мужскихъ | — | — | 2 | — | 2 | 87 | — |
| женскихъ | — | 5 | 4 | 1 | 10 | — | 432 |
| обоего пола | — | — | — | 6 | 6 | — | |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: | | | | | | | |
| мужскихъ | — | — | 1 | 1 | 2 | 384 | — |
| женскихъ | — | — | — | 3 | 3 | — | 295 |
| обоего пола | — | — | — | — | — | — | — |
| Итого | — | 5 | 7 | 11 | 23 | 471 | 727 |
| **Казанскомъ:** | | | | | | | |
| мужскихъ | — | — | 2 | 6 | 8 | 392 | 490 |
| женскихъ | — | 1 | 8 | 5 | 14 | | |
| обоего пола | — | — | — | 16 | 16 | | |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: | | | | | | | |
| мужскихъ | — | — | — | — | — | — | — |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. | | | | | Число учащихся. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УЧИЛИЩЪ. | | | ВООБЩЕ. | | |
| | Гимназій. | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | | мужскаго пола. | женскаго пола. |
| женскихъ . . . . . | — | — | — | — | — | — | — |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 1 | 1 | 38 | 23 |
| Итого . . | — | 1 | 10 | 28 | 39 | 430 | 513 |
| **Виленскомъ.** | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | — | — | — | 1 | 1 | 38 | — |
| женскихъ . . . . . | — | — | 10 | 26 | 36 | — | 988 |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 1 | 1 | 50 | — |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | — | — | — | — | — | — | — |
| женскихъ . . . . . | — | — | — | — | — | — | — |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 12 | 12 | 571 | 242 |
| Итого . . | — | — | 10 | 40 | 50 | 659 | 1230 |
| **Кіевскомъ** | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | — | — | 3 | 6 | 9 | | |
| женскихъ . . . . . | — | 3 | 8 | 11 | 22 | 307 | 717 |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 11 | 11 | | |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . . . . | — | — | — | 5 | 5 | 92 | 63 |
| Итого . . | — | 3 | 11 | 33 | 47 | 399 | 780 |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. | | | | | Число учащихся. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УЧИЛИЩЪ. | | | | | |
| | Гимназій. | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | ВООБЩЕ. | мужскаго пола. | женскаго пола. |
| **Одесскомъ:** | | | | | | | |
| мужскихъ | 2 | 2 | 5 | 4 | 13 | | |
| женскихъ | — | 11 | 6 | 13 | 30 | 937 | 1541 |
| обоего пола | — | — | — | 6 | 6 | | |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: | | | | | | | |
| мужскихъ | — | — | 3 | — | 3 | | |
| женскихъ | — | — | — | — | — | 623 | 525 |
| обоего пола | — | — | — | 8 | 8 | | |
| Итого | 2 | 13 | 14 | 31 | 60 | | |
| **Дерптскомъ:** | | | | | | | |
| мужскихъ | — | 2 | 8 | 23 | 33 | | |
| женскихъ | — | 17 | 18 | 57 | 92 | 1813 | 3752 |
| обоего пола | — | — | — | 41 | 41 | | |
| Итого | — | 19 | 26 | 121 | 166 | 1813 | 3752 |
| **Варшавскомъ:** | | | | | | | |
| мужскихъ | — | — | 23 | 12 | 35 | | |
| женскихъ | — | — | 32 | 52 | 84 | 3123 | 3871 |
| обоего пола | — | — | — | 3 | 3 | | |

| Въ учебныхъ округахъ. | Число учебныхъ заведеній. | | | | | Число учащихся. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УЧИЛИЩЪ. | | | | | |
| | Гимназій. | 1-го разряда. | 2-го разряда. | 3-го разряда. | ВООБЩЕ. | мужскаго пола. | женскаго пола. |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . . . . | — | — | — | 486 | 486 | 7603 | 5943 |
| Итого . . | — | — | 55 | 553 | 608 | 10726 | 9814 |
| Западной Сибири: | | | | | | | |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 1 | 1 | 28 | 4 |
| Восточной Сибири: | | | | | | | |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 1 | 1 | 36 | 26 |
| Всего | | | | | | | |
| мужскихъ . . . . . | 7 | 13 | 70 | 81 | 171 | | |
| женскихъ . . . . . | 1 | 57 | 129 | 202 | 389 | 18686 | 22017 |
| обоего пола . . . . . | — | — | — | 515 | 515 | | |
| при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . . . . | — | 11 | 30 | 532 | 573 | 13232 | 9675 |
| Вообще . | 8 | 81 | 229 | 1330 | 1648 | 31918 | 31692 |